Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании Экспертного совета
Протокол № 2
От 01.08.2022

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»
_____ О. А. Саргаев
приказ № 91 от 03.08.2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Аврора. Патриот»

для обучающихся 13-17 лет

объем программы: 40 часов

15-24 августа 2022 г.

Уфа – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наличие проблем глобальной безопасности и национальных проблем, изменившихся в сегодняшних условиях, вызывает необходимость корректировки общего образования по ОБЖ, поиска и применения новых педагогических технологий, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса. К таким формам можно отнести и Всероссийскую олимпиаду школьников, в номинации которой с 2008 года вошла и олимпиада по ОБЖ.

Олимпиада по ОБЖ помогает решать не только просветительские, воспитательные, но и обучающие задачи, формирует у участников навыки самостоятельной познавательной деятельности. Олимпиада по ОБЖ играет важную роль в формировании как технологической культуры школьников, так и культуры их личной безопасности.

Цель дополнительной общеразвивающей программы: создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Актуальность программы

В настоящее время разительные перемены в государственно-политическом и социально– экономическом устройстве страны преследуют цель создания здорового общества. Это повышает ответственность системы образования не только за духовное, но и за физическое развитие нового поколения, укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни. Это особенно важно, так как состояние здоровья учащейся молодежи вызывает обоснованную тревогу не только у работников системы образования, но и у всего общества.

Программа курса разработана и изучается с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей учащихся, в заявленной возрастной группе.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью подготовки учащихся к действиям в любой ситуации и ЧС. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Содержание программы является доступной формой массового обучения школьников приемам и способам выживания и действия в ЧС. Привлекает детей тем, что у них имеется реальная возможность подготовиться и проверить себя в ситуации приближенных к реальным условиям выживания, что крайне важно для креативных творческих личностей и будущих защитников Отечества.

Методы обучения и воспитания:

Игровые методы: организация игровых ситуаций помогает усвоению программного содержания, приобретению опыта взаимодействия, принятию решений.

Словесные методы: беседы, проводимые на занятиях, соответствуют возрасту и степени развития детей. На начальном этапе беседы краткие, возможно в сочетании с демонстрацией видеофильмов.

Эмоциональные методы: поощрение, порицание, создание ярких наглядно- образных представлений, создание ситуаций успеха, стимулирующее оценивание, удовлетворение желаний быть значимой личностью.

Познавательные методы: опора на жизненный опыт, познавательный интерес, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий.

Социальные методы: развитие желания быть полезным, создание ситуации взаимопомощи, поиск контактов и сотрудничество, заинтересованность в результатах, взаимопроверка.

Практические – получение информации на основании практических действий, выполняемых обучающимися. Основные методы работы – тренировки, тренинги, упражнения, творческие задания и показы.

Наглядные – сообщение учебной информации при помощи средств наглядности (просмотр видео – роликов, телевизионные версии пластических и театральных спектаклей).

Цели и задачи программы.

В соответствии с потребностями человека и общества, исходя из общих целей образования и воспитания, **целями программы** являются:

- ✓ создать условия для обучения учащихся навыкам безопасного поведения в основных сферах жизнедеятельности;
- ✓ пропаганда и популяризация здорового безопасного образа жизни;
- ✓ воспитание и формирование Личности безопасного типа;
- ✓ совершенствование и выработка новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в экстремальных ситуациях;
- ✓ оказание само- и взаимопомощи;
- ✓ развитие заинтересованности школьников в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- ✓ участие в олимпиадах разного уровня;
- ✓ участие в мероприятиях по курсу Основы безопасности жизнедеятельности.

Для приближения к поставленной цели в учебно-воспитательном процессе реализации программы ставятся соответствующие **задачи**:

Обучающие:

- ✓ формирование культуры личности;

- ✓ формирование представления об источниках возможной опасности и опасных ситуациях;
- ✓ формирование представления об эмоциях в экстремальных ситуациях;
- ✓ формирование представления об основах здорового образа жизни;
- ✓ формирование представления об опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;
- ✓ научить навыкам безопасного поведения дома;
- ✓ научить навыкам по оказанию помощи в случае возникновения пожара;
- ✓ формирование представления о терроризме и безопасном поведении в случае теракта;
- ✓ научить навыкам безопасного поведения на улицах, дорогах, на транспорте и на природе;
- ✓ формирование представления о чрезвычайной ситуации;
- ✓ научить навыкам по оказанию первой помощи;
- ✓ формирование представления о правах и обязанностях несовершеннолетних;
- ✓ научить навыкам организации свободного времени;
- ✓ научить навыкам по оказанию первой помощи;

Развивающие:

- ✓ формирование стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений;
- ✓ развитие способностей учащихся;
- ✓ развитие мотивации к созданию необходимых условий для укрепления физического и нравственного здоровья подростков.
- ✓ развитие интеллектуальных навыков: образное мышление, активная речь, внимание, все виды памяти;
- ✓ развитие умения связно выразить мысль;
- ✓ развитие опыта межличностного общения и решения нестандартных ситуаций в городских и естественных природных условиях;

Воспитательные:

- ✓ формирование общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- ✓ формирование экологической культуры;
- ✓ формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- ✓ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, гражданской позиции,

взглядов, убеждений, готовности к достойному служению интересам общества и государства;

- ✓ воспитание чувства ответственности и взаимовыручки.

Личностные:

- ✓ содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- ✓ формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств; формирование гуманного отношения к окружающей среде;
- ✓ выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе; физическое совершенствование школьников — развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- ✓ участие в соревнованиях и походах.

Метапредметные:

- ✓ расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих общеобразовательную программу по географии, экологии, ОБЖ, физической подготовке;
- ✓ расширение и углубление знаний обучающихся по истории родного края и области.

Предметные:

- ✓ приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом; приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- ✓ обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

Календарный учебный график.

№ п/п	ТЕМА	Количество часов	Дата проведения
1	Автономное выживание. Понятие автономного выживания. Виды автономного существования. Экстремальные и аварийные ситуации. Факторы и стрессоры выживания. Психологические основы выживания. Основные виды костров. Способы ориентирования на местности. Сооружение временного жилища, добывание пищи, воды и огня. Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.	09.00-09.45, 10.00-10.45 11.00-11.45, 12.00-12.45	15.08.2022

	Сигналы бедствия.		
2	Чрезвычайные ситуации природного характера и их основные виды. Понятие чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера. Виды ЧС природного характера и их классификация. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Организация эвакуации населения. Краткая характеристика каждого вида ЧС.	09.00-09.45, 10.00-10.45 11.00-11.45, 12.00-12.45	16.08.2022
3	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные положения о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их классификация. Потенциально-опасные объекты. Причины и опасность ЧС техногенного характера. Причины их возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения в различных ЧС техногенного характера.	09.00-09.45, 10.00-10.45 11.00-11.45, 12.00-12.45	17.08.2022
4	Определение химической аварии. Причины аварии на химически опасном объекте. Определение аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Степени опасных химических веществ. Характер воздействия на человека. Распространённые виды аварийно-химически опасных веществ и их классификация. Признаки АХОВ и способы защиты. Зоны химического заражения.	09.00-09.45, 10.00-10.45 11.00-11.45, 12.00-12.45	18.08.2022
5	Определение пожара и взрыва. Процесс горения. Условия распространения пожара. Свойства веществ и материалов. Стадии и классификации пожаров, их распространение. Особенности и виды взрыва. Основные опасные факторы пожара; взрыва (первичные и вторичные). Причины пожара, взрыва дома и на предприятии. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители и другие средства тушения.	09.00-09.45, 10.00-10.45 11.00-11.45, 12.00-12.45	19.08.2022
6	Определение радиации. Источники ионизирующего излучения. Виды облучений. Эффекты радиоактивного облучения. Причины аварий на радиоактивно опасных объектах. Фазы аварий. Особенности радиоактивного заражения местности.	09.00-09.45, 10.00-10.45 11.00-11.45, 12.00-12.45	20.08.2022

	Группы критических органов. Меры по защите населения от радиации.		
	Криминогенные ситуации, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми. Общие правила безопасного поведения дома. Безопасность на улице. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Понятие терроризма. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Методы терроризма. Международный терроризм. Борьба с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта.		
7	Структура Вооруженных сил РФ. Уставы ВС РФ. Воинская присяга. Символы воинской чести. Вооружение ВС РФ. Современная военная техника и ее виды.	09.00-09.45, 10.00-10.45 11.00-11.45, 12.00-12.45	21.08.2022
8	Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ). Режим труда и отдыха. Вредные привычки. Типы заболеваний людей и животных. Инфекционные заболевания. Понятие первой помощи. Правовые основы первой помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Способы остановки кровотечения. Первая помощь при травмах. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при укусах змей и насекомых.	09.00-09.45, 10.00-10.45 11.00-11.45, 12.00-12.45	22.08.2022
9	Первая помощь при отравлениях, основные принципы и виды отравлений. Первая помощь при потере сознания. Первая помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	09.00-09.45, 10.00-10.45 11.00-11.45, 12.00-12.45	23.08.2022
10	Оказание первой помощи при различных состояниях. Вызов	09.00-09.45,	24.08.2022

	спасательной службы. Решение ситуационных задач.	10.00-10.45 11.00-11.45, 12.00-12.45	
Итого		**40 часов**	

Информационные источники:

Для педагога:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный Закон РФ «О гражданской обороне».
4. Федеральный Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
5. Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
7. Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций».
8. Справочник спасателя.
9. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией В.А.Пучкова. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2015
10. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л.Воробьева.
11. Виноградова, Смирнов, Сидоренко: Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы. Учебник. ФГОС – М.: Вентана - Граф, 2021
12. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
13. Допризывная подготовка и военно-патриотическое воспитание молодежи : учебно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций, преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и военно-патриотического воспитания в организациях среднего общего, среднего профессионального образования и учебных центрах допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания молодежи / составители: И.А. Пивоваров, Б.А. Буланов,

В.Н. Осипов, А.Н. Пархоменко, В.В. Сидорук, С.И. Мозжилин; под ред. А.И. Пивоварова. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2017.
14. Медико – санитарная подготовка учащихся, учебник для средних учебных заведений под редакцией П.А.Курцева.
15. Основы военной подготовки: Учебно-методические материалы/ М.М. Жуков, М.И. Нефедьев. - Тула: Типография ТлСВУ, 2020 г
16. Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций».
17. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.
18. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности».
19. Арефьев В. Е. Введение в туризм. Барнаул, 2002
20. Гулиев Н. А., Кулагина Е. В. Введение в специальность: Туризм. Омск, 2002.
21. Даньшин Н. К. Организация и технология туризма. Донецк, 2006.
22. Квартальнов В. А. Теория и практика туризма. М., 2003.
23. Организация туризма.//Под ред. Н. И. Кабушкина. Мн., 2005.
24. Компьютерная обучающая программа «Школа безопасности».

Интернет-ресурсы для педагога:

1. Современная допризывная подготовка молодёжи [Электронный ресурс] // URL: http://sodpm.ru
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] // URL: http://обж.рф
3. 8.Учебно-методическая литература для учащихся и студентов [Электронный ресурс] // http://studmed.ru: Маклаков А.Г. Психология и педагогика. Военная психология URL: http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_a6c592abec3.html

Список литературы для обучающихся

1. Радзиевская, Л.И. Ты один дома: Для дошк. и мл.шк. возраста / Л.И.Радзиевская. – М.: Оникс, С-П: ОНИКС-СПб, 2006.
2. Соковня, И. Я не растяпа. «Не трогай меня!»: пособие для работы с мл. школьниками, – М.: Просвещение, 2015. – 24с.: ил. – (Наука быть здоровым). (мл. чит. зал) икс», 2016. – 16с. – (Азбука безопасности).
3. Астахов, П.А. Будь осторожен // Астахов П.А. Я и улица: Для ср. шк. возраста / Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2019. – 96с.: ил. – (Детям о праве).

4. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».,1997
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Ростов н/Дону: Феникс, 2005
6. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во: «Просвещение», 2007
7. ОБЖ. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005
8. Идея патриотизма в системе воспитания подрастающего поколения: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф.(Краснодарский край, с. Сукко; Всероссийский детский центр «Смена», 16–18 апреля 2019 г.). – Пенза: Изд-во ПГУ, 2019 – 260 с.
9. Воспитываем патриотов [Текст]: Методический сборник по организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций. – Уфа, 2016. – 107 с.
10. Технологии патриотического воспитания школьников: Учебно -метод. пособие / Сост. С. А. Даньшина, Р. К. Стерхова - Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2016. - 104 с.
11. Воспитываем патриотов [Текст]: Методический сборник по организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций. – Уфа, 2016. – 107 с.
12. Современная допризывная подготовка молодёжи [Электронный ресурс] // URL: http://sodpm.ru

2.7. ГЛОССАРИЙ

Аварийно-спасательная служба – совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, функционально объединенных в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования.

Аварийно химически опасное вещество – опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).

Авария – экстремальное событие техногенного характера, происшедшее в результате внешних воздействий или внутренних сбоев в работе или отказе элементов технических средств, зданий, сооружений, приведшее к человеческим жертвам.

Авиационное происшествие – случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров.

Автономное существование – нахождение человека в определенных, часто сложных, природных или других условиях изолированности, когда ограничена или исключена вероятность помощи от людей и возможность использования технических и других достижений.

Автономное существование –наиболее опасная экстремальная ситуация, при которой человек, оказывается один на один с природой, как правило, неожиданно и вынужденно;.

Автономное существование человека в природной среде – самостоятельное, независимое существование его в природных условиях.

Авиакатастрофа – опасное происшествие на воздушном судне, в полете или в процессе эвакуации, приведшее к гибели или пропаже без вести людей, причинению пострадавшим телесных повреждений, разрушению или повреждению судна и перевозимых на нем материальных ценностей.

Антициклон – область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре, характеризующаяся системой ветров, дующих по часовой стрелке в Северном полушарии Земли и против часовой стрелки — в Южном.

Адаптация – процесс приспособления организма или другой биологической системы к изменяющимся условиям существования (функционирования);

Акклиматизация - приспособление организмов к новым условиям существования после территориального, искусственного или естественного перемещения с образованием стабильных воспроизводящихся групп организмов, популяций; частным случаем акклиматизации является реакклиматизация — восстановление численности особей и исходного ареала данного вида организмов после временного (на более или менее длительный срок) их сокращения в результате хозяйственной деятельности человека

Безопасность – состояние защищенности личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей.

Безопасность жизнедеятельности – область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

Беспламенное горение – горение, происходящее в виде тления накала горючего вещества на поверхности (древесный уголь, кокс, антрацит, сажа, торф, и др. материалы, не способные при нагреве выделять летучие продукты).

Биологические средства – болезнетворные (патогенные) микроорганизмы, возбудители инфекционных болезней человека и животных (бактерии, вирусы, риккетсии, грибки), распространяемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний (грызунов, насекомых) или в виде порошков и суспензий с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

Биосфера – природная область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы.

Бьеф – часть реки, канала, водохранилища и др. участков поверхности вод, примыкающих к плотине, шлюзу и т.п. выше или ниже по течению.

Ветровой нагон – подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, случающийся обычно в морских устьях крупных рек, а также на наветренном берегу больших озер, водохранилищ и морей.

Взрыв – быстро текущий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме, в результате которого в окружающем пространстве образуется и распространяется ударная волна, способная привести или приводящая к возникновению техногенной чрезвычайной ситуации.

Взрыво- и пожароопасные объекты – предприятия, на которых в производственном процессе используют взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества, а также железнодорожный и трубопроводный транспорт, используемый для перевозки (перекачки) пожаро- и взрывоопасных веществ.

Виктимология – наука о поведении жертвы.

Водокаменный сель – поток, в составе которого преобладает крупнообломочный материал (доля песчано-глинистых составляющих – минимальна), формируется в основном в зоне плотных пород.

Волна прорыва – волна, образующаяся во фронте проходящего в проран потока воды, имеющего значительную скорость движения и обладающего большой разрушительной силой.

Встречный пал (встречный огонь, отжиг) – способ тушения лесных пожаров, при котором пущенный навстречу огонь сжигает горючие материалы на пути основной стены огня.

Вулкан – геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на поверхность извергаются расплавленные горные породы (лава), пепел, горячие газы, пары воды и обломки.

Вулканическая бомба – обломок породы длиной более 7 см.

Вулканическое землетрясение – землетрясение, возникшее при извержении вулкана, а часто и предшествующее ему; обычно охватываеь небольшие районы и сопровождается сильными взрывами, потоками лавы, тучами пепла и ядовитыми газами; при извержении подводного вулкана могут образовываться громадные волны (цунами) и создаваться новые острова.

Выдающиеся наводнения – наводнения, охватывающие целые речные бассейны, парализуют хозяйственную деятельность и нарушают бытовой уклад населения на больших территориях, наносят большой материальный ущерб; обычно приводят к необходимости массовой эвакуации населения и материальных средств из зоны затопления и проведения специальных мер по защите наиболее важных хозяйственных объектов. Происходят один раз в 50-100 лет.

Выживание – активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;

Вынужденная автономия – ситуация, когда человек случайно, в силу независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, что бы выжить и вернуться к людям.

Высокие наводнения – наводнения, сопровождающиеся значительным затоплением территорий и охватывают большие земельные участки речных долин и низин. Они существенно нарушают хозяйственный и бытовой уклад населения, вызывают необходимость частичной эвакуации людей и животных, наносят ощутимый материальный ущерб. Происходят один раз в 20-25 лет.

Гидродинамическая авария – чрезвычайное происшествие, связанное с выводом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопление обширных территорий.

Гололед – смерзшиеся капли переохлажденного дождя или тумана, осаждающиеся на холодной поверхности Земли.

Горение – сложный физико-химический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождаемый интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением.

Град – частички плотного льда, выпадающего в виде осадков из мощных кучево-дождевых облаков.

Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гребень – самая высокая часть волны цунами.

Гроза – атмосферное явление, сопровождающееся молниями и оглушительными раскатами грома.

Грязевой сель – поток, который формируется в районах распространения пород преимущественно глинистого состава, характеризуется значительным содержанием в твердой фазе глинистых и пылеватых частиц с их преобладанием над каменной составляющей потока.

Грязекаменный сель – поток, в котором преимущественно содержится крупнообломочный материал по сравнению с грязевой составляющей.

Действующий вулкан – вулкан, извергавшийся в исторический период времени.

Длина волны цунами – расстояние между соседними гребнями волны цунами (от 5 до 1500 км), что не позволяет увидеть вторую, третью и последующую волны.

Добровольная автономия – ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определенной целью, на определённое время переходит на самостоятельное существование в природных условиях

Дорожно-транспортное происшествие – происшествие, возникшее в процессе движения механических транспортных средств и повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, повреждение транспортных средств, сооружений, грузов или иной материальный ущерб.

Дремлющий вулкан – вулкан, об извержении которого нет сведений, но он сохранил свою форму, и под ним происходят локальные землетрясения.

Железнодорожная авария – авария на железной дороге, повлекшая за собой повреждение одной или нескольких единиц подвижного состава железной дороги до степени капитального ремонта и (или) гибель одного или нескольких человек, причинение пострадавшим телесных повреждений различной тяжести либо полный перерыв движения на аварийном участке, превышающий нормативное время.

Зажор – скопление рыхлого ледового материала во время ледостава (в начале зимы) в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды на некоторых участках выше него.

Затопление – покрытие территории водой.

Затор – нагромождение льдин во время весеннего ледохода в сужениях и излучинах русла реки, стесняющее течение и вызывающее подъем уровня воды в месте скопления льда и некоторых участках выше него.

Землетрясение – подземные удары (толчки) и колебания поверхности Земли, вызванные естественными процессами, происходящими в земной коре.

Зона горения – пространство, в котором протекает процесс горения.

Зона задымления – пространство, примыкающее к зоне горения, заполненное дымом.

Зона катастрофического затопления – зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительно повреждены и уничтожены материальные ценности, в первую очередь здания и другие сооружения.

Зона радиоактивного заражения – территория, подвергшаяся заражению радиоактивными веществами в результате их выпадения после наземных (подземных) и низких воздушных ядерных взрывов.

Зона химического заражения – территория и акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические вещества в концентрациях или количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, для сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени.

Извержение вулкана – выход на поверхность планеты расплавленного вещества земной коры и мантии Земли, которое называется магмой.

Интенсивность землетрясения – мера величины сотрясения земной поверхности при землетрясении на охваченной им территории.

Источник природной чрезвычайной ситуации – опасное природное явление или процесс (вулканическое извержение, оползень, обвал, сель, цунами, наводнение, подтопление, затор, сильный ветер, шторм, смерч, пыльная буря, суховей, туман, гроза, природный пожар).

Источник чрезвычайной ситуации – опасное природное явление, опасное техногенное происшествие (авария) или широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных растений и животных.

Камышовый пожар – пожар, возникающий по причине возгорания сухого камыша и надводной растительности.

Карст (от нем. Karst, по названию известнякового плато Крас в Словении) – совокупность процессов и явлений, связанных с деятельностью воды и выражающихся в растворении горных пород и образовании в них пустот, а также своеобразных форм рельефа, возникающих на местностях, сложенных сравнительно легко растворимыми в воде горными породами – гипсами, известняками, мраморами, доломитами и каменной солью.

Карта затопления – крупномасштабная топографическая карта с указанием мест и масштабов затопления.

Катастрофа – чрезвычайное событие с гибелью или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).

Катастрофическое затопление – бедствие из-за гидродинамической аварии, являющееся результатом разрушения плотины и заключающееся в стремительном затоплении волной прорыва нижерасположенной местности и возникновении наводнения.

Кораблекрушение – полное или частичное затопление судна, повреждение значимых частей судна или нарушение плавучести, которые произошли в результате воздействия внешних и внутренних факторов или объектов.

Критический уровень воды – уровень по ближайшему гидрологическому посту, с превышения которого начинается затопление территории.

Кромка пожара — полоса горения, окаймляющая внешний контур лесного пожара и непосредственно примыкающая к участкам, не пройденным огнем.

Лавина – быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и деятельности людей.

Лесной верховой (беглый) пожар – пожар, развивающийся, как правило, из низового при сильном ветре, когда огонь продвигается по кронам деревьев.

Лесной низовой пожар – пожар, характеризующийся горением лесной подстилки, надпочвенного покрова, травы, валежника, выступающих корней и подлеска без захвата крон деревьев.

Лесной пожар – неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории.

Ликвидация чрезвычайной ситуации – аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а так же на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Локальная чрезвычайная ситуация – чрезвычайная ситуация, результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта производственного или социального значения.

Магма – расплавленное вещества земной коры и мантии Земли, выходящее на поверхность планеты.

Магнитуда землетрясеения (от лат. magnitudo — величина) – условная величина, характеризующая энергию, выделившуюся при землетрясении в виде сейсмических волн.

Массовый пожар – совокупность отдельных и сплошных пожаров.

Местная чрезвычайная ситуация – чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100 , но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района.

Молния – гигантский электрический искровой разряд в атмосфере в виде яркой вспышки света.

Наводнение – значительное затопление местности, возникающее в результате подъема уровня воды в реке, озере или море, водохранилище, вызванное обильным притоком воды в период снеготаяния или ливней, «ветровых» нагонов, при заторах, зажорах, прорывах плотин.

Низкие (малые) наводнения – наводнения, наблюдающиеся в основном на равнинных реках и имеющие повторяемость примерно один раз в 5-10 лет; при их возникновении затопляются сельскохозяйственные угодья, расположенных в поймах.

Обвал – отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.

Обвальное землетрясение – землетрясение, имеющее локальный характер, наблюдается при обрушении сводов подземных карстовых пустот, толчки слабые и существенных разрушений не наблюдается.

Общие гидротехнические сооружения – гидротехнические сооружения, применяемые во всех отраслях водного хозяйства (плотины, дамбы, каналы, лотки, туннели, водоприемники, водосливы, водоспуски).

Объем воды – показатель количества воды, измеряемый в млн. $м^2$.

Огневой шторм – особая форма распространяющегося сплошного пожара, характерными признаками которого являются наличие восходящего потока продуктов сгорания и нагретого воздуха, а также приток свежего воздуха со всех сторон со скоростью не менее 50 км/час по направлению к границам огневого шторма.

Опасное природное явление – явление природы, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности воздействия на окружающую среду, может нанести существенный социальный и экономический ущерб.

Оповещение – это доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Оползень – скользящее смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.

Ориентирование на местности – определение своего положения относительно сторон горизонта и местных предметов.

Ориентирование карты – придание ей такого положения, при котором северная сторона карты будет обращена на север, а линии и направления на карте – параллельны линиям и направлениям на местности.

Отдельный пожар – пожар, возникший в отдельном здании или сооружении. Продвижение людей и техники по застроенной территории между отдельными пожарами возможно без средств защиты от теплового излучения

Отжиг (встречный огонь, встречный пал) – способ тушения лесных пожаров, при котором пущенный навстречу огонь сжигает горючие материалы на пути основной стены огня.

Отравляющие вещества – химические соединения, которые при применении способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы.

Очаг землетрясения – место в земных глубинах, где зарождается землетрясение, откуда во все стороны расходятся упругие сейсмические волны.

Паводок – интенсивный периодический, сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый обильными дождями, ливнями, иногда быстрым таянием снега при зимних оттепелях.

Паника – эмоциональное состояние, возникающее как следствие либо дефицита информации о какой-то пугающей или непонятной ситуации, либо ее чрезмерного избытка и проявляющееся в импульсивных действиях.

Пламя – пространство, в котором сгорают пары, газы, взвеси.

Плотина – гидротехническое сооружение (искусственная плотина) или природное образование (естественная плотина), ограничивающее сток, создающее водохранилища и разницу уровней воды по руслу реки.

Пожар – неконтролируемое горение вне специального очага, сопровождающееся уничтожением ценностей и представляющее собой опасность для жизни людей.

Почвенный (подземный) или торфяной лесной пожар – пожар, характеризующийся беспламенным горением торфа, накоплением большого количества тепла и низкой скоростью.

Продолжительность наводнения – время затопления территории.

Площадь затопления – размеры территории, покрытой водой ($км^2$).

Полевой пожар – пожар, возникающий на открытой местности при наличии сухой травы или созревших хлебов.

Половодье – периодически повторяющийся относительно продолжительный подъем уровня воды в реках, вызываемый обычно весенним таянием снега на равнинах или дождевыми осадками, а также весенне-летним таянием снега в горах; его следствием является затопление низких участков местности.

Потухший вулкан – вулкан, не проявляющий вулканической активности (извержения маловероятны).

Предупреждение чрезвычайной ситуации – комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а так же на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

Производственная авария – экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.

Промышленная авария – опасное техногенное происшествие, создающее на объекте на определенной территории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также нанесению ущерба окружающей природной среде.

Проникающая радиация – поток гамма-лучей и нейтронов.

Прорыв – узкий проток в теле (насыпи) плотины, косе, отмели, в дельте реки, или спрямленный участок реки, образовавшийся в результате размыва излучины в половодье.

Прорывное наводнение – наводнение, вызванное прорывом плотин.

Пыльная буря – перенос сильным ветром поднятых с земной поверхности большого количества пыли или песка, частиц верхнего слоя иссушенной почвы, не скрепленной растительностью, сопровождающийся ухудшением видимости, выдуванием верхнего слоя почвы вместе с семенами и молодыми растениями, засыпанием посевов и транспортных магистралей.

Радиационная авария – происшествие, приведшее к выходу (выбросу) радиоактивных продуктов и ионизирующих излучений за предусмотренные проектом пределы (границы зон действующего оборудования) предприятий в количествах, превышающих установленные нормы безопасности.

Радиационно-опасные объекты – объекты, при аварии на которых или при разрушении которых может произойти выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации значения, что может привести к массовому облучению людей, сельскохозяйственных животных и растений, а так же радиоактивному загрязнению природной среды выше допустимых норм.

Режим карантина – режим, предусматривающий полную изоляцию района инфекционных заболеваний.

Режим обсервации – режим, усиленного медицинского наблюдения, устанавливаемый на территории, прилегающей к зоне карантина, вводится в тех случаях, когда нет необходимости в более строгом карантинном режиме.

Сейсмическая волна – волна энергии, которая путешествует по земле или другим упругим телам в результате процесса, производящего низкочастотную акустическую энергию (землетрясение, взрыв и т. д.).

Сейсмограф – прибор, записывающий колебания грунта, вызванные сейсмическими волнами.

Сейши (от фр. Seiche) – стоячие волны, возникающие в замкнутых или частично замкнутых водоемах.

Сель или селевой поток (от арабского «сайль» — бурный поток) – грязевой или грязекаменный поток, внезапно возникший в руслах горных рек вследствие резкого паводка, вызванного сильными ливнями, бурным таянием снегов или ледников.

Скорость подъема уровня воды – величина, характеризующая прирост уровня воды за определенный промежуток времени.

Скорость течения воды – скорость перемещения воды в единицу времени.

Скорость цунами – расстояние, которое проходит цунами за определенное время.

Смерч (торнадо) – чрезвычайно быстро вращающаяся воронка, свисающая из кучево-дождевого облака и наблюдающаяся как «воронкообразное облако» или «труба».

Снежный занос – обильное выпадение снега при скорости ветра свыше 15 м/с и продолжительности снегопада более 12 часов.

Состав водного потока – перечень компонентов, находящихся в водном потоке.

Социальная среда – совокупность факторов и элементов (нравственных, образовательных, правовых и др.), воздействующих на жизнь и взаимоотношения между людьми.

Специальные гидротехнические сооружения – гидротехнические сооружения, применяемые только в одной какой-либо отрасли (гидроэнергетические, судоходные, лесосплавные, оросительные, осушительные и т. д.).

Сплошной пожар – одновременное интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на данном участке застройки. Продвижение людей и техники через участок сплошного пожара невозможно без средств защиты от теплового излучения.

Спящий вулкан – недействующий вулкан, из которого возможны извержения.

Среда обитания – окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное в данный момент или в будущем воздействие на человека, его здоровье и потомство.

Степной пожар – пожар, возникающий на открытой местности при наличии сухой травы или созревших хлебов.

Стихийное бедствие – быстрое нарушение привычной, нормальной обстановки жизни и хозяйственной деятельности в каком-либо регионе, вызванное опасным природным явлением и приводящее к значительному социальному и экономическому ущербу.

Столкновение – происшествие, при котором движущиеся механические транспортные средства столкнулись между собой или с подвижным железнодорожным составом.

Тайфун – тропический циклон западной части Тихого океана.

Территориальная чрезвычайная ситуация – чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 тыс., но не более 0,5 млн МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы субъекта Российской Федерации.

Терроризм (от латинского terror – страх, ужас) – совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, либо наступления иных общественно опасных действий, совершенных в целях нарушения общественной безопасности и устрашения населения, либо оказания воздействия на принятие решений органами власти.

Террористический акт – совершение преступления террористического характера.

Толпа – неорганизованная группа людей, объединенная в данный момент какой-либо целью либо идеей.

Торфяной лесной или почвенный (подземный) пожар – пожар, характеризующийся беспламенным горением торфа, накоплением большого количества тепла и низкой скоростью.

Трансграничная чрезвычайная ситуация – чрезвычайная ситуация, поражающие факторы которой выходят за пределы Российской Федерации, либо чрезвычайная ситуация произошла за рубежом и захватила территорию Российской Федерации.

Транспортная авария – авария транспортного средства, повлекшая за собой гибель людей или причинившая пострадавшим тяжелые телесные повреждения, уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей природной среде.

Транспортное средство – устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на них.

Туман – помутнение воздуха над поверхностью Земли, вызываемое конденсацией водяного пара.

Убежища – специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных (биологических) средств, а также от высоких температур и вредных газов, образующихся при пожарах.

Управляемый пожар – пожар вызываемый искусственно.

Ураган – ветер, скорость которого превышает 120 км/ч.

Ураган – циклон Атлантического океана.

Уровень подъема воды – показатель подъема воды относительно среднего многолетнего показателя уровня воды или нуля поста.

Химическая авария – авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом опасных химических веществ, способная привести к гибели или химическому заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйственных животных и растений или к химическому заражению окружающей природной среды.

Химически опасные объекты – объекты, при аварии на которых или разрушении которых может произойти поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, либо химическое заражение окружающей природной среды опасными химическими веществами в концентрациях или количествах, превышающий естественный уровень их содержания в среде.

Химическое заражение – распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени.

Циклон (от греч. cyclon – кружащийся, вращающийся) – сильное атмосферное возмущение, круговое вихревое движение воздуха с понижением давления в центре.

Цунами (в переводе с японского – «большая волна в гавании») – гигантские океанские волны очень большой длины и высоты, возникающие на поверхности морей и океанов в результате землетрясений, извержений вулканов, а иногда обрушивания берегов.

Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей.

Чрезвычайная ситуация природного характера – неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое

может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения.

Чрезвычайная ситуация техногенного характера – ситуации, которые возникают в результате производственных аварий и катастроф на объектах, транспортных магистралях и продуктопроводах; пожаров, взрывов на объектах; загрязнения местности и атмосферы сильнодействующими ядовитыми веществами, отравляющими веществами, биологически (бактериологически) опасными и радиоактивными веществами.

Чрезвычайные ситуации экологического характера – ситуации, связанные с аномальными изменениями состояния природной среды, загрязнениями биосферы, разрушением озонового слоя, опустынивание, кислотные дожди.

Чрезвычайные ситуации военного времени – ситуации, связанные с вооруженным нападением на города, захват отдельных объектов, имеющих стратегическое значение, волнения в отдельных районах страны, применение вероятным противником оружия массового поражения и других современных средств поражения.

Эвакуация – организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, в том числе и учащихся, из городов в загородную зону.

Экологическая катастрофа – стихийное бедствие, крупная производственная или транспортная авария, приведшее к остронеблагоприятным изменениям в среде обитания и, как правило, массовой гибели животных и экономическому ущербу.

Эпидемия – широкое распространение инфекционного (заразного) заболевания, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

Эпицентр землетрясения – участок поверхности Земли, находящийся над очагом землетрясения. Возле эпицентра ощущаются наиболее сильные толчки (колебания), поэтому там происходят наибольшие разрушения.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»
_____ О. А. Саргаев
приказ № 91 от 03.08.2022

Расписание образовательной программы «Аврора.Патриот»

Дата	День	Время	Кол-во часов	Тема занятия	ФИО
15.08	Понедельник	09:00-12:45	4	Навыки оказания первой помощи	Мануйлова Г.Р.
16.08	Вторник	09:00-12:45	4	Навыки оказания первой помощи	Мануйлова Г.Р.
17.08	Среда	09:00-12:45	4	Основы военной службы	Присяжнюк Т.В.
18.08	Четверг	09:00-12:45	4	Основы туризма	Шарафутдинов А.А.
19.08	Пятница	09:00-12:45	4	Разбор заданий олимпиады	Шарафутдинов А.А.
20.08	Суббота	09:00-12:45	4	Психологические основы безопасности: первая психологическая помощь в ЧС	Сафина Э.Н.
21.08	Воскресенье	09:00-12:45	4	ЧС метеорологического характера. ЧС биологического происхождения. Знаки безопасности	Исхакова А.Ф.
22.08	Понедельник	09:00-12:45	4	Разбор заданий олимпиады	Исхакова А.Ф.
23.08	Вторник	09:00-12:45	4	Противопожарная безопасность	Шарафутдинов А.А.
24.08	Среда	09:00-12:45	4	Противопожарная безопасность	Шарафутдинов А.А.
	Итого:		40		