Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Республики Башкортостан «Аврора»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании экспертного совета
Протокол № 41
От 04.12.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГАОУДО ЦРТ
«Аврора»
Л. Г. Искандарова
приказ № 140 от 28.11.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

профильной смены

«Аврора. Финансы»

для обучающихся 5-11 классов

объем программы: 72 часа

Уфа – 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – «Аврора.Финансы».
Срок реализации – 72 часа.
Рассчитана на детей 11-18 лет (5-11 классы общеобразовательной школы).
Уровень освоения – дополнительная общеразвивающая программа.
Направленность программы – экономическая, финансовая безопасность.
Вид программы – авторская. Форма реализации – интегрированная. Форма реализации – лекции, стратегические сессии.

Актуальность. Школьники 11-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьникам более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействие с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Сегодня проблема обучения одаренных детей напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мира, породившего идею организации целенаправленного образования людей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области знаний.

В условиях стандартизации образования, ориентация на «среднего» ученика, одной из первоочередных задач является создание эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренных детей. В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, к основным направлениям функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов является развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний.

В ряду многочисленных олимпиад для школьников по экономике главную роль играет Всероссийская олимпиада школьников по экономике, проходящая в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

В настоящее время Всероссийская олимпиада школьников - это самое масштабное и значимое интеллектуальное состязание в России. Всероссийская олимпиада играет огромную роль для решения задач формирования высокопрофессиональных научных кадров страны.

Цели и задачи программы – создание условий для развития одаренных детей и формирования навыков и умений работы с заданиями олимпиадного

уровня;

формирование у обучающихся 5-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи.

– увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;

– развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;

– развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально экономическим условиям жизни;

– формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

– стимулирование интереса детей к углубленному изучению экономики;

– выявления особых способностей к изучению определенной предметной области создание условий для формирования умений и навыков работы с заданиями олимпиадного уровня;

– расширение информационного пространства в области экономики.

– подготовить обучающихся к различным видам заданий, дать рекомендации по работе над ними;

– сориентировать учащихся в темах и типах предлагаемых заданий, познакомить с алгоритмами их решения;

– научить пользоваться справочной литературой, словарями, онлайн тренингами, наиболее популярными сайтами.

Программа проводится в двух форматах, отдельно для трех параллелей – 5-7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс. Программа реализуется в очном формате с применением дистанционных технологий и трансляцией в Яндекс.Телемост. Деятельность программы основана на трёх формах обучения: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоение курса:

– понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

– понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

– понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

– владение умением решать практические финансовые задачи;

– владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;

– определение стратегических целей в области управления личными финансами;

– постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

– планирование использования различных инструментов в процессе

реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

– подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

– владение коммуникативными компетенциями;

– нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

– анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатом освоения курса:

– владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

– владение основными принципами понятий оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Содержание программы

Программа состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятий. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Модуль 1. Бюджетирование и планирование. Планирование пенсии. Финансовые цели и мечты.
Модуль 2. Финансовая независимость. Кредит и долг.
Модуль 3. Заработок и карьера. Планирование покупок.
Модуль 4. Экономическая грамотность.
Модуль 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Финансовые решения в семье.
Модуль 6. Защита от мошенничества и кибербезопасность. Инвестирование.

Тема, содержание модуля	Количество часов
Бюджетирование и планирование. Планирование пенсии. Финансовые цели и мечты.	12
Финансовая независимость. Кредит и долг. Проценты по кредитам.	14
Заработок и карьера. Планирование покупок.	8
Экономическая грамотность.	4
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Финансовые решения в семье.	10
Защита от мошенничества и кибербезопасность. Инвестирование.	6
Стратегическая сессия.	18
Итого часов	**72**

Календарно-тематический план:

Модуль	Месяц	Тема занятия	Количество часов		Классы	Преподаватель	Дата и время
			теория	практика			
Модуль 1.	декабрь	Бюджетирование и планирование. Научиться создавать и управлять своими личными бюджетами.	2	2	5-7 кл.	И.М. Дистанов	11.12.23 (понед) 16:00-20:00 ч.
		Планирование пенсии. Необходимость планирования пенсии, различные способы накопления пенсионных средств. Распределять доходы на различные категории расходов, такие как еда, развлечения, сбережения и т.д. Индивидуальные пенсионные счета и пенсионные фонды	2	2	8-9кл.	И.М. Дистанов	13.12.23 (среда) 16:00-20:00 ч.
		Финансовые цели и мечты. Преимущества раннего начала накопления пенсии.	2	2	10-11 кл.	И.М. Дистанов	14.12.23 (четверг) 16:00-20:00 ч.
Модуль 2.	декабрь	Финансовая независимость. Важность достижения финансовой независимости и способах достижения этой цели, таких как инвестирование, развитие профессиональных навыков и управление долгами.	3	2	5-7 кл.	И.М. Дистанов	16.12.23 (суббота) 15:00-20:00 ч.
		Кредит и долг. Понятие кредита и долга. Важность ответственного использования кредитных средств.	3	2	8-9 кл.	И.М. Дистанов	18.12.23 (понед) 15:00-20:00 ч.
		Проценты по кредитам, понятие кредитного рейтинга и последствия неплатежей.	2	2	10-11 кл.	И.М. Дистанов	20.12.23 (среда) 16:00-20:00 ч.
Модуль 3.	декабрь	Заработок и карьера. Различные способы заработка денег и важности образования и профессионального развития доля достижения финансового благополучия. Понятие потребительской культуры и важность различия между нуждами и желаниями.	2	2	5-7 кл.	И.М. Дистанов	21.12.23 (четверг) 16:00-20:00 ч.
		Планирование покупок. Понятие	2	2	8-9 кл.	И.М. Дистанов	23.12.23 (суббота)

		предпринимательства и самозанятости. Как научиться планировать покупки? Цены, отзывы и обдуманные решения при покупке товаров и услуг.					16:00-20:00 ч.
Модуль 4.	декабрь	Экономическая грамотность. Основные понятия экономики. Спрос и предложение, инфляция, безработица и торговый дефицит. Взаимосвязь между экономическими решениями и финансовым благополучием.	2	2	10-11 кл.	И.М. Дистанов	25.12.23 (понед) 16:00-20:00 ч.
Модуль 5.	декабрь	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Различные виды страхования (медицинское, автомобильное, домашнее). Почему важно иметь соответствующую страховую защиту.	3	2	5-7 кл.	И.М. Дистанов	27.12.23 (среда) 15:00-20:00 ч.
		Финансовые решения в семье. Как принимаются в семье финансовые решения, включая бюджетирование, планирование крупных покупок и совместное управление семейными финансами.	2	2	10-11 кл.	И.М. Дистанов	28.12.23 (четверг) 16:00-20:00 ч.
		Самостоятельная работа обучающегося по пройденным темам.		1	5-11 кл.		29.12.23 (пятница) 10:00-10:45 ч.
Модуль 6.	декабрь	Защита от мошенничества и кибербезопасность. Различные виды финансовых мошенничеств и как защитить свои финансовые данные. Безопасное использование интернета, сильные пароли и осторожности при предоставлении личной информации. Инвестирование. Введение в понятие инвестирования и рассмотрение различных способов инвестирования. Акции, облигации и фонды. Преимущество долгосрочного инвестирования и важность разнообразия портфеля.	3	2	8-9 кл.	И.М. Дистанов	30.12.23 (суббота) 12:00-18:00 ч.
		Самостоятельная работа обучающегося по пройденным темам.		1	5-11 кл.		30.12.23 (суббота) 18:00-19:00 ч.
	январь	Стратегическая сессия по		6			04.01.24

		пройденным темам для 5-7 классов.					(четверг) 10:00-15:00 ч.
		Стратегическая сессия по пройденным темам для 8-9 классов.		6			05.01.24 (пятница) 10:00-15:00 ч.
		Стратегическая сессия по пройденным темам для 10-11 классов.		6			06.01.24 10:00-15:00 ч. (суббота)

Литература и электронные образовательные ресурсы

Основная литература

1. Печатные издания
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 400 с.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 80 с.
4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 112 с.

Дополнительная литература

5. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2022. – 182 с.
6. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2021. – 80 с.
7. Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2022. – 100 с.

Интернет-ресурсы

8. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
9. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
10. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики». www.tpprf. ru – Торгово-промышленная палата РФ.
11. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
12. www.economy.gov.ru/minec/ma – Министерство экономического развития РФ.
13. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
14. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.
15. http://www.minfin.ru/ru – Министерство финансов РФ.
16. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.
17. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
18. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.