

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики
Башкортостан «Аврора»

Рассмотрено
на Экспертном совете
протокол № 22
от 30.03 2022 г.

Утверждено
Руководитель ГАОУ ДО ЦРТ
«Аврора»
Р.Р. Уметбаева
Приказ № 344 от 31.03 2022 г.



ПРОГРАММА
профильной смены
«Аврора.Лето: Школа юного юриста»

для обучающихся 12 - 16 лет
срок реализации: 11 дней
объем программы 36 часов
01 июня – 16 июня 2022 г.

Уфа – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном российском обществе вопросы права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе, бизнесе.

Данная программа рассчитана на обучающихся в возрасте с 12 до 16 лет, чтобы помочь обучающимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний.

Содержание Программы предусматривает, что практическая деятельность обучающихся на основе теоретических знаний обеспечит его успешную социализацию, усвоение правовых ценностей общества, правосознание, чувство ответственности, осознание того, что компетенции в области права позволят выстроить отношения в семье, с друзьями, в обществе – именно в этом заключается **актуальность** данной Программы.

Отличительная особенность определяется тем, что практико-ориентированный подход в освоении содержания Программы позволит воспитать лидеров, активистов молодежного гражданско-правового движения, способных организовать коллективную деятельность и нести ответственность за выбор. Программа дает возможность анализировать реальные случаи из жизни общества и рассматривать роль права, как общественное явление и как институт государственности. Уважение к праву должно стать личным убеждением обучающегося.

Направления программы курс Программы состоит из отдельных модулей. Модуль понимается как логически завершённая единица содержания образования. Модульная структура и практическая направленность программы обуславливают успешное применение метода проектов в системе образования, поскольку содержание модулей предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей. Каждый модуль в рамках курса автономен и самодостаточен.

Цель программы – это воспитание у обучающихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни; для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

Задачи программы

обучающие:

- формирование теоретических знаний и практических умений по основам правовых знаний;
- развитие мотивации к изучению основ права;
- формирование способности к грамотным действиям в различных жизненных ситуациях.

развивающие:

- развитие навыков владения приемами сравнительного анализа, системного подхода, доказательной аргументации собственной точки зрения;
- развитие навыков работы с правовой информацией из различных источников;
- развитие умений целеполагания и планирования своей деятельности;
- развитие умений познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

воспитательные:

- формирование чувства уважения к закону и правопорядку, к статусу гражданина Российской Федерации, любви к большой и малой родине;
- развитие правосознания, социально-правовой активности, принятия и соблюдения норм права;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной и других видах деятельности.

Планируемые результаты по окончании реализации программы

Предметные результаты

- знание теоретических основ и практических умений правовых знаний;
- развитие мотивации к изучению основ права;
- сформированность способности к грамотным правовым действиям в различных ситуациях.

Метапредметные результаты

- владение навыками приемов сравнительного анализа, системного подхода, доказательной аргументации собственной точки зрения;
- владение навыками совместного принятия решений, урегулирования возникающих конфликтов ненасильственным путем;
- владение навыками работы с правовой информацией из различных источников;

- владение умениями целеполагания и планирования своей деятельности;
- владение умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Личностные результаты

- сформированность чувства уважения к закону и правопорядку, к статусу гражданина Российской Федерации, любви к большой и малой родине;
- развитие правосознания, социально-правовой активности, принятия и соблюдения норм права;
- сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной и других видах деятельности.

Участниками программы являются обучающиеся в возрасте с 12 до 16 лет образовательных организаций.

Сроки реализации программы продолжительность профильной смены – 11 дней.

Формы обучения:

Форма организации обучения – очная.

Формы учебной деятельности – теоретические и практические.

Программа предусматривает такие формы занятий как лекция, беседа, дискуссия, самостоятельная работа, наблюдение, эксперимент, типовые занятия (объяснения и практические работы), тренинги, коллективные и индивидуальные исследования, консультация, игра-исследование, презентация, собеседование, дебаты, выпуск правовых листков, викторины, организация детского самоуправления, деловые, сюжетно-ролевые, иллюстративные игры, практикумы, устный журнал, круглый стол.

Формы организации текущей работы – групповая.

Место проведения: ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», г.Уфа, ул.Мира, д.14.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Открытие профильной смены. Инструктаж по ТБ. Цели, задачи реализации Программы.	1	1	-
2.	Модуль 1. Теория.			
2.1	История права, правовые системы	6	6	-
2.2	Конституционное право	6	6	-
2.3	Гражданское право	6	6	-
2.4	Уголовное право	6	6	-
3.	Модуль 2. Практика.	9	-	9
4.	Закрытие профильной смены. Подведение итогов. Анкетирование.	2	1	1
Итого:		36	26	10

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Открытие профильной смены. Инструктаж по ТБ. Цели, задачи реализации Программы.

Техника безопасности. Санитарно-гигиенические требования. Цели, задачи и особенности реализации программы. Знакомство с деятельностью профильной смены. Распорядок дня.

2. Модуль 1. Теория.

2.1 История права, правовые системы.

Право. Закон и общество. Роль и место правового отряда в системе гражданско-правового образования. Понятие и признаки права. Формы (источники) права. Правовая культура граждан. Роль правового отряда. Право в нашей жизни. Социальные нормы, их виды. «Всеобщая декларация прав человека». Международные организации, защищающие права человека. Механизм защиты прав человека. Правовая оценка современных неформальных молодежных движений. Правонарушения и их последствия.

2.2 Конституционное право.

Что такое закон? Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место Конституции в правовой системе страны. Государственное устройство. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Гражданин и обыватель. Военная обязанность.

2.3 Гражданское право.

Место гражданского права в системе правовых отраслей. Гражданское право как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Основные принципы гражданского права. Понятие гражданского законодательства. Развитие гражданского законодательства.

2.4 Уголовное право.

Российское уголовное право как самостоятельная отрасль права. Его понятие и основные тенденции развития. Социальная обусловленность и преемственность в развитии уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Их своеобразие и отличие от других отраслей права. Нормы предписания, запрета, поощрения и др. как основа уголовно-правового регулирования общественных отношений. Задачи уголовного права. Их взаимосвязь с функциями уголовно-правового регулирования общественных отношений. Место уголовного права в системе отраслей отечественного права. Система современного уголовного права. Наука уголовного права. Её предмет, метод, задачи и система. Связь науки уголовного права с криминологией, уголовно-исполнительным правом, другими социальными науками. Общая характеристика современного состояния науки уголовного права.

3. Модуль 2. Практика.

Ролевая игра «Воображаемая страна». Ролевая игра «Я, он, она – вместе дружная страна». Игры (упражнения) по содержанию «Всеобщей декларации прав человека». Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг».

Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты Конституцию РФ». Дискуссия «Свобода. Ответственность. Выбор». Дискуссия «Как демократические принципы реализуются в школе? Что бы Вы хотели изменить?»

Вопросы для дискуссии: Всегда ли выборы являются демократичными? Достаточно ли свободных выборов для осуществления демократии? Какова избирательная система в Российской Федерации? Какую роль играет и как создается имидж кандидата в депутаты. Работа в группах «Портрет депутата». Мозговой штурм «Портрет гражданина».

Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг». Оформление официальных документов (иск, расписка, жалоба, соглашение). Круглый стол «Административная, уголовная ответственность подростка перед законом».

Подготовка и проведение игры для обучающихся «Правовое лото». Показ мультимедийной презентации для обучающихся «Детство под защитой», «Человек в мире правил», «Примерно веди себя в школе, дома, на улице. Игра «Лидер». Игра по станциям «Хочу стать лидером!». Дискуссия «Может ли личность противостоять произволу, царящему в обществе?». Интеллектуальная игра «Правовой лабиринт». Экскурсия в музей МВД.

Рефлексия мероприятий.

Рефлексия осуществляется на протяжении всего учебного процесса, выполняя на разных его этапах различные функции. При этом в процесс рефлексии вовлечены и обучающиеся, и преподаватели. Применяются разные методики рефлексии.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах работы;
- средствах обучения (компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- принципах обучения (доступность, результативность, преемственность);
- методах контроля (анализ результатов).

Структура программы линейная. Прохождение новой теоретической темы предполагает повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно – иллюстративный, исследовательский, проблемный, поисковый.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование и мотивация.

Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология решения задач, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: теоретическая часть, практическая творческая работа, перерыв, тренинг, анализ полученных результатов, оценивание работ.

Особенности организации учебного процесса: методической особенностью изложения учебных материалов на занятиях является такое изложение, при котором преподаватель вместе с детьми разбирает методику решения задач, наводит их на поиск решения. Часть задач преподаватель решает вместе со школьниками, часть задач школьники решают самостоятельно.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации настоящей программы используется помещение, предназначенное для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для аудитории:

- компьютер (ноутбук), укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением;
- акустические колонки;
- офисные стулья/столы;
- стол преподавателя;

- мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска;
- принтер;
- экспозиционный экран;
- магнитно-маркерная доска, набор магнитов, набор цветных маркеров;
- канцелярские принадлежности;
- стеллажи для хранения учебного и дидактического материала.

Дидактические материалы для обучающихся:

- наглядные пособия: таблицы, схемы, иллюстрации, фотоматериалы и др.;
- медиапособия: учебные фильмы, презентации, электронные учебники;
- грамматические таблицы;
- словари, справочники;
- раздаточный материал по темам занятий.

Организационно-педагогические условия реализации программы

К реализации программы привлекаются квалифицированные преподаватели, имеющие образование и практический опыт, соответствующие направленности данной Программы.

ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора» располагает специальными учебными аудиториями, оборудованными необходимой мебелью и техническими средствами обучения. Материальная база, находящаяся в распоряжении организации, соответствует санитарным, техническим нормам и правилам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренным учебно-тематическим планом программы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список юридической литературы:

1. Конституция Российской Федерации // <http://duma.gov.ru/news/48953/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.02.2013) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
3. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 29.12.2012) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // «Собрание законодательства РФ», 15.07.2002, № 28, ст. 2790.

Список литературы по уголовному праву:

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.03.2013) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
3. Уголовное право. Общая часть: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.]; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 303 с.

Список литературы по гражданскому праву:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.12.2012) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
2. Федеральный закон от 18.12.2006 № 231-ФЗ (ред. от 12.04.2010) «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5497.
3. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.
4. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник. - "Юстицинформ", 2017 г.
5. Гражданское право. Учебник для среднего профессионального образования.

Ответственный редактор кандидат юридических наук, доцент С. П. Гришаев. 4-е издание, переработанное и дополненное. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2021.

Конституционное право список литературы:

1. Конституция Российской Федерации // <http://duma.gov.ru/news/48953/>
2. Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», № 10, 09.03.1998, ст. 1146.
3. Лапшин И.С., Коломейцева Т.А., Свистунова Л.Ю., Семичева А.С., Шушания Ш.С. Конституционное право. – М.: изд-во «Юрайт», 2021.
4. Черепанов В.А. Конституционное право России. Учебник. 2-е изд. – М.: Юрид. изд-во «Норма», 2021 – 424 с.

Административное право список литературы:

1. Мазурин С.Ф., Прокофьев К.Г. Административное право: Учебное пособие / Под общ. ред. В.П. Сальникова. – СПб.: Фонд «Университет», 2019. – 312 с.
2. Соколов, А. Ю. Административное право РФ: Учебник для бакалавров / А.Ю. Соколов. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.
3. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	дата	время занятия	форма проведения	кол-во час.	Тема занятия	педагог	форма контроля
1	01.06.2022	09.00-10.00	беседа	1	Открытие профильной смены «Аврора.Лето»		групповая
		10.00-10.45	лекция, практическое занятие	1	Обществознание	Фешкин В.Н., к.и.н.	групповая
		11.00-11.45	лекция, практическое занятие	1	История России	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая
		12.00-12.45	лекция, практическое занятие	1	Английский язык	Давлеткулова Д.Ш.	групповая
2	02.06.2022	10.00-10.45	лекция, практическое занятие	1	История России	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая
		11.00-11.45 12.00-12.45	лекция, практическое занятие	2	Обществознание	Фешкин В.Н., к.и.н.	групповая
3	03.06.2022	10.00-10.45	лекция, практическое занятие	1	Латинский язык	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая
		11.00-11.45 12.00-12.45	лекция, практическое занятие	2	Право	Бижанова М.Р., к.и.н.	групповая
4	06.06.2022	10.00-10.45	лекция, практическое занятие	1	Логика	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая
		11.00-11.45 12.00-12.45	лекция, практическое занятие	2	Право	Бижанова М.Р., к.и.н.	групповая
5	07.06.2022	10.00-10.45 11.00-11.45	лекция, практическое занятие	3	Право	Бижанова М.Р., к.и.н.	групповая

		12.00-12.45					
6	08.06.2022	10.00-10.45	лекция, практическое занятие	1	История зарубежных стран	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая
		11.00-11.45 12.00-12.45	лекция, практическое занятие	2	Право	Бижанова М.Р., к.и.н.	групповая
7	09.06.2022	10.00-10.45 11.00-11.45	лекция, практическое занятие	2	Обществознание	Фешкин В.Н., к.и.н.	групповая
		12.00-12.45	лекция, практическое занятие	1	Английский язык	Давлеткулова Д.Ш.	групповая
8	10.06.2022	10.00-10.45 11.00-11.45	лекция, практическое занятие	2	Обществознание	Фешкин В.Н., к.и.н.	групповая
		12.00-12.45	лекция, практическое занятие	1	Английский язык	Давлеткулова Д.Ш.	групповая
9	14.06.2022	10.00-10.45 11.00-11.45	лекция, практическое занятие	2	Право	Бижанова М.Р., к.и.н.	групповая
		12.00-12.45	лекция, практическое занятие	1	Английский язык	Давлеткулова Д.Ш.	групповая
10	15.06.2022	10.00-10.45	лекция, практическое занятие	1	Логика	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая
		11.00-11.45 12.00-12.45	лекция, практическое занятие	2	Право	Бижанова М.Р., к.и.н.	групповая
11	16.06.2022	10.00-10.45	лекция, практическое занятие	1	История зарубежных стран	Шаяхметова И.З., к.и.н., доцент	групповая
		11.00-11.45 12.00-12.45	лекция, практическое занятие	2	Обществознание	Фешкин В.Н., к.и.н.	групповая
		14.00-14.45 15.00-15.45	беседа	2	Закрытие профильной смены «Аврора.Лето»		групповая

Темы занятий:

1. Право в системе социальных норм. Начальная диагностика.
2. Происхождение государства и права. История происхождения профессии- юрист
3. Источники права. Виды нормативно – правовых актов
4. Выбор профессии – ответственный шаг. Виды профессий юрист
5. Профессиональное юридическое образование.
6. Правоохранительные органы, их задачи и функции
7. Судебная система РФ. Требования, предъявляемые к судьям.
8. Прокуратура.
9. Адвокатура
10. Полиция, её история возникновения. Профессия - полицейский
11. Федеральная служба безопасности
12. Федеральная служба безопасности, виртуальная экскурсия
13. Один рабочий день сотрудника ГИБДД
14. Погружение в профессию сотрудника ГИБДД через виртуальную экскурсию
15. Знакомство с аспектами профессиональной деятельности судебного пристава.
16. Деятельность нотариуса в мире права.
17. История российского конституционализма. Конституция РСФСР 1918 г.
Конституция СССР 1924 г. Конституция СССР 1936 г. Конституция СССР 1977 г.
Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.
18. Основы Конституционного строя РФ.
19. Основные права и свободы человека и гражданина.
20. Всеобщая декларация прав человека. Основные понятия.
21. Гражданство в РФ. Права и обязанности граждан РФ.
22. Конституционные обязанности граждан РФ.
23. Избирательная система и избирательные права в РФ.
24. Высшие органы власти в РФ.
25. Местное самоуправление в РФ.
26. Гражданское право. Основные понятия, принципы гражданского права
27. Гражданский кодекс РФ. Основные понятия.
28. Гражданская правоспособность и дееспособность
29. Дееспособность несовершеннолетних. Основные понятия.
30. Сделки и договоры. Виды и формы сделок. Основные понятия
31. Право собственности и его защита.
32. Гражданско – правовая ответственность. Основные понятия
33. Закон РФ «О защите прав потребителя». Основные понятия.
34. Основные права потребителя и их защита.
35. Трудовое право. Понятие и источники трудового права.
36. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения.
37. Права и обязанности работника и работодателя.
38. Заключение трудового договора
39. Трудовая книжка.
40. Расторжение трудового договора.
41. Особенности труда несовершеннолетних
42. Трудовые споры. Защита прав в суде.
43. Административное право. Понятие и источники административного права.
44. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
45. Виды административных правонарушений.
46. Виды административных наказаний.

47. Административная ответственность несовершеннолетних.
48. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опекa. Попечительство.
49. Права ребёнка по Семейному кодексу РФ и Конвенции о правах ребёнка.
50. Семейное право. Семейный кодекс РФ.
51. Семья, брак. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.
52. Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Понятие и источники уголовного права.
Принципы уголовного права
53. Преступления, их виды. Состав преступления
54. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказаний..
55. Криминалистика. Криминалистические способы расследования преступления
56. Судебная медицина и психиатрия
57. Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд.
58. Составление претензий, жалоб, исковых заявлений
59. Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации