Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 20 23 г.
10 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Информационная референтная группа — это группа людей, которой аудитория доверяет как источнику информации.
1.2. Власть, которую осуществляют группы, возникшие в гражданском обществе, нельзя назвать политической.
1.3. Научность результата определяется отсутствием у исследователя ценностной ориентации.
1.4. С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.
1.5. Форвард — сумма денег, переданная лицом кредитному учреждению с целью получить доход в виде процентов.

2. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Найдите и укажите его. Объясните, почему вы сделали именно такой выбор.

Акционерное общество, публичное акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, товарищество на вере, общественная организация

3. «Брачный возраст».
17-летние Борис и Светлана, проживающие в Москве, решили вступить в брак. Старшая сестра Светланы, студентка 2 курса юридического факультета, Марта, сказала, что им не снизят брачный возраст, так как у них нет уважительной причины для снижения брака в виде беременности невесты или рождения ребенка, а также в Москве отсутствует закон, определяющий порядок и условия вступления в брак лиц, не достигших возраста 18 лет.
3.1. Будет ли снижен брачный возраст Борису и Светлане?
3.2. Какими органами снижается брачный возраст для лиц в возрасте 17 лет?
3.3. Какими должны быть уважительные причины, чтобы Борису и Светлане снизили брачный возраст?

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС

4. Найдите ошибки.

Пётр составлял конспект занятия по теме «Сделки», время было позднее, он все время отвлекался на приходящие ему сообщения. Утром он стал перечитывать конспект. Помогите Петру найти ошибки.

Под сделкой понимаются действия граждан и события, направленные на возникновение и прекращение гражданских прав и обязанностей. Сделки делятся на односторонние и двух- или многосторонние. Односторонние сделки — это договоры, в которых у одной стороны только права, а у другой только обязанности, например договор дарения, а двусторонние сделки — это договоры, в которых у обеих сторон и права, и обязанности.

5. Прочитайте фрагмент текста и выполните задание.

Хлестаков, городничий и Добчинский. Городничий, вошел, останавливается. Оба в испуге смотрят несколько минут один на другого, выпучив глаза.

Городничий (немного оправившись и протянув руки по швам) . Желаю здравствовать!

Хлестаков (кланяется). Мое почтение...

Городничий. Извините.

Хлестаков. Ничего...

Городничий. Обязанность моя, как градон ачальника здешнего города, заботиться о том, чтобы проезжающим и всем благородным людям никаких притеснений...

Хлестаков (сначала немного заикается, но к концу речи говорит громко). Да что ж делать?.. Я не виноват... Я, право, заплачу... Мне пришлют из деревни. (*Бобчинский* выглядывает из дверей.) Он больше виноват: говядину мне подает такую твердую, как бревно; а суп — он черт знает чего плеснул туда, я должен был выбросить его за окно. Он меня морил голодом по целым дням... Чай такой странный: воняет рыбой, а не чаем. За что ж я... Вот новость!

Городничий (робея). Извините, я, право, не виноват. На рынке у меня говядина всегда хорошая. Привозят холмогорские купцы, люди трезвые и поведения хорошего. Я уж не знаю, откуда он берет такую. А если что не так, то… Позвольте мне предложить вам переехать со мною на другую квартиру.

Хлестаков. Нет, не хочу! Я знаю, что значит на другую квартиру: то есть — в тюрьму. Да какое вы имеете право? Да как вы смеете?.. Да вот я... Я служу в Петербурге. (Бодрится.) Я, я, я...

Городничий (в сторону). О Господи Ты Боже, какой сердитый! Все узнал, всё рассказали проклятые купцы!

Хлестаков (храбрясь). Да вот вы хоть тут со всей своей командой — не пойду! Я прямо к министру! (Стучит кулаком по столу.) Что вы? что вы?

Городничий (вытянувшись и дрожа всем телом). Помилуйте, не погубите! Жена, дети маленькие... не сделайте несчастным человека.

Хлестаков. Нет, я не хочу! Вот еще! мне какое дело? Оттого, что у вас жена и дети, я должен идти в тюрьму, вот прекрасно!

Бобчинский выглядывает в дверь и в испуге прячется.

Нет, благодарю покорно, не хочу.

Городничий (дрожа). По неопытности, ей-Богу по неопытности. Недостаточность состояния... Сами извольте посудить: казенного жалованья не хватает даже на чай и сахар. Если ж и были какие взят ки, то самая малость: к столу что-нибудь да на пару платья. Что же до унтер-офицерской вдовы, занимающейся купечеством, которую я будто бы высек, то это клевета, ей-Богу клевета. Это выдумали злодеи мои; это такой народ, что на жизнь мою готовы покуситься.

Хлестаков. Да что? мне нет никакого дела до них. (В размышлении.) Я не знаю, однако ж, зачем вы говорите о злодеях или о какой -то унтер-офицерской вдове... Унтер-офицерская жена совсем другое, а меня вы не смеете высечь, до этого вам далеко... Вот еще! смотри ты какой!.. Я заплачу, заплачу деньги, но у меня теперь нет. Я потому и сижу здесь, что у меня нет ни копейки.

Городничий (в сторону). О, тонкая штука! Эк куда метнул! какого туману напустил! разбери кто хочет! Не знаешь, с которой стороны и приняться. Ну, да уж попробовать не куды пошло! Что будет, то будет, попробовать на авось. (Вслух.) Если вы точно имеете нужду в деньгах или в чем другом, то я готов служить сию минуту. Моя обязанность помогать проезжающим.

Хлестаков. Дайте, дайте мне взаймы! Я сейчас же расплачусь с трактирщиком. Мне бы только рублей двести или хоть даже и меньше.

Городничий (поднося бумажки). Ровно двести рублей, хоть и не трудитесь считать.

Хлестаков (принимая деньги). Покорнейше благодарю. Я вам тотчас пришлю их из деревни... у меня это вдруг... Я вижу, вы благородный человек. Теперь другое дело.

Городничий (в сторону). Ну, слава Богу! деньги взял. Дело, кажется, пойдет теперь на лад. Я таки ему вместо двухсот четыреста ввернул.

Хлестаков. Эй, Осип! *Осип* входит. Позови сюда трактирного слугу! (К городничему и Добчинскому.) А что ж вы стоите? Сделайте милость, садитесь. (Добчинскому.) Садитесь, прошу покорнейше.

Городничий. Ничего, мы и так постоим.

Хлестаков. Сделайте милость, садитесь. Я теперь вижу совершенно откровенность вашего нрава и радушие, а то, признаюсь, я уж думал, что вы пришли с тем, чтобы меня... (Добчинскому.) Садитесь.

5.1. Являются ли описанные действия Хлестакова преступным деянием?

5.2. Каким образом следует квалифицировать (оценить) действия Хлестакова, если предположить, что он изначально понял, что Городничий принял его за ревизора и, подыгрывая ему в этом заблуждении, пообещал «закрыть глаза» на все его нарушения по службе?

6. «Транспортные услуги».

В *Таблице* и на *Рисунке* представлены данные, характеризующие объем оказанных населению города транспортных услуг (в млн руб.).

6.1. Определите, к какому году относится данный график.

6.2. Определите темп роста (в %) объема оказанных транспортных услуг населению в октябре по сравнению июнем, приведя расчеты. Сделайте выводы.

6.3. Определите темп роста (в %) объема оказанных транспортных услуг населению в августе по сравнению с маем, приведя расчеты. Сделайте выводы.

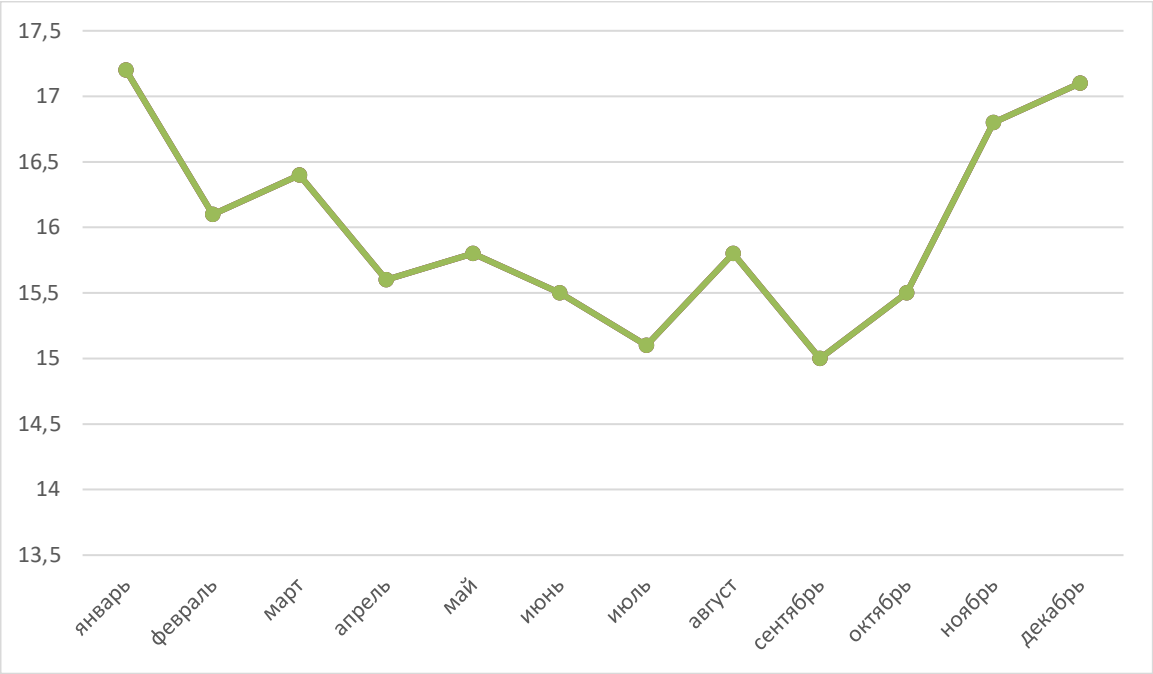
Таблица

Данные в абсолютном выражении (в млн руб.), характеризующие объем оказанных населению города транспортных услуг

Месяц/Год	1 год	2 год	3 год	4 год
январь	17,2	17,5	17,3	17,2
февраль	16,1	16,6	16,2	15,2
март	16,4	16,7	16,3	17,2
апрель	15,6	16,0	16,8	14,9
май	15,8	16,0	16,0	16,8
июнь	15,5	15,6	18,3	18,5
июль	15,1	15,6	17,1	17,7
август	15,8	16,0	16,6	17,9
сентябрь	15,0	15,3	15,5	16,9
октябрь	15,5	15,8	16,4	16,3
ноябрь	16,8	17,0	17,9	17,9
декабрь	17,1	18,4	18,7	21,1

Рисунок

Объем оказанных населению города транспортных услуг (в млн руб.)



7. «Стройка».

Мебельная компания начала строительство завода, вложив 35 млн руб. Смена собственника привела к приостановке работ, а затем возник вопрос о завершении строительства, или прекращения проекта. По оценке экономистов для завершения строительства, требуется еще 35 млн руб. Современная стоимость всех будущих доходов от проекта оценивается в 45 млн руб. В случае выхода из проекта незавершенный объект можно продать за 15 млн руб.

Определите:

7.1. Величину невозвратных издержек в случае отказа от проекта.

7.2. Экономические издержки, связанные с продолжением проекта

7.3. Следует ли фирме в этих условиях продолжать строительство?

8. Прочтите тексты. Ответьте на вопросы.

8.1. Какая тема объединяет эти тексты?

8.2. В чем состоит принципиальное расхождение между позициями авторов?

8.3. Приведите по одному примеру из каждого текста, подтверждающему вашу позицию.

Демократия легко превращается в формальное орудие организации интересов. Искание лучших подменяется исканием более соответствующих интересам, лучше их обслуживающих. Демократия сама по себе не имеет внутреннего, онтологического содержания, и потому обслуживать она может цели самые противоположные. Этим она по существу отличается от аристократии, которая есть

идеал благородства, породы, качества. Не обманывайте себя внешностью, не поддавайтесь слишком жалким иллюзиям. С сотворения мира всегда правило, правит и будет править меньшинство, а не большинство. Это верно для всех форм и типов управления, для монархий и для демократий, для эпох реакционных и для эпох революционных. Из управления меньшинства нет выхода. И ваши демократические попытки создать царство большинства, в сущности, являются жалким самообманом. Вопрос лишь в том, правит ли меньшинство лучшее или худшее. Одно меньшинство сменяется другим меньшинством. Вот и все. Худшие свергают лучших, или лучшие свергают худших. Непосредственного управления и властвования человеческой массы быть не может, это возможно лишь как момент стихийного массового разлива в революциях и бунтах.

Если мы встанем на ту точку зрения, что демократия существует сегодня как нечто данное, как факт, то все потеряно. Напротив, следует понять, что демократия больше не может быть чем-либо иным, кроме воли, завоевания, созидания. Следует признать, что демократия выступает прямой противоположностью нашим естественным и историческим склонностям, нашей лени, нашей слепоте, нашему пристрастию к комфорту и спокойствию, идущим вразрез с автоматическим характером техники и организации, со все более строгими требованиями социологической структурализации и все большей экономической усложненностью. Мы должны понять, что демократия всегда крайне неустойчива, что всякое новое направление прогресса несет для нее смертельную угрозу. Демократия всегда должна возводиться заново, переосмысливаться, перестраиваться, начинаться сначала. Более того, сегодня, как и вчера — хотя, пожалуй, и по иным причинам — остается верным следующий вывод Токвиля: демократия несет себе гибель своим собственным внутренним развитием. Поэтому она есть нечто большее, чем постоянный продукт решения, завоевания, самоконтроля и общественной воли. Но она должна быть предметом стремлений каждого гражданина, а не просто руководителей каких-либо групп или какого-нибудь организованного шествия или шумной толпы. Одно это уже показывает нам, сколь мало имеется шансов на демократию. Но если она не станет предметом стремления каждого гражданина, то установленный режим неизбежно превратится в режим аристократического типа, порожденный техническим прогрессом в направлении авторитарности…

9. «График работы».

У сотрудников предприятия сложный график работы. Известно, что выполняются следующие условия:

- Если Федор работает, то и Даниил работает.
- Если Борис работает, то Глеб не работает.
- Если Евгения работает, то Борис тоже работает.
- Если Глеб работает, то Даниил и Анна тоже работают.
- Если Семён работает, то Даниил с Евгенией тоже работают.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС

9.1. Какой из следующих вариантов совместим со всеми условиями?

А. Работают только Евгения, Борис и Глеб.
Б. Работают только Семён, Даниил, Евгения и Борис.
В. Работают только Анна, Евгения, Глеб и Борис.
Г. Работают только Глеб, Даниил, Евгения и Глеб.
Д. Работают только Федор, Даниил, Семён и Анна.

9.2. Если Семён работает, то кто, по условиям, должен не работать?

А. Глеб.
Б. Евгения.
В. Борис.
Г. Даниил.
Д. Анна.

9.3. Если Даниил не работает, то кто, по условиям, также должен не работать?

А. Глеб и Анна.
Б. Борис, Евгения и Глеб.
В. Глеб, Евгения и Борис.
Г. Глеб, Анна и Семён.
Д. Федор, Глеб и Семён.

9.4. Если Анна не работает, то кто, по условиям, также должен не работать?

А. Борис.
Б. Глеб.
В. Даниил.
Г. Семён.
Д. Евгения.

9.5. Если Евгения работает, а Даниил — нет, то о ком нельзя сказать, должен ли он, по условиям, работать или нет?

А. Борис.
Б. Анна.
В. Глеб.
Г. Федор.
Д. Семен.

10. Ниже даны понятия, объединенные общей темой.

10.1. Определите эту тему.

10.2. Составьте таблицу, в которой эти понятия группируются по следующим критериям: «Источник власти», «Формы осуществления власти», «Институты».

Будьте внимательны: в ряду есть лишнее понятие!

Референдум, прямая демократия, народ, выборы, плюрализм, представительная демократия, республика.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС

11. Ниже представлено описание некой организации, функционирующей на территории государства N.

Наш союз представляет собой общенациональную организацию, одну из крупнейших молодежных организаций в нашей стране, объединяющую более пятисот отделений в разных ее регионах, призванную защищать интересы молодежи. Три года назад наш союз вошел в реестр объединений, которые пользуются государственной поддержкой. Наша организация ведет постоянную практическую деятельность, состоящую в проведении мероприятий, где представители молодежи могут встретиться с представителями власти для обсуждения ключевых вопросов, возникающих сегодня в молодежной среде. Одним из ключевых достижений деятельности нашего союза мы считаем Молодежный совет по контролю качества образования в ВУЗах, решение о создании которого было принято благодаря взаимодействию с госорганами нашей страны.

11.1. Охарактеризуйте эту организацию с точки зрения ее институциональной принадлежности.

11.2. Выделите не менее трех позиций в тексте, подтверждающих ваш ответ.

12. Ниже даны два фрагмента из заметок французских путешественников XIX века, а также серия дагерротипов (самые первые фотографии), собранная и опубликованная фотографами в мастерской Ноэля Леребура в 1842 году в качестве альбома по достопримечательным местам земного шара. **Выполните задания** (имейте в виду, что дагерротипов больше, чем пропусков).

12.1. Соотнесите изображения (обозначены буквами) **и соответствующие места во фрагментах** (обозначены цифрами)**.**

12.2. Укажите названия объектов, приведенных под номерами 1 и 6.

12.3. Укажите город, который описывают оба путешественника, а также государство, в котором этот город находился в годы их путешествий.

Астольф де Кюстин (1790-1857). Текст издан в 1839 году

В искусстве нет термина, которым можно было бы охарактеризовать архитектуру (1)_____. Стиль его дворцов, тюрем и соборов — не мавританский (2)_____, не готический (3) _____, не римский (4)____ и даже не чисто византийский (5)_____. У него нет прообраза, он не похож ни на что на свете. На нем лежит отпечаток, если можно так выразиться, архитектуры царского стиля...

Теофиль Готье (1811-1872). Текст издан в 1867 году

Глядя на ___ (6), вы перестаете верить собственным глазам. Вы смотрите как будто на внешне реальную вещь и спрашиваете себя, не фантастический ли это мираж, не причудливо ли расцвеченный солнцем воздушный замок, который вот-вот от движения воздуха изменит свой вид или вовсе исчезнет. Вне всяких сомнений, это самое своеобразное сооружение в мире, оно не напоминает ничего

из того, что вы видели ранее, и не примыкает ни к какому стилю: словно перед вами гигантский звездчатый коралл, колоссальное нагромождение кристаллов, сталактитовый грот, перевернутый вверх дном. Но не будем искать сравнений для описания того, что не имеет ни прототипа, ни чего-то себе подобного.

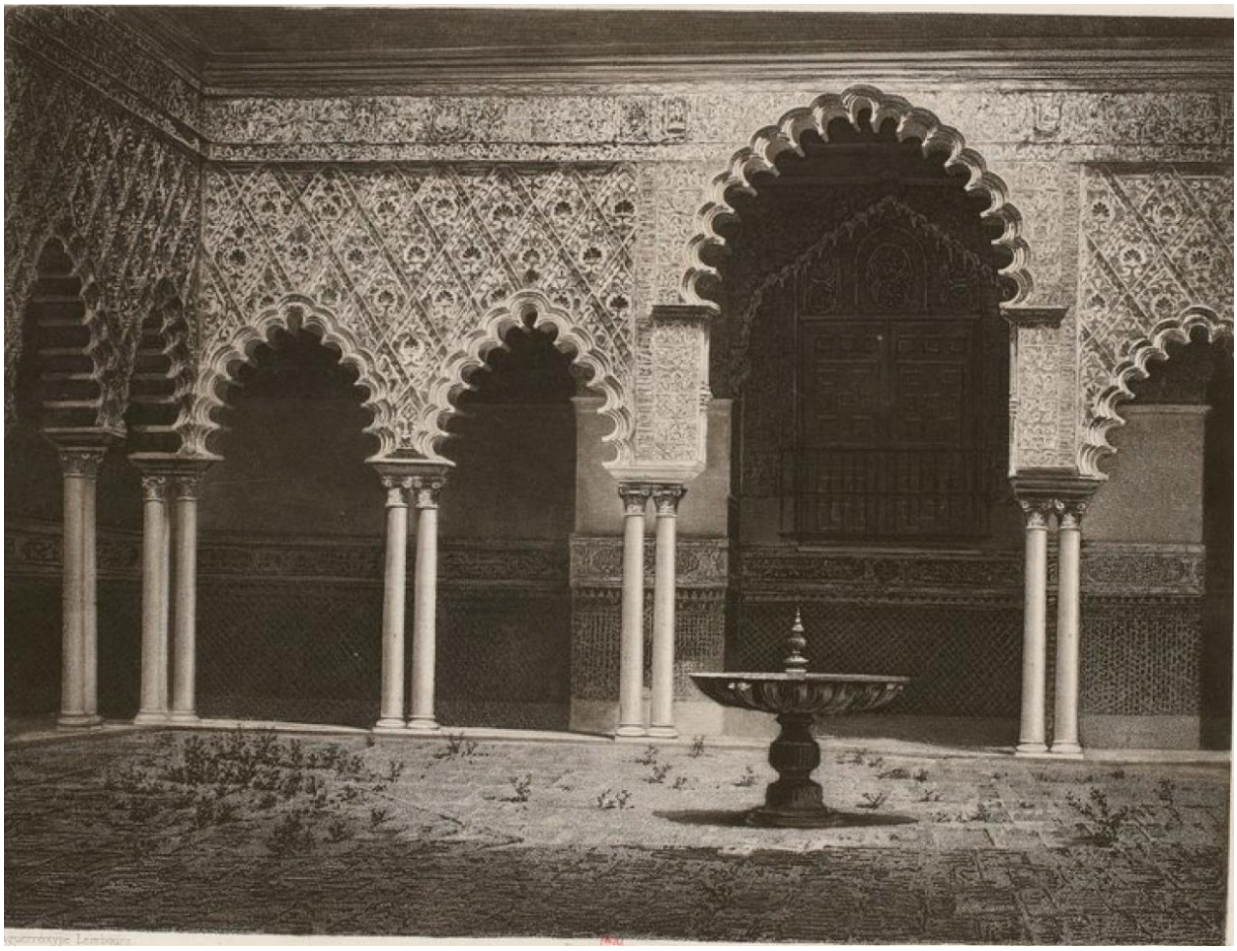
А. 

Б. 

В. 

Г. 

Д.



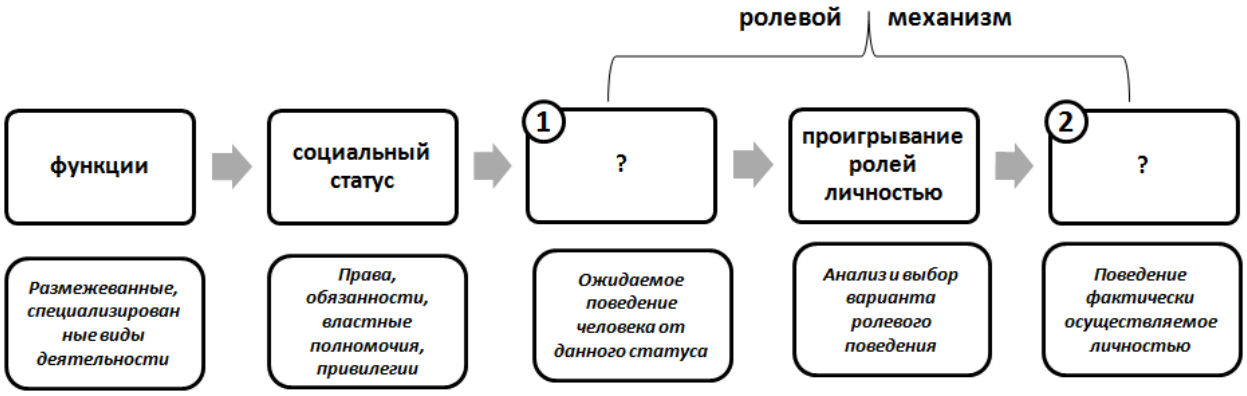
Е.


SENATVS
POPVLVSQVEROMANVS
IVOTITODIVIVESPASIANI
VESPASIANOAVGVSTO

Ж.



13. «Статусно-ролевые элементы социального поведения личности».
Ниже представлена схема, включающая статусно-ролевые элементы социального поведения личности. В верхнем квадрате приведены социологические термины, а в нижнем — их содержание. **Внесите пропущенные социологические термины в пустые квадраты со знаком вопроса в соответствии с их номером и приведенным к ним содержанием.**

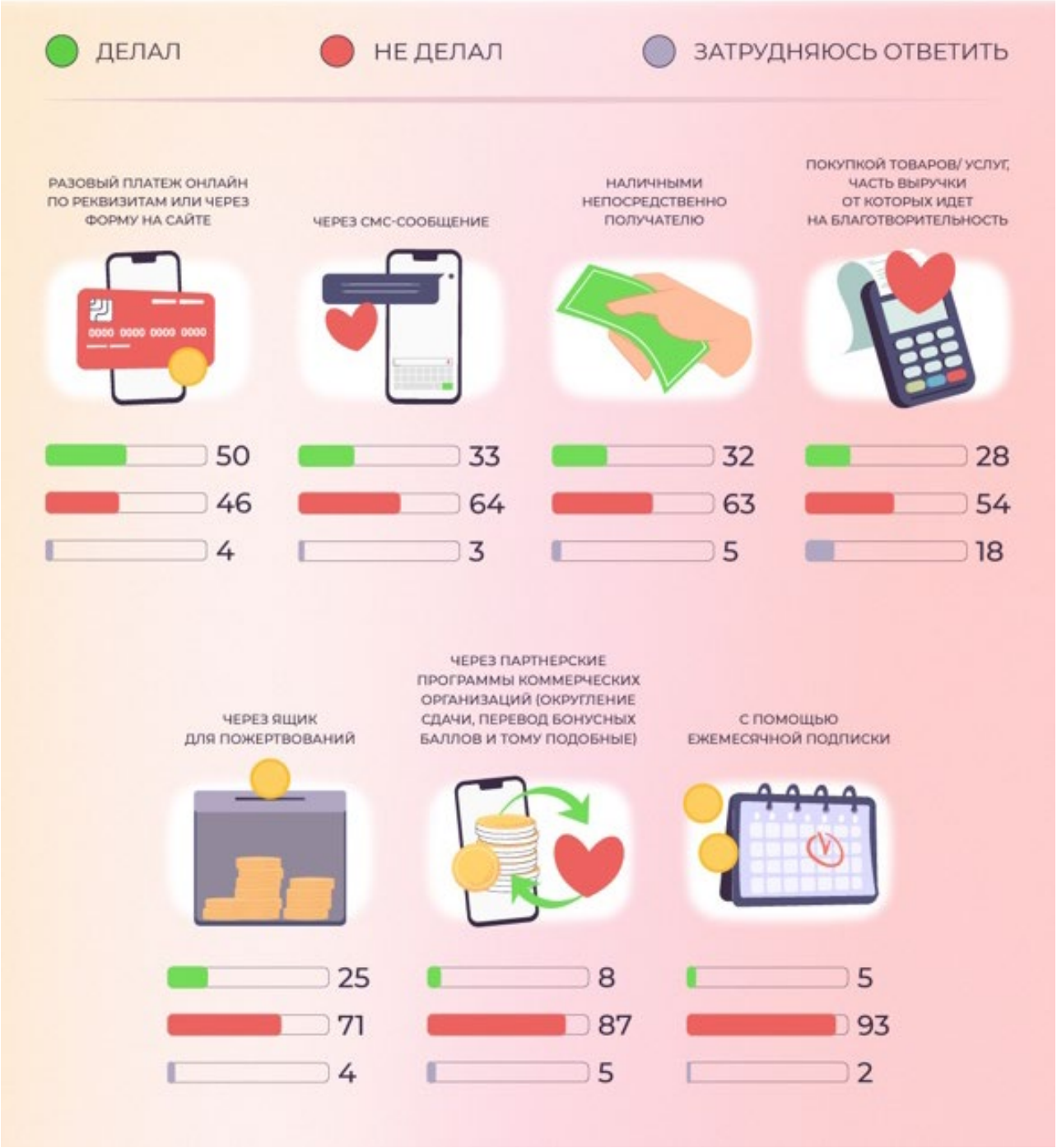


Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС

14. Познакомьтесь с приведенными данными и выполните задания.



Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС



Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС



Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС

Что из перечисленного Вам доводилось делать за последний год-полтора в рамках благотворительной, безвозмездной помощи другим людям — как знакомым, так и незнакомым?

(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные
Безвозмездно передавать вещи, товары для своих родственников, друзей, знакомых	53
Финансово помогать своим родственникам, друзьям, знакомым	53
Безвозмездно выполнять работы, оказывать услуги для своих родственников, друзей, знакомых	52
Безвозмездно передавать вещи, товары для благотворительной организации или фонда	32
Перечислять деньги непосредственно нуждающимся	21
Перечислять деньги в благотворительную организацию или фонд	20
Безвозмездно выполнять работы, оказывать услуги для благотворительных организаций или фондов	9
Ничего из перечисленного	12
Другое	4

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС

На какие цели Вы жертвовали деньги за последний год?

(закрытый вопрос, любое число ответов, % от тех, кто жертвовал деньги незнакомым людям)

	Все опрошенные
Детям с тяжелыми заболеваниями	57
Животным	27
Беженцам и пострадавшим от вооруженных конфликтов	26
Малоимущим	25
Детям с особенностями развития (аутизм, церебральный паралич, синдром Дауна)	23
Пожилым людям	18
Детям-сиротам	16
Бездомным людям	16
Взрослым с тяжелыми заболеваниями	12
Религиозным организациям	12
Жертвовал деньги организациям и фондам без конкретной цели	7
Экологическим организациям	5
Правозащитным организациям и независимым СМИ	4
Жертвам насилия (в том числе домашнего насилия)	4
Взрослым с особенностями развития (аутизм, церебральный паралич, синдром Дауна)	3
Военным	3
Другое	6
Затрудняюсь ответить	3

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС

У людей есть разные причины передавать деньги на благотворительность. Пожалуйста, выберите утверждения, которые лучше всего описывают ваши причины. Вы можете выбрать до трех утверждений.

	Все опрошенные
Я хочу помочь конкретному человеку/организации	38
Считаю, что тому, кто делает хорошие дела, добро возвращается	37
Я хочу чувствовать, что могу что-то изменить, на что-то повлиять	21
Считаю, что, добившись успеха человек должен делиться с другими, кому не так повезло	18
Мне сложно думать о людях, которые испытывают страдания	17
Я хочу быть причастным к чему-то важному, значимому	17
Я хочу решить общественную проблему, изменить общество	13
Считаю, что в современном обществе жертвовать деньги похвально, это хороший тон	9
Это наполняет мою жизнь смыслом	7
Так принято среди тех, кого я уважаю	7
Другое	11
Затрудняюсь ответить	2

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС

Выберите условия, которые, на Ваш взгляд, могут повысить вероятность того, что Вы пожертвуете деньги благотворительной организации или фонду. Можете выбрать до пяти ответов

	Все опрошенные
Вы будете уверены кому / на что пойдут ваши деньги	40
Вы получите отчет от фонда об использовании Ваших денег	28
Вам будет известна информация об успешных проектах фонда, его достижениях	23
Если фонд будет проводить системную работу по решению проблемы на уровне страны в целом, а не только помогать отдельным людей	20
Фонд решает проблему, которая касается Вас лично или Ваших близких, друзей	16
Если на моей работе будет проводиться сбор средств для фонда	12
Фонд представляет известный человек	9
Фонд широко известен, его реклама часто встречается	8
Вы сможете легко разместить информацию в своих социальных сетях о том, что поддержали фонд	4
Фонд включит Вас в публичный список лиц, которые помогают ему	3
Ничего из перечисленного	14
Другое	8
Затрудняюсь ответить	11

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС

Пожалуйста, назовите три основные причины, которые вызывают у вас недоверие к известным вам благотворительным организациям и фондам

	Все опрошенные
Непрозрачность, бесконтрольность / деньги неизвестно куда уходят / нет отчетности	23
Коррупция / воровство / не доходят деньги до адресата	20
Мошенники / мало порядочных людей / обманывают / недобросовестность	15
Мало информации / не знаю об их деятельности / мало знаю	12
Не доверяю / интуиция / никому не доверяю	5
Не видно результат / мало результатов / не помогают людям	4
Руководство фондов / артисты / не доверие руководству фондов	3
В СМИ были случаи / много скандалов / много негативной информации	3
Не устраивает их деятельность	3
Государство должно помогать / этим должно заниматься государство	2
Большие расходы на деятельность фонда / на рекламу/зарплаты	2
Другое	4
Затрудняюсь ответить	23

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС

У людей бывают разные причины, почему они предпочитают не жертвовать деньги на благотворительность. Скажите, пожалуйста, какие из следующих утверждений лучше описывают Ваши причины? Вы можете выбрать до трех ответов.

(закрытый вопрос, до трех ответов, % от тех, кто не жертвовал деньги незнакомым людям)

	Все опрошенные
Размер моего дохода недостаточен	49
Предпочитаю помогать тем, кого знаю лично	31
Уверен, что решением таких вопросов должно заниматься государство	27
Не доверяю благотворительным организациям, фондам	23
Мой доход нестабилен	15
Предпочитаю помогать другими способами	9
Не верю в результат	7
Не задумывался об участии в благотворительности	4
У меня не хватает на это времени	3
Не знаю удобных способов, как пожертвовать	3
Неинтересно, нет желания	2
Не вижу актуальных для себя проблем	1
Другое	6
Затрудняюсь ответить	4

14.1. Кому предпочитают помогать россияне? На основе приведенных данных сформулируйте основную тенденцию (в одном предложении). Приведите не менее трех обоснований сделанного вывода.

14.2. Какой фактор является определяющим при оценке уровня вовлеченности граждан в практики благотворительности? Свой ответ обоснуйте, опираясь на приведенные данные опроса и инфографики.

14.3. За последние полтора года практика пожертвований незнакомым людям носила преимущественно единовременный характер. Проведите сравнительный анализ ответов россиян и определите, кто был основным адресатом этих пожертвований. Свой ответ обоснуйте.

14.4. В современной России создано большое число благотворительных фондов. Какие тенденции отношений россиян и благотворительных фондов прослеживаются на основе приведенных данных? Сформулируйте две тенденции. Свой ответ обоснуйте.

14.5. Что могут сделать сами фонды для повышения доверия к ним? Сформулируйте две возможные меры, опираясь на приведенные данные.

14.6. Благотворительность может осуществляться разными способами, но как социокультурный феномен она несет в себе общие социальные функции. Назовите три таких функции и приведите примеры их реализации.

14.7. Решите задачу:

Фонд А. объявил сбор средств на лечение гражданина Н., которому требовалась операция и последующая реабилитация стоимостью 1,5 млн руб. Было собрано 2 млн руб. Операция прошла успешно, гражданин Н. полностью излечился.

Что фонд может/должен сделать с оставшимися после сбора денежными средствами? Ответ должен быть обоснован данными опроса, инфографики и нормами права.