«Башкортостан Республикаһы «Аврора» балалар һәм йәштәрҙең һәләттәрен асыклау, яҙҙам итеүһәм үҫтереү төбәк үҙәге» дәүләт автоном өҫтәлмә белем биреү учреждениеһы

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора»

«НАША МИССИЯ - РАСКРЫТЬ В ДЕТЯХ ТАЛАНТ, ЗАЛОЖЕННЫЙ В НИХ ИЗНАЧАЛЬНО»

ИСХОДЯЩИЕ №709
от "02" 12 2022 г.

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Руководителям подведомственных государственных образовательных учреждений

Об организации и проведении Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году

ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора» информирует Вас об организации и проведении Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году (далее – Конкурс). В Конкурсе принимают участие обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций Республики Башкортостан, а также обучающиеся иных регионов Российской Федерации, образовательные организации которых заключили Соглашение о сотрудничестве с Министерством образования и науки Республики Башкортостан и с образовательными учреждениями Республики Башкортостан.

Конкурс включает в себя школьный, муниципальный и региональный этапы.

Сроки проведения Конкурса:

до 10 декабря 2023 года – школьный этап Конкурса;

до 13 января 2023 года – муниципальный заочный этап Конкурса;

до 3 февраля 2023 года – муниципальный очный этап Конкурса;

до 10 марта 2023 года – региональный заочный этап Конкурса;

до 24 марта 2023 года – региональный очный этап Конкурса;

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования обеспечить представление работ победителей муниципального этапа Конкурса в ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора» на почту man2022-2023@mail.ru в срок до 10 февраля 2023 года. Подробная информация содержится в положении о Конкурсе (Приложение).

Директор О.А. Саргаев

Исп: Кулешина Гузель Зульфатовна, заведующий отделом ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора», 8(347)286-77-58; guzel.kuleshina@yandex.ru

ИНН 0277946670
КПП 027701001
ОГРН 1190280086622

450064, Республика Башкортостан
город Уфа,
улица Мира, дом 14

Тел. +7 (347) 286-77-58
e-mail: rbavrora@yandex.ru
avroracenter.com

Приложение
к письму ГАОУДО
«Центра развития талантов «Аврора»
от _____ 2022 г. №_____

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

Конкурс научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году (далее - Конкурс) проводится Министерством образования и науки Республики Башкортостан (далее – Министерство), государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития талантов «Аврора» (далее – ГАОУДО ЦРТ «Аврора») совместно с образовательными организациями высшего образования, осуществляющими образовательную деятельность на территории Республики Башкортостан (далее – организации высшего образования) для выявления лучших исследователей из числа обучающихся в образовательных организациях республики.

Конкурс способствует развитию мышления, формированию лидерских и творческих качеств талантливой обучающейся молодежи на основе проявления компетентности, инициативы, самостоятельности и оригинальности в поисково-исследовательской деятельности, способствующей формированию научного интеллектуально-творческого потенциала Республики Башкортостан и России.

Цель конкурса - стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования развития у него исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Основными задачами конкурса являются:

содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с обучающимися;

развитие творческой исследовательской активности обучающихся;

стимулирование у обучающихся развития интереса к фундаментальным и прикладным наукам;

выявление талантливых обучающихся, их поддержка и поощрение, общественное признание ученической проектной и исследовательской деятельности;

содействие раннему раскрытию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;

создание условий для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются исследовательские работы (проекты) обучающихся, которые предполагают осведомленность авторов о современном состоянии области исследования, владение навыком

экспериментальной работы, умение анализировать собственные данные, обобщать, формализовать результаты исследования.

2. Руководство конкурсом

Учредителями Конкурса являются Министерство и ГАОУДО ЦРТ «Аврора».

Научно-методическое руководство Конкурсом осуществляют ГАОУДО ЦРТ «Аврора», организации высшего образования (по согласованию).

Оператором проведения Конкурса является ГАОУДО ЦРТ «Аврора».

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется республиканским организационным комитетом.

3. Структура конкурса

Конкурс проводится по следующим направлениям:

1-4 класс:

1. Окружающий мир;
2. Математика;
3. Русский язык и литературное чтение.

5-8 класс:

1. История и МХК.
2. Лингвистика. Иностранные языки;
3. Инженерные исследования;
4. Экономика и предпринимательство;
5. Региональная материальная культура, народное творчество.

9-11 классы:

1. Генетика и биомедицина;
2. Когнитивные исследования;
3. Импортозамещение и продовольственная безопасность;
4. Новые материалы и перспективные технологии;
5. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение.

К Конкурсу допускаются научно-исследовательские работы и проекты обучающихся только по вышеназванным направлениям.

По направлению «Лингвистика. Иностранные языки» допускаются научно-исследовательские работы и проекты, выполненные на исследуемом языке в рамках сравнения языковых явлений различных иностранных языков.

Список направлений изменяется или дополняется на основании решения республиканского организационного комитета и согласуется с учредителями.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, а также обучающиеся иных регионов Российской Федерации, образовательные организации которых заключили Соглашение о сотрудничестве с Министерством образования и науки Республики Башкортостан и с образовательными учреждениями Республики Башкорстостан.

Конкурс включает в себя школьный, муниципальный и региональный этапы.

4.2. Для проведения указанных этапов Конкурса создаются организационные комитеты (далее – оргкомитеты) соответствующего уровня проведения Конкурса.

Составы оргкомитетов соответствующего уровня проведения Конкурса формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогических и научно-педагогических работников.

Состав регионального оргкомитета Конкурса ежегодно утверждается приказом ГАОУДО ЦРТ «Аврора». Региональный оргкомитет решает вопросы организации заочного и очного туров Конкурса, награждения победителей и призеров Конкурса и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к Конкурсу, совместно с региональной комиссией подводит итоги, награждает победителей и призеров Конкурса.

Решения оргкомитетов оформляются протоколом.

4.3. Для рассмотрения научно-исследовательских работ и проектов обучающихся создаются комиссии соответствующего уровня проведения Конкурса, в состав которых входят педагогические и научно-педагогические работники, независимые эксперты из числа представителей организаций высшего образования.

Состав комиссии регионального этапа Конкурса (далее – Комиссия) утверждается приказом ГАОУДО ЦРТ «Аврора». В состав Комиссии включаются педагогические и научно-педагогические работники образовательных организаций и организаций высшего образования.

Решения комиссий соответствующего уровня проведения Конкурса оформляются протоколами.

Решение о направлении участников на муниципальный этапа Конкурса принимает оргкомитет школьного этапа Конкурса.

4.4. Школьный этап Конкурса рекомендуется проводить в октябре-ноябре учебного года.

Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения школьного этапа Конкурса устанавливаются общеобразовательной организацией.

Школьный этап Конкурса проводится в форме научно-практической конференции по направлениям, предусмотренным разделом 3 настоящего Положения.

Участники школьного этапа Конкурса, научно-исследовательские работы (проекты) которых стали победителями по каждому из направлений, принимают участие в муниципальном этапе Конкурса.

Участники школьного этапа Конкурса, проводимого в подведомственных Министерству общеобразовательных организациях, научно-исследовательские работы (проекты) которых стали победителями по каждому из направлений, принимают участие в республиканском этапе Конкурса.

4.5. Муниципальный этап Конкурса рекомендуется проводить в декабре-январе учебного года.

Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа Конкурса устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Участник муниципального этапа Конкурса, работа которого стала победителем по каждому из направлений, принимает участие в региональном этапе Конкурса.

Решение о направлении участников на региональный этап Конкурса принимает оргкомитет муниципального этапа Конкурса.

Ввиду административно-территориального деления городского округа город Уфа Республики Башкортостан на районы рекомендуется дополнение организационной схемы проведения Конкурса в указанном городе районным этапом Конкурса.

4.6. Региональный этап Конкурса проводится в феврале-марте учебного года и состоит из заочного и очного туров.

Конкретные сроки проведения заочного и очного туров регионального этапа Конкурса устанавливаются приказом Министерства.

4.6.1. Заочный тур регионального этапа Конкурса проводится в феврале учебного года. Заочный тур регионального этапа Конкурса является отборочным.

Заявка для участия в заочном туре регионального этапа Конкурса (приложение №1) составляется на русском языке и направляется муниципальным оргкомитетом Конкурса в региональный оргкомитет в электронном виде в форматах *.doc. и *.pdf на электронную почту регионального оргкомитета (форма заявки прилагается).

Заявки не рецензируются и не возвращаются участнику.

Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются к Конкурсу.

К заявке прилагаются следующие документы:

отчет о проведении муниципального этапа Конкурса;

протокол заседания комиссии по итогам рассмотрения научно-исследовательских работ (проектов) обучающихся на муниципальном этапе Конкурса;

протокол решения оргкомитета муниципального этапа Конкурса о направлении участников на региональный этап Конкурса;

анкета на каждого участника (приложение №2);

текст научно-исследовательской работы (проекта) и тезисы.

Все страницы заявки и документы, прилагаемые к ней, печатаются шрифтом Times New Roman размером №14 на стандартных листах бумаги формата А4 через 1,5 междустрочного интервала. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Анкета. Анкета заполняется на каждого участника Конкурса и включает в себя сведения об участнике, его научном руководителе, научно-исследовательской работе (проекте). Анкета заверяется руководителем образовательной организации, в которой обучается участник Конкурса.

Тезисы. Текст тезисов не должен превышать двух страниц формата А4. В начале тезисов указываются название научно-исследовательской работы (проекта), фамилия, имя, отчество, класс и образовательная организация, в которой обучается автор (авторы) тезисов, фамилия, имя, отчество, должность и место работы, ученое звание и степень (при наличии) научного руководителя.

Научно-исследовательская работа (проект). Наименование и содержание научно-исследовательской работы (проекта) должны соответствовать тематике секции. Текст одной научно-исследовательской работы (проекта) не должен превышать следующих параметров:

для обучающихся 1-4 классов – не более 10 страниц формата А4;

для обучающихся 5-9 классов – не более 15 страниц формата А4;

для обучающихся 10-11 классов – не более 20 страниц.

Титульный лист (приложение №3) должен содержать полное наименование организаторов мероприятия, наименование Конкурса, секции, направления, темы научно-исследовательской работы (проекта), сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, образовательная организация), сведения о руководителях (фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень).

Научно-исследовательская работа (проект) должна содержать оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

В оглавление включаются основные заголовки научно-исследовательской работы (проекта), введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исследователем, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть может делиться на главы или параграфы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные исследователем, направления дальнейших исследований

и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Научно-исследовательская работа (проект) может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы, а также работы, ставшие победителями в других конкурсах республиканского или всероссийского уровня.

Научно-исследовательские работы (проекты), представленные на заочный тур Конкурса, оцениваются Комиссией по критериям и показателям (приложение №4).

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по итогам рассмотрения научно-исследовательских работ (проектов) заочного тура Конкурса определяет список участников, допущенных к очному туру Конкурса. Максимальное число работ, допущенных к очному туру Конкурса, определяется региональным оргкомитетом Конкурса.

4.6.2. Очный тур Конкурса проводится в марте учебного года.

Очный тур Конкурса предполагает публичную защиту научно-исследовательской работы (проекта) с использованием мультимедийной презентации.

Научно-исследовательские работы (проекты), представленные на очный тур Конкурса, оцениваются по критериям и показателям (приложение №5).

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по результатам очного этапа Конкурса определяет победителя по каждому направлению при условии наличия в соответствующей секции более 5 (пяти) представленных научно-исследовательских работ (проектов).

По результатам проведения очного тура Конкурса определяются победители и призеры по каждому направлению секций.

Оргкомитет конкурса определяет победителей и призеров конкурса.

Победители награждаются дипломом I степени, призеры – дипломами II, III степеней, соответственно. Количество призеров определяет Комиссия по результатам оценивания научно-исследовательских работ (проектов), представленных на очный тур Конкурса, но не более 2 (двух) для награждения дипломом II степени, не более 3 (трех) – дипломом III степени.

По результатам проведения очного тура Конкурса определяются победители в следующих номинациях: «Лучший эксперимент», «Лучший проект», «Лучшее наблюдение», «Самая оригинальная проблема научно-исследовательской работы (проекта)».

Авторскому коллективу вручается один диплом победителя или призера.

Списки победителей, призеров и номинантов Конкурса утверждаются приказом Министерства.

4.6.3. Апелляция по результатам оценивания научно-исследовательских работ (проектов), представленных на региональный этап Конкурса, не проводится.