

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики
Башкортостан «Аврора»

Рассмотрено
на Экспертном совете
протокол № 22
от 30.03 2022 г.

Утверждено
Руководитель ГАОУ ДО ЦРТ
«Аврора»
Р.Р. Уметбаева
Приказ № 34/1 от 31.03 2022 г.



ПРОГРАММА
профильной смены
«Аврора.Лето: Сокровища Китая»

для обучающихся 12 - 16 лет
срок реализации: 11 дней
объем программы 36 часов
01 июня – 16 июня 2022 г.

Уфа – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Аврора.Лето: Сокровища Китая» предназначена для того, чтобы обучающийся получил полное представление об исторических, культурных, философских, этнических и конфессиональных процессах Китая. Изучение актуализируется в связи со стремительными изменениями в экономико-политической архитектонике современного мира и трансформациями в системе международных отношений, в которых всё более значимую роль начинает играть Азиатско-Тихоокеанский регион и, в частности, Китайская Народная Республика, являющаяся одной из ведущих экономик и наиболее динамично развивающихся стран мира

Актуальность и новизна.

История Китая – одно из направлений мировой истории.

Китай имеет долгую и практически непрерывную историю, насчитывающую около шести тысяч лет. Письменные источники, правда, свидетельствуют о чуть меньшем возрасте – 3600 лет. Китай подарил человечеству множество изобретений, включая порох, компас, бумагу и наборную печать.

Знакомство с историей Китая укрепит интерес к китайскому языку и значительно расширит кругозор обучающихся.

Программа ориентирована на целостное освоение материала: обучающийся эмоционально и чувственно обогащается, приобретает историко-лингвистические навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве. Доминирующее значение имеет направленность программы на развитие эмоционально-ценностного опыта, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности, а в дальнейшем станет основой творческого отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.

Цель программы: углубленное изучение истории Китая с периода древности и до наших дней, представление об основных закономерностях развития Китая, об особенностях традиционной хронологии, о политическом, социально-экономическом и культурном развитии Китая.

Задачи программы

обучающие:

- систематизировать и расширить знания об истории Китая;
- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию;

- формировать способности к грамотным действиям в различных жизненных ситуациях.

развивающие:

- развивать творческий потенциал личности средствами самореализации;

- развивать навыки работы с информацией из различных источников;

- развивать умения целеполагания и планирования своей деятельности;

- развивать умения познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

воспитательные:

- содействовать гармоничному развитию личности;

- совершенствовать нравственные потребности обучающихся;

- прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории Китая

Планируемые результаты по окончании реализации программы

Предметные результаты

- знание теоретических основ и практических умений исторических знаний;

- развитие мотивации к изучению основ истории Китая;

- сформированность способности к грамотным действиям в различных ситуациях.

Метапредметные результаты

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем и явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Личностные результаты

- сформированность чувства уважения и внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к семье, обществу, ориентации на содержательные моменты социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новых задач;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края

Участниками программы являются обучающиеся в возрасте с 12 до 16 лет.

Сроки реализации программы продолжительность профильной смены – 11 дней.

Формы обучения:

Форма организации обучения – очная.

Формы учебной деятельности – теоретические и практические.

Программа предусматривает такие формы занятий как лекция, беседа, дискуссия, самостоятельная работа, наблюдение, эксперимент, типовые занятия (объяснения и практические работы), тренинги, коллективные и индивидуальные исследования, консультация, игра-исследование, презентация, собеседование, дебаты, викторины, организация детского самоуправления, деловые, сюжетно-ролевые, иллюстративные игры, практикумы, устный журнал, круглый стол.

Формы организации текущей работы – групповая.

Место проведения: ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», г.Уфа, ул.Мира, д.14.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Открытие профильной смены. Инструктаж по ТБ. Цели, задачи реализации Программы.	1	1	-
2.	Географическое положение Китая. Горы и пустыни.	3	3	-
3.	Культура Китая.	4	4	-
4.	Иероглифы и их значение.	6	3	3
5.	История династий.	4	4	-
6.	Великие открытия Китая.	5	3	2
7.	Китайский эпос.	3	3	-
8.	История китайских подарков и праздничных традиций.	4	4	-
9.	Великая Китайская стена.	2	2	-
10.	Китайская живопись.	2	-	2
11.	Закрытие профильной смены. Подведение итогов. Анкетирование.	2	2	-
Итого:		36	29	7

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Открытие профильной смены. Инструктаж по ТБ. Цели, задачи реализации Программы.

Техника безопасности. Санитарно-гигиенические требования. Цели, задачи и особенности реализации программы. Знакомство с деятельностью профильной смены. Распорядок дня.

2. Географическое положение Китая. Горы и пустыни.

Китайская народная республика. Описание и характеристика страны. Географическое и геополитическое положение Китая. Топография Китая. Местоположение Китая. Площадь Китая. Климат. Рельеф. Природные угрозы. Окружающая среда Китая.

3. Культура Китая.

Китайское кунг-фу (ушу). Китайская кухня. Китайские праздники. Китайский язык. Китайская литература. Искусство Китая. Китайские народные танцы. Ремесла. Китайская вышивка. Архитектура Китая. Народы Китая и Национальный состав Китая. Объекты мирового наследия в Китае.

4. Иероглифы и их значение.

История возникновения. Значения и смысл китайских иероглифов. Китайский алфавит. Распространенные китайские символы. Фразы на китайском языке.

5. История династий.

Великие династии и их вклад в развитие Китая. Легендарная, творческая, философская, хаотичная, легендарная и т.д. династии их особенности и достижения.

6. Великие открытия Китая.

Лучшие изобретения и открытия Древнего Китая. Производство бумаги. Шёлк. Производство чая. Воздушные змеи. Сеялка. Глубокое бурение. Фарфор. Компас. Лапша. Выплавка чугуна и стали. Иглоукалывание. Сейсмограф. Порох.

7. Китайский эпос.

Китайский эпос и фольклор. Первые сюжеты китайского эпоса. Народный сказ. Собираание, изучение и публикация эпоса. Содержание, сюжетные схемы и основные темы эпоса. Художественные особенности эпоса. Классический китайский эпос.

8. История китайских подарков и праздничных традиций.

Национальные традиции Китая. Семейные традиции. Праздники и подарки. Хорошие манеры по-китайски. Обычаи и традиции за столом. Станные традиции Китая. История китайских подарков. Культура обмена подарками. Этикет дарения подарков.

9. Великая Китайская стена.

История Великой Китайской стены. Описание. Причина строительства укрепления. Мифы и легенды. Настоящее время. Туристическая достопримечательность.

10. Китайская живопись.

Традиционная китайская живопись. Особенности китайской живописи. Стили китайской живописи. Мастера китайской живописи. Сочетании поэзии, каллиграфии и печати в китайской живописи. Жанры китайской живописи.

Рефлексия мероприятий.

Рефлексия осуществляется на протяжении всего учебного процесса, выполняя на разных его этапах различные функции. При этом в процесс рефлексии вовлечены и обучающиеся, и преподаватели. Применяются разные методики рефлексии.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах работы;
- средствах обучения (компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- принципах обучения (доступность, результативность, преемственность);
- методах контроля (анализ результатов).

Структура программы линейная. Прохождение новой теоретической темы предполагает повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно – иллюстративный, исследовательский, проблемный, поисковый.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование и мотивация.

Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология решения задач, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: теоретическая часть, практическая творческая работа, перерыв, тренинг, анализ полученных результатов, оценивание работ.

Особенности организации учебного процесса: методической особенностью изложения учебных материалов на занятиях является такое изложение, при котором преподаватель вместе с детьми разбирает методику решения задач, наводит их на поиск решения. Часть задач преподаватель решает вместе с обучающимися, часть задач обучающиеся решают самостоятельно.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации настоящей программы используется помещение, предназначенное для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для аудитории:

- компьютер (ноутбук), укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением;
- акустические колонки;

- офисные стулья/столы;
- стол преподавателя;
- мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска;
- принтер;
- экспозиционный экран;
- магнитно-маркерная доска, набор магнитов, набор цветных маркеров;
- канцелярские принадлежности;
- стеллажи для хранения учебного и дидактического материала.

Дидактические материалы для обучающихся:

- наглядные пособия: таблицы, схемы, иллюстрации, фотоматериалы и др.;
- медиапособия: учебные фильмы, презентации, электронные учебники;
- грамматические таблицы;
- словари, справочники;
- раздаточный материал по темам занятий.

Организационно-педагогические условия реализации программы

К реализации программы привлекаются квалифицированные преподаватели, имеющие образование и практический опыт, соответствующие направленности данной Программы.

ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора» располагает специальными учебными аудиториями, оборудованными необходимой мебелью и техническими средствами обучения. Материальная база, находящаяся в распоряжении организации, соответствует санитарным, техническим нормам и правилам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренным учебно-тематическим планом программы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Булдыгерова Л. Н. История Китая : учебное пособие / Л. Н. Булдыгерова. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2016. – 168 с.
2. Васильев, Леонид Сергеевич Культы, религии, традиции в Китае / Васильев Леонид Сергеевич. - М.: Ломоносовъ, 2017. - 930 с.
3. Глушаков В. А. История Китая в двадцатом веке / Вадим Глушаков. — М.: Энциклопедия-ру, 2019. — 480 с.
4. Горчакова Т.Е. Инновационная деятельность КНР (по оценкам западных и китайских экспертов за 2014 г.) // Проблемы Дал. Востока. — 2015. — ¹2. — С.59–64.
5. Петухова Т.В. История Китая (Древность и Средневековье) Ульяновск: УлГТУ, 2018. - 311 с.
6. Чу, Бэн. Мифы о Китае : все, что вы знали о самой многонаселенной стране мира, – неправда! / Бэн Чу ; пер. с англ. А. Т. Лифшиц. – М. : АСТ, 2015. – 384 с.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	дата	время занятия	форма проведения	кол-во час.	Тема занятия	педагог	форма контроля
1	01.06.2022	09.00-10.00	беседа	1	Открытие профильной смены «Аврора.Лето»		групповая
		10.00-10.45	лекция, практическое занятие	1	История Китая	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая
		11.00-11.45 12.00-12.45	лекция, практическое занятие	2	Китайский язык	Масленникова А.Ю.	групповая
2	02.06.2022	10.00-10.45 11.00-11.45	лекция, практическое занятие	2	Китайский язык	Масленникова А.Ю.	групповая
		12.00-12.45	лекция, практическое занятие	1	Основы демографии Китая	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая
3	03.06.2022	10.00-10.45 11.00-11.45	лекция, практическое занятие	2	Китайский язык	Масленникова А.Ю.	групповая
		12.00-12.45	лекция, практическое занятие	1	Экономика Китая	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая
4	06.06.2022	10.00-10.45 11.00-11.45	лекция, практическое занятие	2	Китайский язык	Масленникова А.Ю.	групповая
		12.00-12.45	лекция, практическое занятие	1	Экономика Китая	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая
5	07.06.2022	10.00-10.45 11.00-11.45	лекция, практическое занятие	2	Китайский язык	Масленникова А.Ю.	групповая
		12.00-12.45		1	Основы демографии	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая

6	08.06.2022	10.00-10.45	лекция, практическое занятие	1	История Китая	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая
		11.00-11.45 12.00-12.45	лекция, практическое занятие	2	Китайский язык	Масленникова А.Ю.	групповая
7	09.06.2022	10.00-10.45 11.00-11.45	лекция, практическое занятие	2	Китайский язык	Масленникова А.Ю.	групповая
		12.00-12.45	лекция, практическое занятие	1	Геополитика	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая
8	10.06.2022	10.00-10.45 11.00-11.45	лекция, практическое занятие	2	Китайский язык	Масленникова А.Ю.	групповая
		12.00-12.45	лекция, практическое занятие	1	Геополитика	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая
9	14.06.2022	10.00-10.45 11.00-11.45	лекция, практическое занятие	2	Китайский язык	Масленникова А.Ю.	групповая
		12.00-12.45	лекция, практическое занятие	1	История культуры Китая	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая
10	15.06.2022	10.00-10.45 11.00-11.45	лекция, практическое занятие	2	Китайский язык	Масленникова А.Ю.	групповая
		12.00-12.45	лекция, практическое занятие	1	История культуры Китая	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая
11	16.06.2022	10.00-10.45 11.00-11.45	лекция, практическое занятие	2	География Китая	Гатин И.М., к.б.н., доцент	групповая
		12.00-12.45	лекция, практическое занятие	1	Китайский язык	Масленникова А.Ю.	групповая
		14.00-14.45 15.00-15.45	беседа	2	Закрытие профильной смены «Аврора.Лето»		групповая

