Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
11 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Индивидуальный инвестиционный счет — счёт, открываемый в банке для учёта движения металла в обезличенной форме, на котором отражается металл в граммах без указания индивидуальных признаков и осуществления операций по их привлечению и размещению.
1.2. Под сделкой понимаются действия граждан и события, направленные на возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.
1.3. Противопоставление субъекта и объекта — необходимое условие научного познания.
1.4. Административные единицы унитарного государства обладают суверенитетом.
1.5. Социальное манипулирование подразумевает скрытое управление сознанием и поведением индивидов вопреки их интересам.

2. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Выпишите лишний элемент ряда и объясните, почему вы так решили.

Фонд, потребительский кооператив, унитарное предприятие, религиозная организация, учреждение

3. «Арбитражные споры».
Юридическая компания «Арбитражные споры» и студия рекламы «Креатив» заключили договор абонентского обслуживания, в рамках которого юридическая компания брала на себя обязанности по заявкам студии оказывать юридические услуги как консультационного, так представительского характера. В свою очередь студия рекламы взяла на себя обязательства произвести оплату договора равными платежами в сроки 30 апреля, 31 августа и 26 декабря общую сумму 600 тысяч рублей. 30 апреля оплата от студии рекламы не поступила, юридическая компания обратилась с претензией о нарушении условий договора. Студия рекламы в ответе указала, что так как ни разу не обращалась с заявкой к юридической компании, то и платить ничего не должна. Юридическая компания обратилась с иском в арбитражный суд.
Будет ли удовлетворен иск юридической компании «Арбитражные споры»? Свой ответ обоснуйте.

4. «Участие в выборах».
4.1. Найдите ошибки.
17-летний Александр в единый день голосования пришел на избирательный участок и хотел отдать свой голос за кандидатов в депутаты регионального уровня.

Проверив документы Александра, член избирательной комиссии отказал в выдаче бюллетеней, сославшись на то, что Александру еще не исполнился 21 год. Александр представил свидетельство о браке, указав, что регистрация брака сделала его полностью дееспособным, поэтому ему принадлежит весь объём прав и обязанностей, в том числе и пассивное избирательное право — избирать. Член избирательной комиссии пояснил, что Александр мог бы проголосовать, если бы речь шла о кандидатах в депутаты муниципального уровня или Александр был бы эмансипирован, то есть признан полностью дееспособным органом опеки и попечительства или судом.

4.2. Определите, прав ли член избирательной комиссии, отказавший Александру.

5. Прочитайте фрагмент текста и выполните задание.

Хлестаков, городничий и Добчинский. Городничий, вошел, останавливается. Оба в испуге смотрят несколько минут один на другого, выпучив глаза.

Городничий (немного оправившись и протянув руки по швам). Желаю здравствовать!

Хлестаков (кланяется). Мое почтение...

Городничий. Извините.

Хлестаков. Ничего...

Городничий. Обязанность моя, как градоначальника здешнего города, заботиться о том, чтобы проезжающим и всем благородным людям никаких притеснений...

Хлестаков (сначала немного заикается, но к концу речи говорит громко). Да что ж делать?.. Я не виноват... Я, право, заплачу... Мне пришлют из деревни. (*Бобчинский* выглядывает из дверей.) Он больше виноват: говядину мне подает такую твердую, как бревно; а суп — он черт знает чего плеснул туда, я должен был выбросить его за окно. Он меня морил голодом по целым дням... Чай такой странный: воняет рыбой, а не чаем. За что ж я... Вот новость!

Городничий (робея). Извините, я, право, не виноват. На рынке у меня говядина всегда хорошая. Привозят холмогорские купцы, люди трезвые и поведения хорошего. Я уж не знаю, откуда он берет такую. А если что не так, то... Позвольте мне предложить вам переехать со мною на другую квартиру.

Хлестаков. Нет, не хочу! Я знаю, что значит на другую квартиру: то есть — в тюрьму. Да какое вы имеете право? Да как вы смеете?.. Да вот я... Я служу в Петербурге. (Бодрится.) Я, я, я...

Городничий (в сторону). О Господи Ты Боже, какой сердитый! Все узнал, всё рассказали проклятые купцы!

Хлестаков (храбрясь). Да вот вы хоть тут со всей своей командой — не пойду! Я прямо к министру! (Стучит кулаком по столу.) Что вы? что вы?

Городничий (вытянувшись и дрожа всем телом). Помилуйте, не погубите! Жена, дети маленькие... не сделайте несчастным человека.

Хлестаков. Нет, я не хочу! Вот еще! мне какое дело? Оттого, что у вас жена и дети, я должен идти в тюрьму, вот прекрасно!

Бобчинский выглядывает в дверь и в испуге прячется.

Нет, благодарю покорно, не хочу.

Городничий (дрожа). По неопытности, ей-Богу по неопытности. Недостаточность состояния... Сами извольте посудить: казенного жалованья не хватает даже на чай и сахар. Если ж и были какие взятки, то самая малость: к столу что-нибудь да на пару платья. Что же до унтер-офицерской вдовы, занимающейся купечеством, которую я будто бы высек, то это клевета, ей-Богу клевета. Это выдумали злодеи мои; это такой народ, что на жизнь мою готовы покуситься.

Хлестаков. Да что? мне нет никакого дела до них. (В размышлении.) Я не знаю, однако ж, зачем вы говорите о злодеях или о какой-то унтер-офицерской вдове... Унтер-офицерская жена совсем другое, а меня вы не смеете высечь, до этого вам далеко... Вот еще! смотри ты какой!.. Я заплачу, заплачу деньги, но у меня теперь нет. Я потому и сижу здесь, что у меня нет ни копейки.

Городничий (в сторону). О, тонкая штука! Эк куда метнул! какого туману напустил! разбери кто хочет! Не знаешь, с которой стороны и приняться. Ну, да уж попробовать не куды пошло! Что будет, то будет, попробовать на авось. (Вслух.) Если вы точно имеете нужду в деньгах или в чем другом, то я готов служить сию минуту. Моя обязанность помогать проезжающим.

Хлестаков. Дайте, дайте мне взаймы! Я сейчас же расплачусь с трактирщиком. Мне бы только рублей двести или хоть даже и меньше.

Городничий (поднося бумажки). Ровно двести рублей, хоть и не трудитесь считать.

Хлестаков (принимая деньги). Покорнейше благодарю. Я вам тотчас пришлю их из деревни... у меня это вдруг... Я вижу, вы благородный человек. Теперь другое дело.

Городничий (в сторону). Ну, слава Богу! деньги взял. Дело, кажется, пойдет теперь на лад. Я таки ему вместо двухсот четыреста ввернул.

Хлестаков. Эй, Осип! *Осип* входит. Позови сюда трактирного слугу! (К городничему и Добчинскому.) А что ж вы стоите? Сделайте милость, садитесь. (Добчинскому.) Садитесь, прошу покорнейше.

Городничий. Ничего, мы и так постоим.

Хлестаков. Сделайте милость, садитесь. Я теперь вижу совершенно откровенность вашего нрава и радушие, а то, признаюсь, я уж думал, что вы пришли с тем, чтобы меня... (Добчинскому.) Садитесь.

5.1. Какое противоправное деяние совершено Городничим?

5.2. Обоснуйте ответ.

6. «Ежемесячная инфляция».

За 1 квартал 2022 года цена на автомобиль выросла на 33,1%.

6.1. Каков средний темп ежемесячной инфляции (сложные проценты)?

6.2. Приведите расчеты.

7. «Издержки производства».

Спрос на продукцию отрасли составляет 6 тыс. шт. Долгосрочные общие издержки фирмы описываются функцией $TC = 2{,}5Q^3 - 6Q^2 + 5Q$.

Какое количество фирм должно действовать в отрасли, чтобы она работала с минимальными средними издержками производства (приведите решение).

8. Прочтите тексты. Ответьте на вопросы.

Среди неизменных явлений и тенденций, проявляющихся во всех политических организмах, одно становится очевидно даже при самом поверхностном взгляде. Во всех обществах (начиная со слаборазвитых или с трудом достигших основ цивилизации вплоть до наиболее развитых и могущественных) существуют два класса людей — класс правящих и класс управляемых. Первый, всегда менее многочисленный, выполняет все политические функции, монополизирует власть и наслаждается теми преимуществами, которые дает власть, в то время как второй, более многочисленный класс управляется и контролируется первым в форме, которая в настоящее время более или менее законна, более или менее произвольна и насильственна и обеспечивает первому классу, по крайней мере внешне, материальные средства существования и все необходимое для жизнедеятельности политического организма. В реальной жизни мы все признаем существование этого правящего класса …Как бы то ни было, в дополнение к большому преимуществу — выпавшей на долю правящего меньшинства организованности — оно так обычно сформировано, что составляющие его индивиды отличаются от массы управляемых качествами, которые обеспечивают им материальное, интеллектуальное и даже моральное превосходство; или же они являются наследниками людей, обладающих этими качествами. Другими словами, представители правящего меньшинства неизменно обладают свойствами, реальными или кажущимися, которые глубоко почитаются в том обществе, где они живут.

Власть никогда не принадлежала и не может принадлежать большинству. Это противоречит природе власти. Власть имеет иерархическую природу и иерархическое строение. Так будет и в будущем. Народ не может сам собой править, он нуждается в правителях. Сложение общества и государства, образование социального космоса есть всегда процесс возникновения неравенства и иерархии, выделение правящего слоя. … Любовь к аристократической идее сделалась уделом немногих в ваш демократический век. Аристократические симпатии рассматривают или как проявление классовых инстинктов, или как эстетизм, не имеющий жизненного значения. Но поистине, аристократия имеет более глубокие, более жизненные основы. Основы эти ныне затуманились, и о них начинают забывать.

… Аристократия, как управление и господство лучших, как требование качественного подбора, остается на веки веков высшим принципом общественной жизни, единственной достойной человека утопией. Аристократический принцип – онтологический, органический и качественный. … Права аристократии — права прирожденные, а не благоприобретенные. Должны быть в мире люди, у которых есть прирожденные права, нужен душевный тип, свободный от атмосферы борьбы за приобретение прав. Те, которые в труде и в борьбе приобретают свои права и повышают свое жизненное положение, не свободны от многих горьких чувств, от обиды, часто от злобы, они подавлены своим более низким прошлым.

8.1. Какая тема объединяет эти тексты?

8.2. В чем состоит расхождение между позициями авторов?

8.3. Выпишите из каждого текста по одному примеру, подтверждающему вашу позицию.

9. «Приглашенные на День рождения».

Анна, Борис, Семен, Денис, Егор, Кира и Марина могут быть приглашены на День Рождения. Известно, что должны выполняться следующие условия:

- Если будет Денис, то будет и Егор.
- Если будет Егор, то не будет ни Анны, ни Семена.
- Если не будет Марины, то будет Анна.
- Если будет Борис, то будет и Денис.

9.1. Какой из следующих вариантов совместим со всеми условиями?

А. Придут только Анна, Денис, Семен и Егор
Б. Придут только Анна, Семен, Марина и Кира
В. Придут только Денис, Семен, Борис и Марина
Г. Придут только Денис, Семен, Борис и Кира
Д. Придут только Анна, Егор, Марина и Кира

9.2. Если придут и Борис, и Кира, то сколько всего человек будет на дне рождения, если соблюдать все условия?

А. пять
Б. четыре
В. три
Г. два
Д. один

9.3. Какое максимальное количество человек может прийти, если Марина не придет (при соблюдении всех условий)?

А. один
Б. два
В. пять

Г. три
Д. четыре

9.4. Если Семен и Кира придут, то какое утверждение будет верным (при соблюдении всех условий)?

А. Анна не придет.
Б. Егор также придет.
В. Борис не придет.
Г. Марина также придет.
Д. Денис также придет.

9.5. Если придут только трое, то какое утверждение является ложным (при соблюдении всех условий)?

А. Денис и Кира придут
Б. Егор и Денис придут
В. Кира и Анна придут
Г. Семен и Марина придут
Д. Марина и Кира придут

9.6. Какое из следующих утверждений верно (при соблюдении всех условий)?

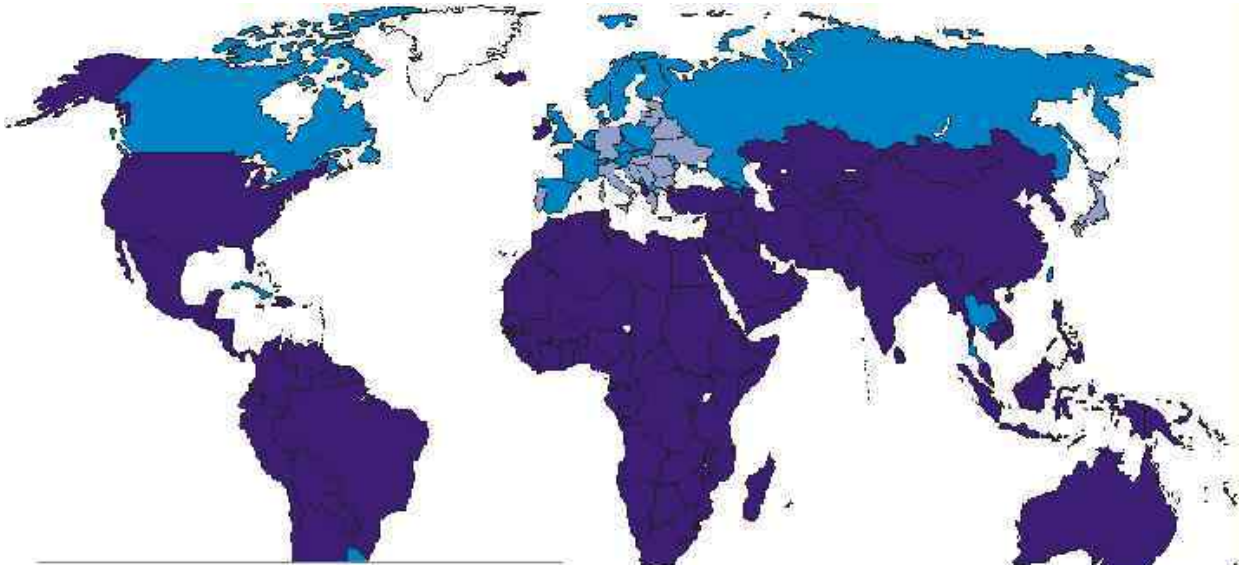
А. Борис придет, а Денис – нет
Б. Семен придет, а Денис – нет
В. Семен и Денис придут
Г. Семен и Борис придут
Д. Анна и Денис придут

10. Ниже даны понятия, объединенные общей темой. Определите эту тему. Распределите эти понятия по колонкам таблицы, обозначив критерий, согласно которому эти понятия группируются. *Будьте внимательны: в ряду есть лишнее понятие!*

Общество защиты прав животных, городское собрание, союз молодежи, сообщество «Гражданская инициатива», мэрия, парламентская фракция, муниципальный комитет

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
11 КЛАСС

11. Определите, по какому принципу страны разделены на 3 группы.

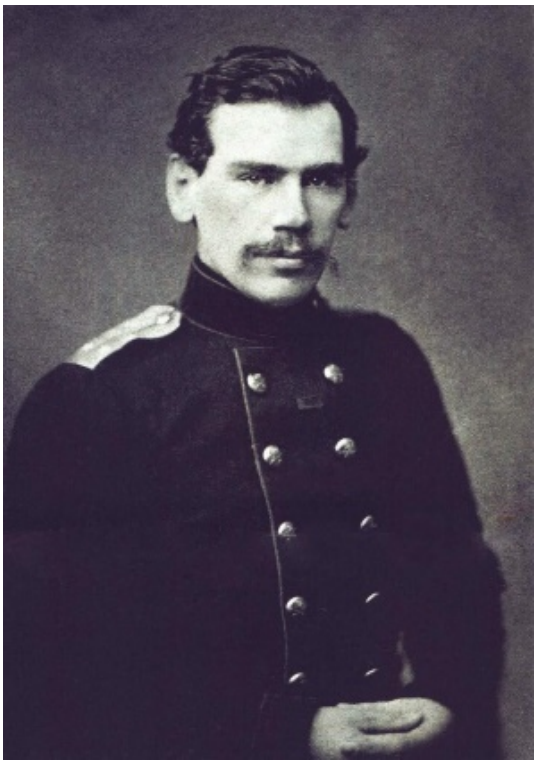


12. Познакомьтесь с приведенными ниже фрагментом письма, опубликованного в цикле «Письма русского путешественника» в 1791 году, и изображениями и выполните задания.

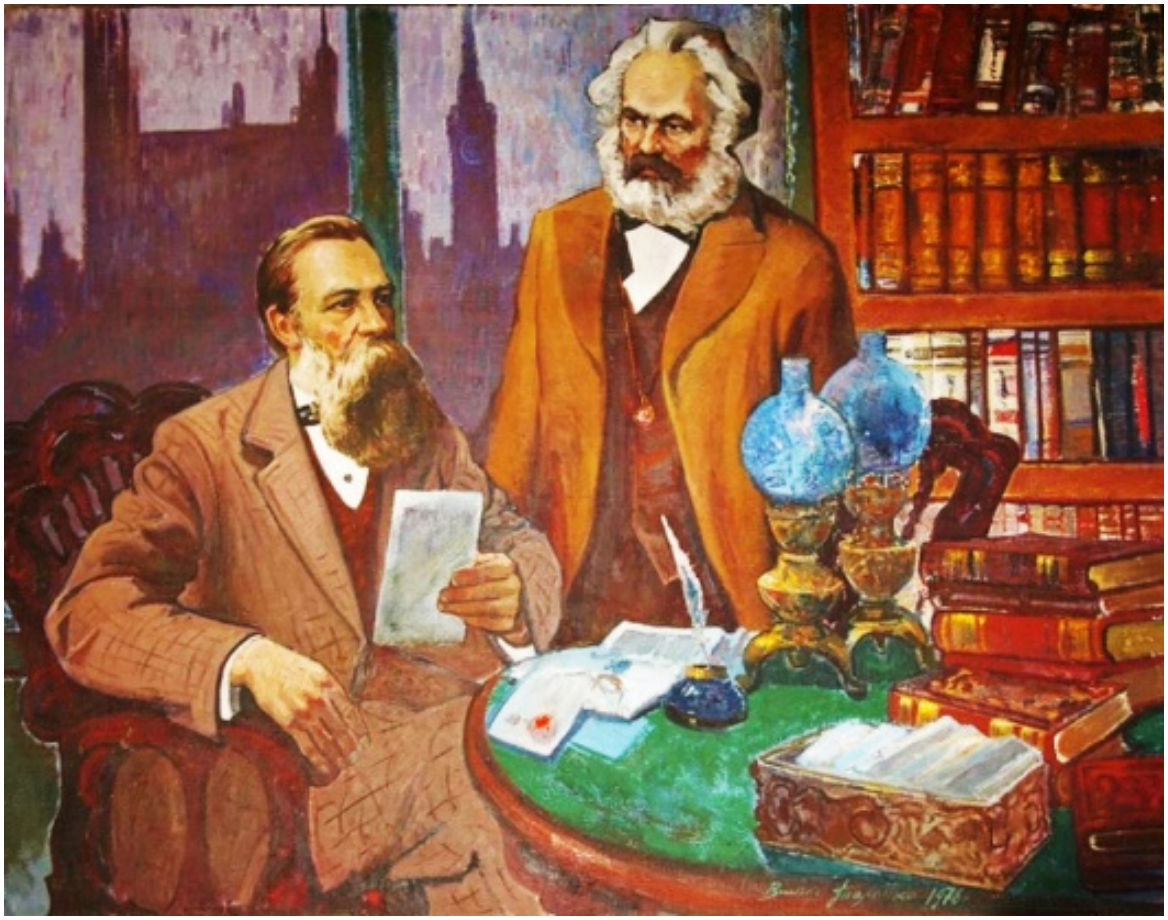
Фрагмент. Июнь 19, 1789.

, столица ***, есть один из больших городов в Европе. Некогда был он в числе славных ганзейских городов. И ныне коммерция его довольно важна. Домов считается около 4 000, а жителей 40 000 — как мало по величине города! Я видел довольно хороших домов, но не видал таких огромных, как в Москве или в Петербурге, хотя вообще *** выстроен едва ли не лучше Москвы. Вчерась же после обеда был я у славного ***философа, глубокомысленного, тонкого метафизика, который опровергает и Малебранша и Лейбница, и Юма и Боннета. Меня встретил маленький, худенький старичок, отменно белый и нежный. Первые слова мои были: «Я русский дворянин, люблю великих мужей и желаю изъявить мое Вам почтение». Он тотчас попросил меня сесть, говоря: «Я писал такое, что не может нравиться всем; не многие любят метафизические тонкости». С полчаса говорили мы о разных вещах: о путешествиях, о Китае, об открытии новых земель. Надобно было удивляться его историческим и географическим знаниям, которые, казалось, могли бы одни загромоздить магазин человеческой памяти; но это у него, как немцы говорят, дело постороннее. Потом я, не без скачка, обратил разговор на природу и нравственность человека… Он записал мне титулы

двух своих сочинений, которых я не читал: «Kritik der praktischen Vernunft» и «Metaphysik der Sitten» — сию записку буду хранить как священный памятник. Вписав в свою карманную книжку мое имя, пожелал он, чтобы решились все мои сомнения; потом мы с ним расстались. ***Философ*** говорит скоро, весьма тихо и невразумительно; и потому надлежало мне слушать его с напряжением всех нерв слуха. Домик у него маленький, и внутри приборов немного. Все просто, кроме… его метафизики. ***Здешняя кафедральная церковь огромна***. С великим примечанием рассматривал я там древнее оружие, латы и шишак благочестивейшего из маркграфов бранденбургских и храбрейшего из рыцарей своего времени. Француз, наемный лакей, провожавший меня, уверял, что оттуда есть подземный ход за город, в старую церковь, до которой будет около двух миль, и показывал мне маленькую дверь с лестницею, которая ведет под землю. Правда ли это или нет, не знаю: но знаю то, что в средние века на всякий случай прокапывали такие ходы, чтобы сохранять богатство и жизнь от руки сильного.

I. А.  Б. 

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
11 КЛАСС

В. 

Г. 

Д. 

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
11 КЛАСС

II. А. 

Б. 

В. 

Г. 

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
11 КЛАСС

Д. 

12.1. Определите город, который обозначен во фрагменте *, а также государство, столицей которого этот город в свое время являлся. Напишите также современное название города и его государственную принадлежность.**

12.2. В тексте речь идет о встрече автора письма с известным философом. В группе портретов (I), выберите два соответствующих и запишите имена собеседников, а также названия работ, которые гость не читал.

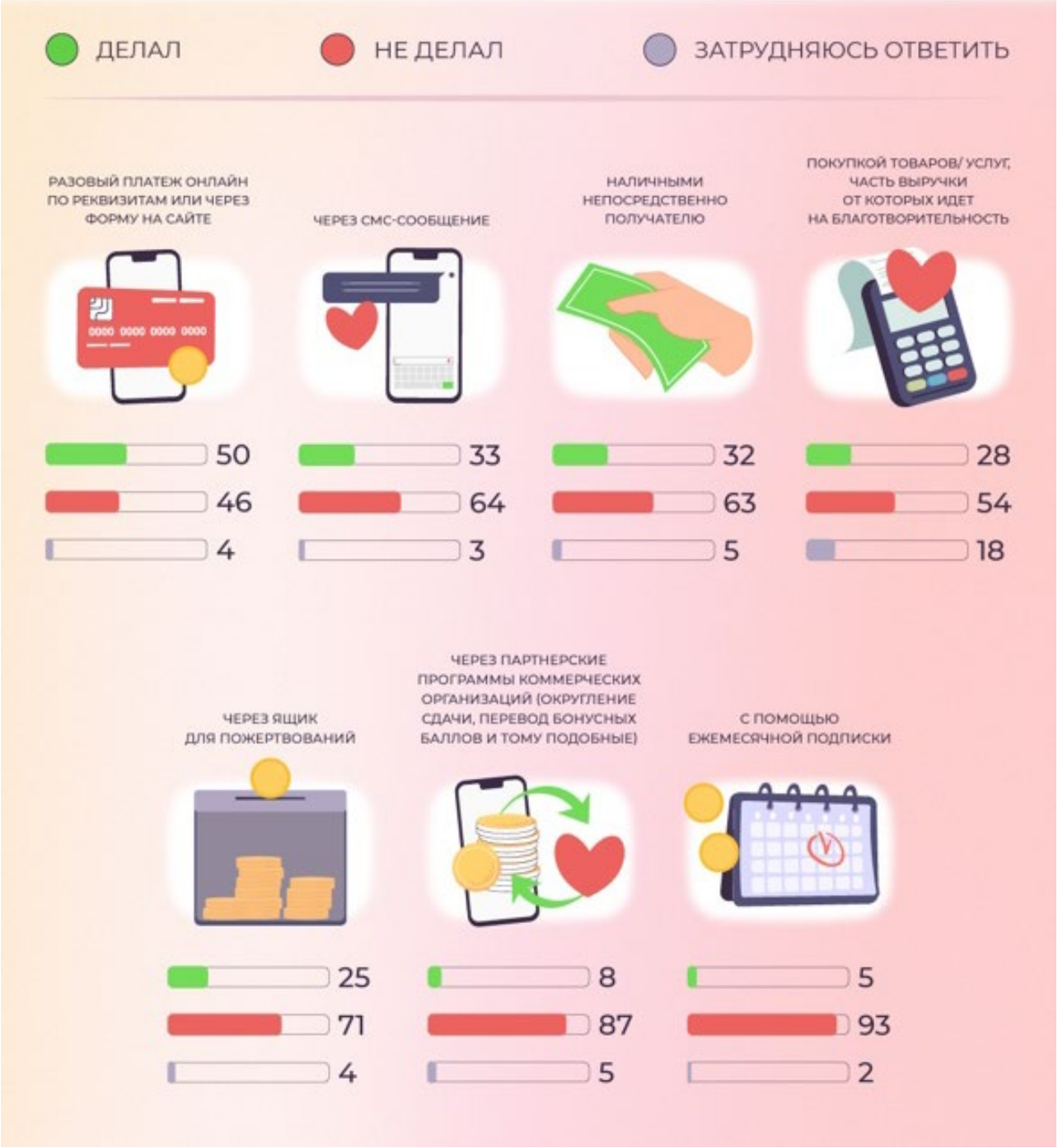
12.3. В тексте речь идет об архитектурной достопримечательности города. Среди изображений соборов (II), укажите соответствующее описанию в тексте. Как связана посмертная судьба ученого и собор?

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
11 КЛАСС

13. Познакомьтесь с приведенными данными и выполните задания.



Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
11 КЛАСС



Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
11 КЛАСС



Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
11 КЛАСС

Что из перечисленного Вам доводилось делать за последний год-полтора в рамках благотворительной, безвозмездной помощи другим людям — как знакомым, так и незнакомым?

(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные
Безвозмездно передавать вещи, товары для своих родственников, друзей, знакомых	53
Финансово помогать своим родственникам, друзьям, знакомым	53
Безвозмездно выполнять работы, оказывать услуги для своих родственников, друзей, знакомых	52
Безвозмездно передавать вещи, товары для благотворительной организации или фонда	32
Перечислять деньги непосредственно нуждающимся	21
Перечислять деньги в благотворительную организацию или фонд	20
Безвозмездно выполнять работы, оказывать услуги для благотворительных организаций или фондов	9
Ничего из перечисленного	12
Другое	4

На какие цели Вы жертвовали деньги за последний год?

(закрытый вопрос, любое число ответов, % от тех, кто жертвовал деньги незнакомым людям)

	Все опрошенные
Детям с тяжелыми заболеваниями	57
Животным	27
Беженцам и пострадавшим от вооруженных конфликтов	26
Малоимущим	25
Детям с особенностями развития (аутизм, церебральный паралич, синдром Дауна)	23
Пожилым людям	18
Детям-сиротам	16
Бездомным людям	16
Взрослым с тяжелыми заболеваниями	12
Религиозным организациям	12
Жертвовал деньги организациям и фондам без конкретной цели	7
Экологическим организациям	5
Правозащитным организациям и независимым СМИ	4
Жертвам насилия (в том числе домашнего насилия)	4
Взрослым с особенностями развития (аутизм, церебральный паралич, синдром Дауна)	3
Военным	3
Другое	6
Затрудняюсь ответить	3

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
11 КЛАСС

У людей есть разные причины передавать деньги на благотворительность. Пожалуйста, выберите утверждения, которые лучше всего описывают ваши причины. Вы можете выбрать до трех утверждений.

	Все опрошенные
Я хочу помочь конкретному человеку/организации	38
Считаю, что тому, кто делает хорошие дела, добро возвращается	37
Я хочу чувствовать, что могу что-то изменить, на что-то повлиять	21
Считаю, что, добившись успеха человек должен делиться с другими, кому не так повезло	18
Мне сложно думать о людях, которые испытывают страдания	17
Я хочу быть причастным к чему-то важному, значимому	17
Я хочу решить общественную проблему, изменить общество	13
Считаю, что в современном обществе жертвовать деньги похвально, это хороший тон	9
Это наполняет мою жизнь смыслом	7
Так принято среди тех, кого я уважаю	7
Другое	11
Затрудняюсь ответить	2

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
11 КЛАСС

Выберите условия, которые, на Ваш взгляд, могут повысить вероятность того, что Вы пожертвуете деньги благотворительной организации или фонду. Можете выбрать до пяти ответов

	Все опрошенные
Вы будете уверены кому / на что пойдут ваши деньги	40
Вы получите отчет от фонда об использовании Ваших денег	28
Вам будет известна информация об успешных проектах фонда, его достижениях	23
Если фонд будет проводить системную работу по решению проблемы на уровне страны в целом, а не только помогать отдельным людей	20
Фонд решает проблему, которая касается Вас лично или Ваших близких, друзей	16
Если на моей работе будет проводиться сбор средств для фонда	12
Фонд представляет известный человек	9
Фонд широко известен, его реклама часто встречается	8
Вы сможете легко разместить информацию в своих социальных сетях о том, что поддержали фонд	4
Фонд включит Вас в публичный список лиц, которые помогают ему	3
Ничего из перечисленного	14
Другое	8
Затрудняюсь ответить	11

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
11 КЛАСС

Пожалуйста, назовите три основные причины, которые вызывают у вас недоверие к известным вам благотворительным организациям и фондам

	Все опрошенные
Непрозрачность, бесконтрольность / деньги неизвестно куда уходят / нет отчетности	23
Коррупция / воровство / не доходят деньги до адресата	20
Мошенники / мало порядочных людей / обманывают / недобросовестность	15
Мало информации / не знаю об их деятельности / мало знаю	12
Не доверяю / интуиция / никому не доверяю	5
Не видно результат / мало результатов / не помогают людям	4
Руководство фондов / артисты / не доверие руководству фондов	3
В СМИ были случаи / много скандалов / много негативной информации	3
Не устраивает их деятельность	3
Государство должно помогать / этим должно заниматься государство	2
Большие расходы на деятельность фонда / на рекламу/зарплаты	2
Другое	4
Затрудняюсь ответить	23

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
11 КЛАСС

У людей бывают разные причины, почему они предпочитают не жертвовать деньги на благотворительность. Скажите, пожалуйста, какие из следующих утверждений лучше описывают Ваши причины? Вы можете выбрать до трех ответов.

(закрытый вопрос, до трех ответов, % от тех, кто не жертвовал деньги незнакомым людям)

	Все опрошенные
Размер моего дохода недостаточен	49
Предпочитаю помогать тем, кого знаю лично	31
Уверен, что решением таких вопросов должно заниматься государство	27
Не доверяю благотворительным организациям, фондам	23
Мой доход нестабилен	15
Предпочитаю помогать другими способами	9
Не верю в результат	7
Не задумывался об участии в благотворительности	4
У меня не хватает на это времени	3
Не знаю удобных способов, как пожертвовать	3
Неинтересно, нет желания	2
Не вижу актуальных для себя проблем	1
Другое	6
Затрудняюсь ответить	4

13.1. Кому предпочитают помогать россияне? На основе приведенных данных сформулируйте основную тенденцию (в одном предложении). Приведите не менее трех обоснований сделанного вывода.

13.2. Какой фактор является определяющим при оценке уровня вовлеченности граждан в практики благотворительности? Свой ответ обоснуйте, опираясь на приведенные данные опроса и инфографики.

13.3. За последние полтора года практика пожертвований незнакомым людям носила преимущественно единовременный характер. Проведите сравнительный анализ ответов россиян и определите, кто был основным адресатом этих пожертвований. Свой ответ обоснуйте.

13.4. В современной России создано большое число благотворительных фондов. Какие тенденции отношений россиян и благотворительных фондов прослеживаются на основе приведенных данных? Сформулируйте две тенденции. Свой ответ обоснуйте.

13.5. Что могут сделать сами фонды для повышения доверия к ним? Сформулируйте две возможные меры, опираясь на приведенные данные.

13.6. Благотворительность может осуществляться разными способами, но как социокультурный феномен она несет в себе общие социальные функции. Назовите три таких функции и приведите примеры их реализации.

13.7. Решите задачу:

Фонд А. объявил сбор средств на лечение гражданина Н., которому требовалась операция и последующая реабилитация стоимостью 1,5 млн руб. Было собрано 2 млн руб. Операция прошла успешно, гражданин Н. полностью излечился.

Что фонд может/должен сделать с оставшимися после сбора денежными средствами? Ответ должен быть обоснован данными опроса, инфографики и нормами права.

14. Прочитайте текст и выполните задание

Всемирный индекс благотворительности ежегодно с 2009 года представляют международная благотворительная организация CAF и Gallup's World View World Poll. Это исследование является крупнейшим среди всех когда-либо проводившихся в сфере благотворительной деятельности и на сегодняшний день единственным, дающим ясное представление о предмете в глобальном масштабе.

Индекс рассчитывается по результатам опросов городского населения в исследуемых странах и учитывает денежные пожертвования людей, количество людей, вовлеченных в оказание благотворительной помощи (в %), а также общее отношение людей страны к благотворительной и волонтерской деятельности. Впрочем, речь идет не только про денежные пожертвования, но и другие формы помощи нуждающимся.

Рейтинг 2021 года отражает состояние частной благотворительности, когда весь мир приходил в себя после пандемии коронавируса Covid-19 и готовился

к новым геополитическим потрясениям. Исследование проводилось в 114 странах, что представляет около 90% взрослого населения Земли.

Россия второй год подряд показывает рекордный уровень развития филантропии. По результатам Всемирного индекса благотворительности (World Giving Index), Россия поднялась на 30 место с 67 по сравнению с прошлым годом. А еще шесть лет назад страна находилась на 124 месте.

Все три показателя (денежные пожертвования, помощь незнакомым людям и волонтерство) существенно улучшились, и совокупный индекс составил 46% (для сравнения в 2020 году – 33%). Россия вошла в топ-10 стран, в которых индекс показал рекордный рост за пять лет с 2017 года.

Чем выше в рейтинге находится страна, тем больше там людей, занятых благотворительностью. На последних строчках находятся страны, население в которых хуже других относится к благотворительности.

14.1. Несмотря на то, что многие эксперты и политики высоко оценивают составление рейтинга стран по уровню благотворительности, исследование подвергается определённой критике со стороны ученых. **Назовите не менее двух позиций, которые подвергаются критике. Свой ответ обоснуйте.**

14.2. Почему в России наблюдается рекордный рост благотворительности? Приведите два объяснения.