Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора»

Рассмотрено
на Экспертном совете
протокол №21/1
от 22.12 2021 г.

Утверждено
Руководитель ГАОУ ДО ЦРТ
«Аврора»
_____ А.М. Сайгафаров
Приказ № 132/5 от 28.12 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНТЕНСИВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПОДГОТОВКЕ К РЕГИОНАЛЬНОМУ ЭТАПУ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

возраст обучающихся: 13 -17 лет, срок реализации: 24 часа

Уфа – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарный учебный график	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 График проведения	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная интенсивная общеобразовательная программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на всестороннее развитие по выполнению олимпиадных заданий. Особое внимание в программе уделено формированию – практических компетенций и умению применять полученные знания в ситуациях реального выполнения олимпиадных заданий. Данная программа имеет социальную и педагогическую направленность.

Актуальность программы определяется возрастающей необходимостью в выполнении олимпиадных заданий обучающимися. В данном контексте спроса программа направлена на раннее развитие практических навыков обучающихся, ориентацию на аккумулирование теоретических знаний в процессе решения олимпиадных заданий.

Новизна программы заключается в изучении курса в интенсивном формате.

Цели программы

освоение знаний теоретических, практических;

• ***овладение умениями,*** включающими в себя разбор олимпиадных заданий;

• ***развитие*** познавательных способностей;

• ***воспитание*** толерантности;

• ***применение полученных знаний и умений*** в живом общении.

Задачи программы

- развитие функций обучающихся, связанных с процессами восприятия, мышления, памяти;
- развитие практических навыков обучающихся по выполнению письменных заданий олимпиады;
- формирование умений демонстрировать теоретические знания по каждой предметной области всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечение коммуникативной и психологической адаптации для преодоления психологического барьера в процессе выполнения олимпиадных заданий.

Отличительные особенности программы

Дополнительная интенсивная общеобразовательная программа по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников предназначена для объединений дополнительного образования, проводящих занятия для обучающихся, имеющих склонность к участию в олимпиадах. Особенностью данной программы является систематическая работа по освоению базовой общеобразовательной программы. В ходе занятий предусмотрено использование игр, творческих заданий, интерактивного оборудования с целью повышения интереса и облегчения усвоения знаний.

Категория обучающихся Программа рассчитана для обучающихся 7 – 11 классов.

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет.

Условия приема детей. Группы формируются с учетом возраста из обучающихся, прошедших на региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Срок реализации программы 24 часа, декабрь 2021 г. – февраль 2022 г.

Форма реализации программы – очная, дистанционная.

Формы организации деятельности обучающихся:

- лекционная;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- индивидуальная консультация;
- групповая консультация;
- самостоятельная работа.

Методы обучения По способу организации занятий – словесные, наглядные, практические.

По уровню деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

Типы занятий: комбинированные, теоретические, практические.

Режим занятий: дистанционные занятия — 5 раз в неделю по 4 – 5 академических часов, 24 часа.

Система подготовки участников:

- интенсивная подготовка по предмету (Приложение № 2);

- проектно-исследовательская деятельность;

- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).

Ожидаемые результаты

В результате освоения дополнительная интенсивная общеобразовательная программа по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников учащийся должен

знать: теоретические разделы той предметной области, в который предполагается участие;

уметь: применять теоретические знания при выполнении теоретической части заданий олимпиады;

владеть: навыками выполнения практической части заданий олимпиады.

Метапредметные результаты изучения программы предполагают формирование следующих умений:

умение самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного;

развитие логического мышления, умения пользоваться образцами и формулами для построения собственного речевого высказывания;

формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладение монологической и диалогической формами речи.

Способы определения результативности

Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов решения задач с использованием автоматизированной системы контроля знаний, результаты участия в интеллектуальных конкурсах республиканского и всероссийского уровней.

Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Учебно-тематическое планирование

(дистанционная форма обучения)

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	**2**	2	-
2.	Модуль 1. Разбор теоретических заданий.	**6**	2	4
3.	Модуль 2. Разбор практических заданий.	**10**	4	6
4.	Модуль 3. Практика заполнения бланков с олимпиадными заданиями.	**4**	2	2
5.	Итоговая аттестация	**2**	-	2
	Итого:	**24**	**10**	**14**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие.

Анализ результативности участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету.

Диагностическое тестирование обучающихся по предмету.

Тема 2. Разбор олимпиадных заданий: теоретическая часть.

Ознакомление с Интернет-сайтами, направленными на развитие логического и интеллектуального мышления. Ознакомление с содержанием интернет-журналов научной и учебной направленности.

Тема 3. Разбор олимпиадных заданий: практическая часть.

Участия школьников дистанционных предметных олимпиадах. Ознакомление с сайтами сети Интернет, предлагающими участие в решении олимпиадных задач.

Тема 4. Разбор олимпиадных заданий: практическая часть.

Практическая работа. Решение олимпиадных задач открытого типа.

Чтение разного рода таблиц, схем, подготовка сложного плана, разные виды обобщений (выводы, заключение, резюме).

Практическая работа. Решение олимпиадных задач закрытого типа.

Организация самоподготовки. Работа с дополнительной литературой.

Подготовка к участию в школьном туре всероссийской олимпиады. Ознакомление с текстами олимпиадных задач прошлых лет.

Анализ участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады. Работа над ошибками. Поиск информации в сети Интернет.

Практическая работа. Решение олимпиадных задач теоретической части олимпиады.

Подготовка к теоретико-практичекому туру олимпиады, нацеленнмуо на выявление исследовательской компетентности школьника: (разработка реферата, создание проекта, написание эссе, выполнение творческой работы).

Углубление и расширение знаний по предмету. Решение олимпиадных задач.

Использование различных методов решения при выполнении олимпиадных заданий. Комбинированный метод решения задач. Практикум

Тема 5. Разбор олимпиадных заданий: практика заполнения бланков с олимпиадными заданиями.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах работы (олимпиады);
- средствах обучения (компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- принципах обучения (доступность, результативность, преемственность);
- методах контроля (анализ результатов).

Структура программы линейная. Прохождение новой теоретической темы предполагает повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно – иллюстративный, исследовательский, проблемный, поисковый.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование и мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, очная

Формы организации учебного занятия: лекция, «мозговой штурм», практическое занятие, тренинг.

Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология решения задач, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: теоретическая часть, практическая творческая работа, перерыв, тренинг, анализ полученных результатов, оценивание работ.

Особенности организации учебного процесса: методической особенностью изложения учебных материалов на кружковых занятиях является такое изложение, при котором преподаватель вместе с детьми разбирает методику решения задач, наводит их на поиск решения. Часть задач преподаватель решает вместе со школьниками, часть задач школьники решают самостоятельно.

Каждое занятие строится вокруг одной темы, и специально к ней задачи подбираются и составляются преподавателем (раздаточный материал в печатном виде).

Материально-техническое обеспечение

- компьютер
- мультимедиапроектор
- экран

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. — Ростов, 1983.

Вихарева О.А.. Система выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей. // Дополнительное образование, №5 – 2005 г.

Костева Т., Захарова Т., Верходина О., Мамченко Г. Объять необъятное – девиз одаренных детей. // Народное образование.- 2003г. - №8.- с.147-152

Лейтес Н.С. О признании одаренности // Детское творчество. – 2001г. - №4 – Окончание. Начало в №2.

Седова Н. Одаренные дети – наше богатство // Народное образование. – 1996г. -№6

Теплов Б.М. Способность и одарённость. Избр. тр. Т 1. — М., 1985.

Хуторской А.В. Развитие одаренности школьников. Методика продуктивного обучения. Пособие для учителя. -М.: Владос,2000

8. Кульневич С.В. Педагогика личности. Учебно-практическое пособие. ТЦ «Учитель», Ростов,2001

9. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. Пособие для учителя. Москва, Просвещение, 2008

Приложение № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(дистанционный формат обучения)

№ п/п	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	лекция, практическая работа	2	Вводное занятие.	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	беседа
2	лекция, практическая работа	4	Разбор олимпиадных заданий: теоретическая часть.	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
3	лекция, практическая работа	2	Разбор олимпиадных заданий: практическая часть.	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
4	лекция, практическая работа	10	Разбор олимпиадных заданий: практическая часть.	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
5	лекция, практическая работа	4	Разбор олимпиадных заданий: практика заполнения бланков с олимпиадными заданиями.	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
5	практическая работа	2	Итоговая аттестация	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
	ИТОГО:	24			

Приложение № 2

УТС по интенсивной подготовке к участию в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников – 2022
(в дистанционном формате)

№	название предмета	сроки УТС	даты проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
1.	Литература	20.12 - 24.12	13.01.2022 г.
2.	Русский язык	25.12 - 29.12	14.01.2022 г.
3.	Информатика	10.01 – 14.01	15, 17.01.2022 г.
4.	Химия	10.01 – 14.01	18, 19.01.2022 г.
5.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	10.01 – 14.01	20, 21.01.2022 г.
6.	Физика	10.01 - 14 01	22, 24.01.2022 г.
7.	Физика: интенсивная подготовка к олимпиаде им. Дж. Максвелла	17.01 – 21.01	22, 24.01.2022 г.
8.	Биология	17.01 – 21.01	25, 27.01.2022 г.
9.	Астрономия	17.01 – 21.01	26.01.2022 г.
10.	Экономика	17.01 – 21.01	28.01.2022 г.
11.	МХК	24.01 – 28.01	29.01.2022 г.
12.	Обществознание	24.01 – 28.01	31.01, 01.02.2022 г.
13.	Экология	24.01 – 28.01	02, 03.02.2022 г.
14.	Математика	24.01 – 28.01	04, 05.02.2022 г.
15.	Математика: интенсивная подготовка к олимпиаде им. Л. Эйлера	29.01 – 03.02	04, 05.02.2022 г.
16.	История	31.01 – 04.02	07, 08.02.2022 г.
17.	География	31.01 – 04.02	10.02.2022 г.

18.	Физическая культура	31.01 – 04.02	11, 12.02.2022 г.
19.	Право	31.01 – 04.02	14.02.2022 г.
20.	Английский язык	07.02 - 11.02	15, 16.02.2022 г.
21.	Технология	07.02 - 11.02	17, 18.02.2022 г.
22.	Немецкий язык	07.02 - 11.02	19, 21.02.2022 г.
23.	Испанский язык Китайский язык Итальянский язык	07.02 - 11.02	24, 25.02.2022 г.