Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании экспертного совета
Протокол № 26а
От 01.08.2024

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГАОУДО ЦРТ «Аврора»
_____ О.А. Саргаев
приказ № _____ от _____

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

профильной смены

«Аврора. Патриот»

для обучающихся 8-11 классов

объем программы: 96 часов

Уфа – 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – «Аврора.Патриот»

Срок реализации – 96 часов.

Рассчитана – на детей 14-18 лет (8-11 классы общеобразовательной школы).

Уровень освоения – дополнительная общеразвивающая программа.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Вид программы – авторская. Форма реализации – интегрированная. Форма организации – лекции, семинары.

Актуальность. Сегодня проблема обучения одаренных детей напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мира, породившего идею организации целенаправленного образования людей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области знаний. Сегодня на передний фланг все чаще в главную повестку дня выходит патриотическое воспитание школьников. Поскольку процесс воспитания сложен и многообразен, то одной из сторон формирования чувства патриотизма может выступать изучение истории своего Отечества и участие обучающихся в олимпиадных движениях по истории. Также, одним из основных направлений общего образования в соответствии с ФГОС является развитие системы поддержки талантливых детей. В условиях стандартизации образования, ориентация на «среднего» ученика, одной из первоочередных задач является создание эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренных детей. В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, к основным направлениям функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов является развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и
спортивных состязаний.

В ряду многочисленных олимпиад для школьников по истории главную роль играет Всероссийская олимпиада школьников по истории, проходящая в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

В настоящее время Всероссийская олимпиада школьников - это самое масштабное и значимое интеллектуальное состязание в России. Всероссийская олимпиада играет огромную роль для решения задач формирования высокопрофессиональных научных кадров страны.

Цели и задачи программы – создание условий для развития одаренных детей и формирования навыков и умений работы с заданиями олимпиадного уровня.

Задачи.

– стимулирование интереса детей к углубленному изучению истории;

– выявления особых способностей к изучению определенной предметной области создание условий для формирования умений и навыков работы с заданиями олимпиадного уровня;

– расширение информационного пространства в области истории.

– подготовить обучающихся к различным видам заданий, дать рекомендации по работе над ними

– сориентировать учащихся в темах и типах предлагаемых заданий, познакомить с алгоритмами их решения;

– научить пользоваться справочной литературой, словарями, онлайн тренингами, наиболее популярными сайтами.

Содержание программы основывается на современных тенденциях личностно-ориентированного образования и следующих педагогических принципах:

-целостности – соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системности, с другой;

-гуманизации – признания личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания;

-деятельностного подхода – любые знания приобретаются детьми во время активной деятельности;

- демократизации – в процессе реализации программы создаются условия для развития активности и инициативы детей;

-обучения в сотрудничестве – подростков, педагогов, родителей;

-дифференциации и индивидуализации – обеспечивается развитие каждого обучающегося творческого объединения в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

-результативности – программой обеспечивается соответствие целей образования и возможностей их достижения;

-возрастного и индивидуального подходов – выбор форм, методов, приемов работы осуществляется в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей;

-комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающего единство интеллектуального, духовного, нравственного, эмоционального развития.

Формы проведения занятий.

Программа проводится в двух форматах, отдельно для двух параллелей – 8-9 класс, 10-11 класс. Первая часть программы реализуется в дистанционном формате, вторая – в очном.

Деятельность программы основана на трёх формах обучения: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Содержание программы

Содержание программы включает семь модулей.

1-й модуль: Знакомство с базовыми правилами и регламентами проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2-й модуль: Специфика заданий олимпиады, типичные варианты заданий.

3-й модуль: Изучение специфики муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4-й модуль: Очный этап. Подготовка к тестированию, написание исторического эссе.

5-й модуль: Индивидуальная работа

Тема, содержание модуля	**Количество часов**
Знакомство с базовыми правилами и регламентами проведения Всероссийской олимпиады школьников.	8
Специфика заданий олимпиады, типичные варианты заданий.	12
Изучение специфики муниципального этапа Всероссийской олимпиады	20
Очный этап. Подготовка к тестированию, написание исторического эссе.	48
Индивидуальная работа	8
Итого	**96**

1. Календарно-тематический план:

Модуль	Месяц	Тема занятия	Количество часов		Преподаватель	Дата и время
			теория	практика		
1-й модуль	**октябрь**	Роль и место предметных олимпиад школьников в современном образовательном процессе.	2	2	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**17.10.2023** (17.00-17:45, 18:00-18:45, 19:00-19:45, 20.00-20.45)
		Основные этапы проведения Всероссийской олимпиады школьников по истории.	2	2	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**18.10.2023** (17.00-17:45, 18:00-18:45, 19:00-19:45, 20.00-20.45)
2-й модуль		Специфика заданий Всероссийской олимпиады школьников по истории. Основные отличия олимпиадных задач от вопросов ОГЭ и ЕГЭ, других промежуточных и итоговых форм контроля знаний учащихся, применяемых в средней школе.	2	2	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**19.10.2023** (17.00-17:45, 18:00-18:45, 19:00-19:45, 20.00-20.45)
		Типология заданий тестовых туров	2	2	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**20.10.2023**

		Всероссийской олимпиады школьников по истории.				(17.00-17:45, 18:00-18:45, 19:00-19:45, 20.00-20.45)
		Типология заданий творческих туров Всероссийской олимпиады школьников по истории.	2	2	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**21.10.2023** (17.00-17:45, 18:00-18:45, 19:00-19:45, 20.00-20.45)
3-й модуль		Специфика муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.	2	2	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**22.10.2023** (17.00-17:45, 18:00-18:45, 19:00-19:45, 20.00-20.45)
		Готовимся к тестовому туру муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории: работа со статистическими данными	2	2	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**23.10.2023** (17.00-17:45, 18:00-18:45, 19:00-19:45, 20.00-20.45)
		Готовимся к тестовому туру муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории:	2	2	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**24.10.2023** (17.00-17:45, 18:00-18:45,

		работа с картами				19:00-19:45, 20.00-20.45)
		Готовимся к тестовому туру муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории: работа с иллюстрациями	2	2	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**25.10.2023** (17.00-17:45, 18:00-18:45, 19:00-19:45, 20.00-20.45)
		Готовимся к тестовому туру муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории: работа со схемами.	2	2	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**26.10.2023** (17.00-17:45, 18:00-18:45, 19:00-19:45, 20.00-20.45)
5-й модуль		Что я знаю о современном олимпиадном движении? Мотивация к участию в олимпиадах. Начинаем подготовку к историческому эссе.	3	5	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**27.10.2023** (09.00-09:45, 10:00-10:45, 11:00-11:45, 12.00-12.45, 14:00-14:45, 15:00-15:45, 16:00-16:45, 17:00-17:45)
		Вводное занятие, инструктаж для написания пробного тестирования.	3	5	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**28.10.2023** (17.00-17:45,

		Написание пробного тестирования.				18:00-18:45, 19:00-19:45, 20.00-20.45)
		Разбор пробного тестирования. Формируем навыки работы с историческими источниками.	3	5	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**29.10.2023** (17.00-17:45, 18:00-18:45, 19:00-19:45, 20.00-20.45)
		Вводное занятие, инструктаж для написания пробного эссе. Написание пробного эссе разбор пробного эссе.	3	5	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**30.10.2023** (17.00-17:45, 18:00-18:45, 19:00-19:45, 20.00-20.45)
		Вводное занятие, инструктаж для написания пробного проекта. Написание пробного проекта. Разбор пробного проекта	3	5	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**31.10.2023** (17.00-17:45, 18:00-18:45, 19:00-19:45, 20.00-20.45)
	ноябрь	Мастер-класс по повторению материала на примере отечественной истории XIX в. Мастер-класс по работе с историческими источниками XIX в.	3	5	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**01.11.2023** (17.00-17:45, 18:00-18:45, 19:00-19:45,

						20.00-20.45)
5-й модуль		Индивидуальные консультации для обучающихся 8–11 классов, педагогов-наставников и членов жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. Подведение итогов УТС	3	5	А.А. Талызина, Г.А. Назаров	**02.11.2023** (17.00-17:45, 18:00-18:45, 19:00-19:45, 20.00-20.45)

Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://zakon-ob-obrazovanii.ru/. – Дата обращения: 09.05.2018.

2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoisistemy-vyjavlenija-i-razvitija-molodykh/. – Дата обращения: 09.05.2018.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2017 № 866 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2017/2018 учебный год»: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201709260041?index=0&range Size=1.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rg.ru/2014/01/29/olimpiadi-dok.html. – Дата обращения: 18.05.2018.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4.04.2014 г. № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-04042014-n-267/. – Дата обращения: 18.05.2018.

6. Борзова, Л. П. Историко-хронологические вертикали в изучении истории и при подготовке ЕГЭ / Л. П. Борзова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2014. – № 3. – С. 27-32.

7. Бьюзен Т., Бьюзен Б. Супермышление / Т. Бьюзен, Б. Бьюзен. – Минск: Попурри, 2003. – 304 с.

8. Горский, А. Москва и Орда / А. Горский. – Москва: Ломоносовъ, 2016. – 296 с.

9. Горский, А. Средневековая Русь. О чем говорят источники / А.Горский. – Москва: Ломоносовъ, 2016. – 216 с.

10. История России с древнейших времен до конца XVII века / А. П. Новосельцев [и др.]. – Москва: Издательство АСТ, 1999. – 576 с.

11. Николаенко, С. В. Методика формирования исторических понятий на уроках истории / С. В. Николаенко // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 8. – С. 62-67.