Большие вызовы 2022. Когнитивные исследования

8:00—12:40 16 апр 2022 г.

Блок 1

№ 1

0.5 баллов

Что из перечисленного **НЕ** является предметом изучения общей психологии?

- [ ] Психика и психические явления одного конкретного человека
- [ ] Закономерности психики как формы взаимодействия человека с окружающим миром
- [ ] Закономерности функционирования социально-психологических явлений и процессов
- [ ] Психика и психические явления, наблюдаемые в группах

№ 2

0.5 баллов

Процесс отражения отдельных свойств предметов:

- ◯ Ощущение
- ◯ Восприятие
- ◯ Чувствование
- ◯ Мышление

№ 3

0.5 баллов

Представители какого из направлений психологии изучают бессознательное и его влияние на сознание человека?

- Гештальт
- Психоанализ
- Бихевиоризм
- Экзистенциальная психология

№ 4

0.5 баллов

Процесс информационного обмена, обращённости друг к другу, признак непосредственного взаимодействия людей. Один из четырёх основных видов деятельности человека по М. С. Кагану:

- Межличностные отношения
- Коммуникация
- Групповая динамика
- Речь

№ 5

0.5 баллов

Процесс, во время которого человек обращает внимание на свои мысли и переживания:

- Интроспекция
- Рефлексия
- Сознание
- Внимание

№ 6

0.5 баллов

«Образования» в тканях, которые реагируют на раздражение/внешний стимул:

- Рефлекторные дуги
- Рецепторы
- Анализаторы
- Нейроны

№ 7

0.5 баллов

Выберите составляющий(ие) рефлекторной дуги:

- [ ] **Вставочный нейрон**
- [ ] **Позвонковый отросток**
- [ ] **Аксон**
- [ ] **Рефлекс**

№ 8

0.5 баллов

На что исследователи обращают внимание, используя айтрекер для изучения процесса восприятия картины?

- ○ **На фиксации**
- ○ **На саккады**
- ○ **И на фиксации, и на саккады**
- ○ **Ни на то, ни на другое**

№ 9

0.5 баллов

К нейровизуализационным методам относится/относятся:

- [ ] КГР
- [ ] ЭАК
- [ ] БОС
- [ ] ПЭТ

№ 10

0.5 баллов

Выберите правильный порядок постановки эксперимента:

- ○ Выделение цели исследования ⟶ определение объекта и предмета исследования ⟶ постановка гипотезы исследования ⟶ подбор методик
- ○ Постановка гипотезы исследования ⟶ подбор методик ⟶ выделение объекта и предмета исследования ⟶ выделение цели исследования
- ○ Определение объекта и предмета исследования ⟶ выделение цели исследования ⟶ постановка гипотезы исследования ⟶ подбор методик
- ○ Постановка гипотезы исследования ⟶ определение выборки ⟶ подбор методик ⟶ определение объекта и предмета исследования

№ 11

1 балл

Что из перечисленного **НЕ** относится к видам анализаторов?

- [ ] **Зрение**
- [ ] **Слух**
- [ ] **Вкус**
- [ ] **Проприоцепция**
- [ ] **Все ответы относятся к видам анализаторов**
- [ ] **Все ответы НЕ относятся к видам анализаторов**

Блок 2

№ 1

0.5 баллов

Перечислите как можно больше способов использования предмета, отличающихся от обычного его употребления.

Предмет: Газета.
Первичное назначение: Передача информации.

Как ещё можно использовать газету?

Решение

№ 2

0.5 баллов

Дан набор слов, относящихся к категории «Время»:

- Декада, мгновение, эра, сегодня, квартал, неделя, момент, завтра, минута, скоро, семестр, полдень, месяц, столетие, эпоха, вчера, вечность, тысячелетие, год, час, миг, смена, полночь, сумерки, век, сейчас, секунда, вечер, четверть, день, рассвет, ночь, сутки, утро, миллисекунда.

Распределите слова на группы на своё усмотрение. Количество групп и число слов в них может быть любым.

Указание: Тест не имеет единственного правильного решения. Группы разделяйте точкой с запятой **(;)**.

Решение

Блок 3

№ 1

4 балла

Соотнесите термины и их определения.

Личность	ЭТО является комплексом свойств человека. С одной стороны, ЭТО рассматривается учёными как набор характеристик, существующий в человеке и проявляющийся во время взаимодействия с другими людьми. С другой стороны, ЭТО обычно включают в определение более крупного явления, которое также проявляется во время взаимодействия человека с окружением
Креативность	Согласно теории одного из известных деятелей гуманистической психологии, в качестве движущей силы функционирования ЭТОГО рассматривается тенденция к самоактуализации. В основе ЭТОГО выступает психологическая реальность, то есть субъективный опыт, соответственно которому интерпретируется действительность. ЭТО рассматривается в категориях «Я-концепции» и «Самости». ЭТО можно назвать результатом взаимодействия человека с окружающей социальной средой
Индивид	Характеризуя человека как ЭТО, мы рассматриваем в первую очередь его биологическую природу, конкретные биологически обусловленные характеристики, признаки и свойства. Представитель петербургской психологической школы описывает ЭТО как родовую принадлежность человека, а представитель московской психологической школы рассматривает ЭТО в категориях целостности субъекта жизни
Макиавеллизм	ЭТО рассматривается как характеристика. Основным критерием ЭТОГО является интеллектуальная активность, сочетающая в себе два компонента: познавательный и мотивационный. Критерием проявления ЭТОГО является характер выполнения учащимся

	предлагаемых ему мыслительных операций нестандартным, новым способом. ЭТО рассматривается как оригинальное, продуктивное мышление, которое допускает нахождение различных путей решения проблемы и приводит к неожиданным результатам

№ 2

1 балл

Проранжируйте типы эксперимента по степени приближённости к реальным условиям жизни начиная с наименее приближённого.

Естественный эксперимент	Самый далёкий
Лабораторный эксперимент	Менее приближённый
Искусственный эксперимент	Наиболее приближённый

Блок 4

№ 1

2 балла

Чтобы поступить в Лицей N, ученикам будущего 9 класса необходимо пройти тесты на выявление уровня развития когнитивных способностей. Одним из тестов, пройденных учениками, была диагностика творческого мышления Торренса. Учитель, проводящий тестирование, получил следующую картину результатов (в баллах):

№ ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл	37	42	50	51	50	31	50	46	52	29
№ ученика	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Балл	37	43	43	43	46	42	21	50	49	

Найдите для данного ряда моду.

Число

Найдите для данного ряда медиану.

Число

Найдите для данного ряда среднее арифметическое. Ответ округлите до сотых.

Число

Найдите для данного ряда размах.

Число