УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАОУ ДО «Центр развития Талантов «Аврора»

_____

/Л.Г. Искандарова/

«_07_» ___12___ 2023

Требования
к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности
в 2023-2024 учебном году
Разработаны на заседании Региональной предметно-методической комиссии по основам безопасности жизнедеятельности

Уфа-2023

Введение

Настоящие рекомендации по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с учетом опыта проведения всех этапов олимпиад прошлых лет и предназначены для использования организаторами муниципального этапа олимпиады по ОБЖ.

Олимпиада по ОБЖ проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- развитие знаний участников олимпиады об: основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; основах обороны государства; правовых основах военной службы, элементах начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности;
- совершенствование умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Олимпиада проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Дополнительную информацию по представленным методическим материалам можно получить по электронной почте, обратившись по адресу:

02_rpmk@mail.ru в региональную предметно-методическую комиссию всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

1. Общие положения и порядок проведения муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап Олимпиады по ОБЖ проводится 14-15 декабря 2023 г.

Время начала теоретического тура в 10.00.

Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ состоит из двух соревновательных туров (теоретического и практического).

Участники допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Продолжительность выполнения заданий:

- теоретический тур - 90 минут;
- практический тур - 20 минут.

Теоретический тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным темам курса ОБЖ, проводится отдельно для участников различных классов:

а) первая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

б) вторая возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;

в) третья возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по ОБЖ.

Организаторам муниципального этапа олимпиады не допускается внесение каких-либо изменений и дополнений в олимпиадные задания, в систему и методику оценивания заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по ОБЖ.

Все рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно--эпидемиологическим правилам и нормам.

Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также консультация и инструктаж для членов жюри.

Перед началом теоретического тура лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или полномочных представителей организатора соответствующего этапа олимпиады (далее – дежурный).

Дежурные выполняют следующие функции:

– вызывают участников по списку с указанием номера и организованно рассаживают их за столы или парты;

– после рассадки участников раздают им бланки ответов;

– контролируют правильное заполнение титульных листов бланков ответов участниками теоретического тура;

– после заполнения всеми участниками бланков ответов раздают им бланки заданий;

– записывают на доске (стенде) время начала и окончания теоретического тура;

– за полчаса до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, предупреждают об этом участников;

– следят за соблюдением участниками Требований к проведению соответствующего этапа олимпиады и действующего Порядка;

– по запросам участников выдают им черновики;

– по окончании теоретического тура принимают у участников бланки заданий бланки ответов и черновики, проверяют наличие всех листов;

– выдают задания практического тура олимпиады участникам после окончания теоретического тура (если это предусмотрено требованиями);

– в случае нарушения настоящих Требований к проведению соответствующего этапа олимпиады и действующего Порядка докладывает об этом председателю (заместителю председателя) жюри.

При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

– перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;

– каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом, который определён оргкомитетом;

– участник имеет право взять с собой в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной таре;

– в аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие средства хранения и передачи информации;

– во время выполнения заданий разговоры и другие формы общения между участниками запрещаются;

– во время выполнения задания участник не вправе свободно перемещаться по аудитории, он может выходить из аудитории только в

сопровождении дежурного, при этом бланки заданий, бланки ответов и черновики сдаются дежурному (остаются в аудитории);

– участникам, запрещается делать пометки на бланках ответов, которые позволяют идентифицировать работу, умышленно повреждать бланки ответов и бланки заданий, мешать другим участникам выполнять задания;

– участники, досрочно выполнившие задания, сдают дежурному бланки ответов, бланки заданий и черновики, покидают аудиторию без права вернуться для продолжения выполнения заданий;

– в случае, если участник опоздал к началу теоретического тура, то он допускается к участию (выполнению заданий), при этом время окончания выполнения заданий теоретического тура данным участником будет совпадать с временем окончания выполнения заданий установленном для всех участников, находящихся в данной аудитории;

– все исправления, сделанные участником в бланке ответов, должны быть заверены подписью дежурного (не заверенные подписью дежурного исправления при проверке работы не учитываются);

– во время проведения олимпиады участники должны соблюдать Требования к проведению соответствующего этапа олимпиады, действующий Порядок и следовать указаниям представителей организатора олимпиады.

В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены жюри.

Практический тур проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри. Задача данного тура – выявить у участников умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Оценка выполнения заданий практического тура осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

Проведению практического тура предшествуют, показ мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий участникам, а также инструктаж и консультация для членов жюри.

В период проведения практического тура представителями оргкомитета обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение требований жюри по обеспечению безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении участником требований безопасности. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение требований по обеспечению безопасности по решению жюри может быть выставлена

оценка 0 баллов за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника олимпиады с практического тура.

Перед началом практического тура участники проходят регистрацию, представитель шифровальной комиссии вписывает код участника на титульный лист приложения к заданиям (технологической карты). В технологическую карту включается необходимая информация по оцениванию выполненных участником заданий.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

– все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, в спортивной обуви без металлических шипов;

– иметь при себе личное (индивидуальное) снаряжение, если таковое предусмотрено;

– при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному и убедиться в правильности внесения кода (шифра) участника на титульный лист технологической карты;

– все участники практического тура должны иметь медицинское заключение о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях, спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями;

– прибыв к месту старта, участник объявляет о своей готовности и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;

– при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом жюри о результатах выполнения задания;

– по окончании выполнения заданий участнику сообщается информация об общем количестве штрафных баллов и общем количестве набранных им баллов.

Во время выполнения заданий практического тура участникам запрещается пользоваться справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами жюри для выполнения заданий.

Не допускается умышленное:

– повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;

– создание условий, препятствующих работе жюри;

– создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками;

– повреждение технологической карты, ознакомление с содержанием технологической карты до окончания выполнения заданий участником, внесение (исправление) участником оценок за выполнение заданий в технологическую карту, а также другие попытки фальсификации результатов выполнения заданий.

2. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады

2.1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

В комплект олимпиадных заданий теоретического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

В комплект олимпиадных заданий практического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий;
- приложение к заданиям (технологическая карта);
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

2.2. Методические подходы к составлению заданий теоретического тура
муниципального этапа олимпиады

Задания теоретического тура олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть - теоретическая, где участники выполняют задания в форме текстового или графического ответа на вопросы;

Основные типы заданий:

- ряды на определение принципа их построения;
- ряды «на включение» - «на исключение»;
- задания на соотнесение двух рядов;
- текст с пропусками;
- задания по работе с иллюстративными источниками;
- работа с картами;
- работа с документами;
- краткий письменный ответ;

б) вторая часть - тестирование (тесты закрытого типа):

- с выбором одного правильного ответа;
- с выбором всех (нескольких) правильных ответов.

Минимальный уровень требований к заданиям теоретического тура.

В теоретическом туре муниципального этапа олимпиады задания, состоят из 5 вопросов, а также 20 заданий в форме тестов закрытого типа, раскрывающих требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного и среднего общего образования, планируемые результаты и примерное содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» представленные в Примерных основных образовательных программах основного и среднего общего образования, при
этом уровень их сложности определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут.

В заданиях теоретического тура для обучающихся на уровне основного общего образования представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);

- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучающихся на уровне среднего общего образования представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

- «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные,
политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

2.3. Методические подходы к составлению заданий практического тура муниципального этапа олимпиады

Задания практического тура олимпиады дают возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим;
- уровень подготовленности участников олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- уровень подготовленности участников олимпиады по основам военной службы (для обучающихся 10-11 классов).

Уровень сложности заданий определен таким образом, чтобы, на их выполнение участник муниципального этапа смог затратить в общей сложности не более 20 минут.

Минимальный уровень требований к заданиям практического тура.

Для проведения практического тура разработаны задания по вопросам:

- оказания первой помощи пострадавшим;
- выживания в условиях природной среды;
- безопасность в быту;
- действия в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (для обучающихся 10-11 классов);
- по основам военной службы (для обучающихся 10-11 классов).

Олимпиадные задания практического тура отвечают следующим общим
требованиям:

а) задания по выполнению приемов оказания первой помощи ориентированы на уровень практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами отдельно для обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. В заданиях представлены следующие тематические линии:

- первая помощь при отморожении и переохлаждении;
- первая помощь при тепловом и солнечном ударе;
- первая помощь при химических и термических ожогах;
- первая помощь при поражении электрическим током;
- первая помощь при кровотечении;
- первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях;
- первая помощь при переломах;
- первая помощь при бессознательном состоянии.

б) в олимпиадные задания по выживанию в условиях природной среды в зависимости от места проведения тура включены общие для участников всех возрастных групп задачи:

- по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект; движение по азимуту; движение в заданном направлении;

движение по легенде; движение по обозначенному маршруту; работа с картой;

- по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: укладка рюкзака; добывание огня без спичек; оборудование кострового места, разжигание костра, кипячение воды (пережигание нити); распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия; связывание веревок разного и одинакового диаметра, преодоление препятствий;

в) в олимпиадные задания по безопасности в быту включены общие для участников всех возрастных групп задачи по: электробезопасности; безопасном поведении на пожаре; безопасному использованию бытовых приборов; безопасности при использовании водопроводных устройств; безопасности при обращении с бытовым газом, передвижение по местности с соблюдением правил дорожного движения и др.;

г) в олимпиадные задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера включены общие для участников средней и старшей возрастной групп задачи: пожарно-тактическая; преодоление зоны радиоактивного заражения; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной и коллективной защиты; действия по спасению утопающего и др.;

д) в олимпиадные задания по основам военной службы (только для обучающихся на уровне среднего общего образования) включены следующие задачи: неполная разборка и сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74); снаряжение магазина автомата патронами; метание гранаты; стрельба из пневматического оружия (возможно использование электронных тренажёров) и др.

3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения теоретического тура.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами черного цвета.

Перечень является примерным без учёта содержания заданий и места проведения.

Практический тур. Для проведения практического тура, региональная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть необходимое оборудование (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого оборудования для проведения практического тура муниципального этапа олимпиады по ОБЖ

1.	Комплекты боевой одежды пожарного БОП-1 (брюки, куртка, пояс,

	краги, каска с забралом)
2.	Универсальная спасательная петля (из ленты (тесьмы), шириной 25-40 мм или верёвки Ø 10-11 мм, длиной от 7 м (3,5 м в сшитом состоянии), концы которой сшиты между собой или связанны встречным простым узлом)
3.	Камеры защитные детские, тип четвертый (КЗД-4) или тип шестой (КЗД-6)
4.	Карематы (коврики туристические)
5.	Стол
6.	Изолента
7.	Лента разметочная красно-белая (жёлто-чёрная)
8.	Липкая лента (скотч широкий)
9.	Цветной скотч (желтый)
10.	Швейные хлопчатобумажные нитки (торговый номер 40-60)
11.	Листы бумаги формата А-4
12.	Ручки шариковые черного цвета
13.	Карандаши простые
14.	Транспортир полукруговой (цена деления 1°)
15.	Линейка (длина 40–50 см, цена деления 1 мм)
16.	Линейка офицерская
17.	Блок для записей
18.	Манекен (робот-тренажёр), имитирующий отсутствие сознания, остановку кровообращения и дыхания
19.	Манекен (робот-тренажёр), имитирующий артериальное кровотечение
20.	Манекен, имитирующий пострадавшего, пригодный для проведения спасательных работ с подвижными руками (поворот на 180°)
21.	Элементы питания для роботов-тренажёров
22.	Папка планшет клипборд
23.	Рюкзак или вещмешок
24.	Поленья (уменьшенные копии весом до 0,5 кг)
25.	Разряженный огнетушитель углекислотный
26.	Разряженный огнетушитель порошковый,
27.	Разряженный огнетушитель воздушно-пенный
28.	Распечатанные карточки с заданиями
29.	Спасательный круг
30.	Средство спасения «Конец Александрова»
31.	Тренажер «Гаврюша»
32.	Волейбольный мяч
33.	Компас магнитный спортивный с ценой деления 2°
34.	Различные фильтрующие коробки (исправные и неисправные)
35.	Противогазы гражданские ГП-7
36.	Варианты шлем-масок противогазов (ГП-5 или ГП-7) с нарушенной целостностью шлем-маски и стекол очков, с неисправностью обтекателей и прижимных колец

37.	Кошма или плотная шерстяная или войлочная ткань
38.	Синтепоновое одеяло
39.	Секундомер электронный
40.	Ведро с водой
41.	Ведро с песком
42.	Шведская стенка (опора)
43.	Карабины альпинистские
44.	Верёвка Ø 10–11 мм
45.	Верёвка (репшнур) Ø 6 мм
46.	Винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией более 3 Дж но не более 7,5 Дж или винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией до 3 Дж*
47.	Тир или помещение, специально приспособленное для спортивной стрельбы (при использовании винтовок с дульной энергией более 3, но не более 7,5 Дж) или пулеулавливатель (при использовании винтовок с дульной энергией до 3 Дж)*
48.	Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)
49.	Мишень № 8 (для стрельбы из пневматической винтовки с расстояния 10 м)
50.	Костюмы защитные (ОЗК, Л-1)
51.	Мат гимнастический
52.	Телефон
53.	Таблички информационные
54.	Стойки для обозначения мест выполнения заданий
55.	Модели массогабаритные стрелкового оружия (АКМ, АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ)
56.	Бинт широкий 14 см×7 м
57.	Флажки сигнальные
58.	Патроны учебные 7.62х39 или 5.45х39
59.	Магазины 7.62х39 или 5.45х39 (к автомату Калашникова)
60.	Каска
61.	Массогабаритные муляжи гранат (теннисные мячики)
62.	Робот-тренажёр с режимом работы «ранение бедренной артерии» с индикацией действий
63.	Жгут кровоостанавливающий (разных моделей)
64.	Салфетка спиртовая
65.	Перчатки медицинские смотровые нестерильные
66.	Стикеры

** В соответствии с Федеральным законом от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» пневматические винтовки калибра не более 4,5 мм с дульной энергией до 3 Дж не являются оружием, а именуются «конструктивно сходными с оружием изделиями» и на их применение не распространяется действие Приказ Министерства спорта РФ от 22 ноября 2018 г. № 955 «Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы». При проведении олимпиады допускается замена пневматических винтовок лазерными (электронными) тирами в этом случае установка пулеулавливателей и антирикошетного покрытия не требуется.*

Перечень является примерным без учёта содержания заданий и места проведения.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

5. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволить объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий было установлено:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производится целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания устанавливается в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляются одинаковый максимальный балл;
- общий результат по итогам как теоретического, так и практического тура оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100 балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов, тогда $(150 + 150) \div 3 = 100$).

Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150;
- участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла;
- участник выполнил задания практического тура на 143 балла;
- получаем $100 \div (150 + 150) \times (122 + 143) = 100 \div 300 \times 265 = 88{,}3333...$, т.е. округлённо 88,33.

6. Порядок показа, апелляции и утверждения итогов

Показ работ и рассмотрение апелляции проводятся в доброжелательной обстановке.

Участнику Олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

Право подачи заявления на апелляцию имеют все участники Олимпиады.

Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии участника муниципального этапа Олимпиады с результатами оценки его работы. Апелляция подается в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ.

Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции. Любое изменение баллов в работе (даже если это техническая ошибка) осуществляется только через процедуру апелляции и во время показа работ не допускается.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов.

Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы, объявляя основанием для этого снижения недочеты, найденные во время апелляции. Такие недочеты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

На основании полученных баллов составляется ранжированный список участников муниципального этапа Олимпиады с указанием рассчитанного результата (см. п. 5), на основании которого определяются участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2023-2024 учебного года.

По итогам Олимпиады определяются победители, призеры и участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.