

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»
_____/А.М.Сайгафаров/
« ____ » _____ 2021 г.



Требования

к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 2021/2022 учебном году рассмотрены на заседании
Региональной предметно-методической комиссии по обществознанию

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по обществознанию составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для использования муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады, а также на основе Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2020/21 учебном году, утвержденных Центральной предметно-методической комиссией по обществознанию (Протокол № 1 от 12.07.2021 г), с учётом требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20». **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится для учащихся 7-11 классов 25 ноября 2021 года.**

Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее — Порядок).

Участники муниципального этапа олимпиады по обществознанию определяются в соответствии с п. 33 Порядка.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников олимпиады, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники олимпиады и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов. Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным региональной предметно-методической комиссией «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня ...» (п. 6 Порядка).

Настоящие рекомендации адресованы муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады и должны служить руководством для организации и проведения муниципального этапа.

Регламент проведения муниципального этапа олимпиады приведен в таблице (См. таблицу 1).

Таблица 1

Регламент проведения муниципального этапа Олимпиады

Участники	7-11 классы
Время проведения (рекомендуемое)	90 мин для 7–8 классов (1 тур) 120 мин для 9–11 классов (2 тура)
Использование заданий с развернутым ответом (эссе/критический анализ текста)	Обязательно для учащихся 9–11 классов

Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур для 7-8 классов и в два тура для 9-11 классов.

Распределение времени для выполнения заданий первого и второго тура участник олимпиады (9-11 класс) определяет самостоятельно.

Обращаем внимание организаторов и экспертов, проверяющих ответы учащихся на задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, что данный этап нацелен на:

- дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады;
- выявление мотивированных обучающихся, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Разработка заданий муниципального этапа Олимпиады

Задания муниципального этапа олимпиады разрабатываются в четком соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2021–2022 уч. году. (п. 17 Порядка).

В соответствии с требованием Порядка содержание заданий Олимпиады по обществознанию определяется:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 №24480).

Специфика заданий Олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней полной школы определяется:

- нормативными требованиями к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческим характером соревнований;

- необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

Основными *принципами формирования олимпиадных заданий* по обществознанию на муниципальном уровне являются:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.
2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов Олимпиады. Конкретное число заданий и время на их выполнение на муниципальном этапе Олимпиады определено в зависимости от организационных возможностей и санитарных норм с учетом рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.
3. Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.
4. Проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.
5. Сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.
6. Введение заданий на выбор участника (например, при выборе темы из списка заданий для сочинения-эссе) с сохранением как основы заданий инвариантных.
7. Представление заданий через различные источники информации (диаграммы и таблицы и др.).
8. Опора на межпредметные связи в части заданий.
9. Опора на метапредметность.

В соответствии с Методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по обществознанию задания муниципального этапа строятся по принципу расширения изученного материала: в задания для 7 класса включены задачи по курсу для 6 класса, и т. д. Задания для 9–11 класса включают задачи по всему школьному курсу обществознания – с 6 по 11 класс. Количество олимпиадных заданий муниципального этапа обусловлено для каждой параллели сложностью отдельных заданий, трудоемкостью их выполнения.

К основным типам олимпиадных заданий для муниципального этапа, согласно п.6.1.5. Методических рекомендаций ЦПМК по обществознанию, относятся следующие:

- 1) Задания с выбором ответа.
- 2) Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.
- 3) Определение истинности или ложности утверждения.
- 4) Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.
- 5) Работа с обществоведческими терминами.
- 6) Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию.
- 7) Работа с картой.
- 8) Составление схемы отношений обществоведческих понятий.
- 9) Обществоведческие задачи.

А) Правовая задача.

Б) Экономическая задача

В) Логические задания

Соответственно, комплекты заданий олимпиады для 7-8 классов включают не более 9 заданий, отражающих все основы общественных наук, составляющих обществоведческий курс.

Задания первого этапа олимпиады для 9-11 классов включают 9 заданий (включая задачи), также отражающих все основы общественных наук, включенных в обществоведческий курс. Задания, в соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по обществознанию, предполагают включение логических задач, заданий культурологической тематики, правовых и экономических задач.

Задания для 10 –11 класса включают задачи *по всему основному школьному курсу обществознания* (см.ФГОС).

Для проведения практического второго тура, нацеленного на комплексную проверку практических умений и навыков участников в соответствии с вышеуказанными Методическими рекомендациями ЦПМК по обществознанию (п.6.2) выбран тип задания - эссе. Эссе по обществознанию представляет собой творческое изложение точки зрения участника олимпиады по конкретной проблеме, указанной в выбранной теме. Участник должен кратко изложить свой взгляд на проблему и обосновать его, обратившись к соответствующим обществоведческим терминам и понятиям, теоретическим положениям и выводам, а также к фактам, почерпнутым из социального или личного опыта.

Эссе относится к заданиям, которые, с одной стороны, могут успешно выполнить лишь те, кто освоил содержание обществоведческого курса на высоком уровне, а с другой – позволяют выявить этот высокий уровень, с достаточной степенью убедительности утверждать, что данный участник:

- знает основные обществоведческие термины, распознает их в различном контексте и правильно использует в письменной речи;
- умеет сравнивать социальные объекты, выявлять их отличие от всех других объектов определенного объекта с родственными;
- способен характеризовать социальные объекты и процессы, раскрывать свойства и признаки;
- объясняет социальные явления и процессы, раскрывает их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние;
- приводит собственные примеры, поясняет, аргументированно раскрывает теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- дает оценку социальных объектов и процессов, высказывает суждения об их ценности, уровне или назначении.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады включает:

Это обеспечение включает в себя:

- проветриваемые помещения, в которых:
- проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;

обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м); учитываются иные санитарно-эпидемиологические требования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)¹;

- в случае проведения муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий:

рабочие места, оборудованные компьютерами;

- в случае традиционной формы проведения муниципального этапа олимпиады:

оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, авторучки; комплект заданий для каждого участника;

листы для черновиков для любой формы проведения туров.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории:

участники с нарушением зрения работают в отдельной аудитории;

участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и надлежащим образом оборудована, олимпиадная работа может ими выполняться на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (шариковая ручка, карандаш).

Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, справочными материалами, калькуляторами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Организация выполнения, проверки и оценивания заданий муниципального этапа

Задания для 7-8 классов и часть I заданий для 9-11 классов выполняются на бланке.

Часть II заданий для 9-11 классов выполняется на листах бумаги А4, заранее проштампованной штампом организатора олимпиады. Кроме листов на выполнение заданий, каждому участнику целесообразно выдать листы формата А4 для использования в качестве черновика. Листы для черновика также должны быть проштампованы. Не допускается участникам проносить свои бумаги, тетради, листочки

¹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.11.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824)

Соотношение времени, отводимого на I и II части работы в 9-11 классах является ориентировочным. Участники распределяют общее время (120 мин) выполнения заданий для каждой части самостоятельно.

Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Оценивание качества выполнения участниками заданий первого и второго (или единого) туров осуществляет жюри соответствующего этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных с учётом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

Оценка работ каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа олимпиады. Жюри рассматривает записи решений, приведённые только в чистовике. Черновик жюри не проверяется, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий первого и второго (или единого) тура с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$Б_{и} = \frac{Б_{п}}{Б_{м}} * 100,$$

где Б_м – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник получил бы, если бы без ошибок выполнил все без исключения задания).

Итоговые баллы за основной тур округляются до целого числа по арифметическим правилам.

Итоговые баллы участника за первый и второй тур округляются до второго знака после запятой. Сумма итоговых баллов за оба тура округляется до целого числа по арифметическим правилам.

Разбор заданий, показ работ

По завершении проверки работ предварительные результаты (оценки жюри, выставленные за каждое задание), условия и решения олимпиадных заданий, критерии их оценивания доводятся до сведения участников.

Процедура показа работ проводится в установленные оргкомитетом сроки в очной и дистанционной форме. В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания. В случае несогласия участника олимпиады с результатами проверки он вправе подать в жюри апелляционное заявление в бумажном или электронном виде. Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

Оргкомитет может предусмотреть проведение разбора заданий, показа работ в онлайн

формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. При организации дистанционной работы, членам жюри необходимо соблюдать меры информационной безопасности.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционной комиссией), процедура апелляции фиксируется средствами аудио- и видеозаписи. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) апелляция может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий без очного присутствия апеллянта. В этом случае используется специальное программное обеспечение. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа олимпиады. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Апелляционное заявление принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме (Приложение 1).

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с уменьшением выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с повышением выставленных баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (Приложение 2), который подписывается членами жюри. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий возможно использование цифровой подписи. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления участников олимпиады;
- журнал регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио- или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 1 года.

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады утверждаются жюри с учетом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции. Официальным объявлением окончательных итогов является публикация на сайте организатора муниципального этапа олимпиады списков победителей и призеров.

ЗАЯВЛЕНИЕ НА АППЕЛЯЦИЮ

Председателю жюри муниципального
этапа всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию ученика
_____ класса

(полное название образовательной
организации)

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в 1-м (2-м) туре
(указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными
мне баллами. (Участник олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата _____ Подпись _____

ПРОТОКОЛ № ____

рассмотрения апелляции участника олимпиады по обществознанию

(Ф.И.О. полностью) ученика _____ класса

(полное название образовательной организации) Место проведения

(субъект Федерации, город) дата и время

Присутствуют: Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____
(подпись заявителя)

Члены жюри _____

Подпись _____ Ф.И.О.

Подпись _____ Ф.И.О.

Подпись _____ Ф.И.О.

Подпись