ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.

Цели Конкурса:

стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования развития у него исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения;

стимулирование всех форм работы с одарёнными детьми и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;

развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

распространение и популяризация научных знании среди молодежи.

2. Информационная поддержка Конкурса осуществляется следующим образом:

размещением информации и новостей на официальном сайте ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора» https://avroracenter.com/;

рассылкой писем по электронной почте руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных общеобразовательных учреждений;

публикацией информации о Конкурсе в средствах массовой информации.

3. Конкурс способствует развитию мышления, формированию лидерских

и творческих качеств талантливой обучающейся молодежи на основе проявления компетентности, инициативы, самостоятельности и оригинальности в поисково-исследовательской деятельности, способствующей формированию научного интеллектуально-творческого потенциала Республики Башкортостан и России.

4. Рабочим языком Конкурса является государственный язык Российской Федерации − русский язык.

5. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, Российской Федерации, осваивающие общеобразовательные программы основного общего образования.

6. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются исследовательские работы (проекты) обучающихся, которые предполагают осведомленность авторов о современном состоянии области исследования, владение навыком экспериментальной работы, умение анализировать собственные данные, обобщать, формализовать результаты исследования.

7. Взимание платы за участие в Конкурсе не предусмотрено.

8. Сроки проведения Конкурса указываются на сайте ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора».

Организаторы Конкурса

9. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Башкортостан, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора» (далее – ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»).

Региональный оргкомитет Конкурса формирует состав жюри регионального этапа Конкурса;

определяет формы и сроки проведения мероприятий Конкурса, утверждает инструкции по проведению этапов Конкурса;

определяет сроки проведения Конкурса;

принимает решение о дисквалификации участников в случае нарушения ими регламента;

утверждает списки приглашённых к участию на региональный этап Конкурса;

утверждает списки победителей и призеров регионального этапа Конкурса;

готовит необходимые отчетные документы;

рассматривает отчеты жюри;

обеспечивает сбор и хранение документов, подтверждающих согласие совершеннолетних лиц, заявивших о своём участии в Конкурсе, родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в Конкурсе, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их конкурсных работ, в том числе в сети «Интернет».

10. Конкурс включает в себя школьный, муниципальный и региональный этапы.

Для проведения указанных этапов Конкурса создаются организационные комитеты (далее – Оргкомитеты) соответствующего уровня проведения Конкурса.

Составы Оргкомитетов соответствующего уровня проведения Конкурса формируется из представителей органов местного самоуправления,

осуществляющих управление в сфере образования, педагогических и научно-педагогических работников.

Решения Оргкомитетов оформляются протоколом.

Для рассмотрения научно-исследовательских работ и проектов обучающихся создаются комиссии соответствующего уровня проведения Конкурса, в состав которых входят педагогические и научно-педагогические работники, независимые эксперты из числа представителей организаций высшего образования.

11. Жюри Конкурса выполняет следующие функции:

проверяет и оценивает результаты выполнения конкурсных заданий участников Конкурса с учётом критериев оценивания;

участвует в непосредственном проведении Конкурса;

определяет списки участников последующих этапов Конкурса;

формирует списки победителей и призеров этапов Конкурса и выносит их на утверждение в Оргкомитет Конкурса;

представляет в Оргкомитет предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Конкурса.

Порядок организации и проведения Конкурса

12. Конкурс включает в себя школьный, муниципальный и региональный этапы.

13. Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения школьного этапа Конкурса устанавливаются общеобразовательной организацией.

Школьный этап Конкурса проводится в форме научно-практической конференции по направлениям, предусмотренным настоящим Положением.

Участники школьного этапа Конкурса, научно-исследовательские работы (проекты) которых стали победителями по каждому из направлений, принимают участие в муниципальном этапе Конкурса.

Участники муниципального этапа Конкурса, проводимого в подведомственных Министерству общеобразовательных организациях, научно-исследовательские работы (проекты) которых стали победителями по каждому из направлений, принимают участие в региональном этапе Конкурса.

14. Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа Конкурса устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа Конкурса должен обеспечить обязательную проверку исследовательских и проектных работ обучающихся с использованием электронных программных средств выявления плагиата (незаконного заимствования и присвоения чужого интеллектуального продукта);

Решение о направлении участников на региональный этап Конкурса принимает оргкомитет муниципального этапа Конкурса.

Ввиду административно-территориального деления городского округа

город Уфа Республики Башкортостан на районы рекомендуется дополнение организационной схемы проведения Конкурса в указанном городе районным этапом Конкурса.

15. Региональный этап состоит из 2 туров:

1) отборочного

2) заключительного.

16. Отборочный этап проводится в заочной форме.

17. Заявка для участия в заочном туре регионального этапа Конкурса (приложение №1) составляется на русском языке и направляется муниципальным оргкомитетом Конкурса в региональный оргкомитет единым архивированным файлом (*.zip) вместе с прилагаемыми документами в электронном виде на почту nirp20232024@gmail.com (форма заявки прилагается).

Заявки не рецензируются и не возвращаются участнику.

Заявки, поданные в региональный оргкомитет Конкурса в ненадлежащем виде, не рассматриваются. Заявки, полученные от муниципальных оргкомитетов, являются свидетельством того, что будущий участник конкурса и его законные представители полностью ознакомлены с условиями настоящего Положения и принимают их.

На Конкурс от муниципального оргкомитета принимается последнее полученное письмо с актуальными данными. Заявка, поступившая позже установленного срока окончания их приема, не допускается к Конкурсу.

18. Документы внутри архивированного файла должны быть представлены в двух форматах: word (*.doc) и pdf (*.pdf). К заявке прилагаются следующие документы:

отчет о проведении муниципального этапа Конкурса;

протокол заседания комиссии по итогам рассмотрения научно-исследовательских работ (проектов) обучающихся на муниципальном этапе Конкурса;

протокол решения оргкомитета муниципального этапа Конкурса о направлении участников на региональный этап Конкурса;

анкета на каждого участника (приложение №2);

согласие на обработку персональных данных участника (приложение №3);

текст научно-исследовательской работы (проекта) и тезисы.

Все страницы заявки и документы, прилагаемые к ней, печатаются шрифтом Times New Roman размером №14 на стандартных листах бумаги формата А4 через 1,5 междустрочного интервала. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

19. Анкета заполняется на каждого участника Конкурса и включает в себя сведения об участнике, его научном руководителе, научно-исследовательской работе (проекте). Анкета заверяется руководителем образовательной организации, в которой обучается участник Конкурса.

20. Тезисы. Текст тезисов не должен превышать двух страниц формата А4.

В начале тезисов указываются название научно-исследовательской работы (проекта), фамилия, имя, отчество, класс и образовательная организация, в которой обучается автор (авторы) тезисов, фамилия, имя, отчество, должность и место работы, ученое звание и степень (при наличии) научного руководителя.

21. Научно-исследовательская работа (проект). Наименование и содержание научно-исследовательской работы (проекта) должны соответствовать тематике секции. Текст одной научно-исследовательской работы (проекта) не должен превышать следующих параметров:

для обучающихся 1-4 классов – не более 10 страниц формата А4;

для обучающихся 5-9 классов – не более 15 страниц формата А4;

для обучающихся 10-11 классов – не более 20 страниц.

Титульный лист (приложение №4) должен содержать полное наименование организаторов мероприятия, наименование Конкурса, секции, направления, темы научно-исследовательской работы (проекта), сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, образовательная организация), сведения о руководителях (фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень).

22. Научно-исследовательская работа (проект) должна содержать оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

В оглавление включаются основные заголовки научно-исследовательской работы (проекта), введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исследователем, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть может делиться на главы или параграфы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные исследователем, направления дальнейших исследований
и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если

издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы
и расположены в алфавитном порядке.

Научно-исследовательская работа (проект) может содержать приложения
с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

23. К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы,
а также работы, ставшие победителями в других конкурсах республиканского или всероссийского уровня.

Научно-исследовательские работы (проекты), представленные на заочный тур Конкурса, оцениваются Комиссией по критериям и показателям (приложение №5).

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по итогам рассмотрения научно-исследовательских работ (проектов) заочного тура Конкурса определяет список участников, допущенных к очному туру Конкурса. Максимальное число работ, допущенных к очному туру Конкурса, определяется региональным оргкомитетом Конкурса.

24. Заключительный тур.

Заключительный тур Конкурса предполагает публичную защиту научно-исследовательской работы (проекта) с использованием мультимедийной презентации.

Научно-исследовательские работы (проекты), представленные на очный тур Конкурса, оцениваются по критериям и показателям. (приложение №5).

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по результатам очного этапа Конкурса определяет победителя по каждому направлению при условии наличия в соответствующей секции более 5 (пяти) представленных научно-исследовательских работ (проектов).

25. В день проведения заключительного этапа Конкурса участник должен иметь при себе следующие документы:

а) документ, удостоверяющий личность (участники, не достигшие 14-летнего возраста, предоставляют заверенную печатью общеобразовательной организации справку с фотографией (печать должна охватывать угол фотографии);

б) заявление о согласии на обработку персональных данных.

Основные направления (секции) Конкурса.

Конкурс проводится по следующим направлениям:

1-4 классы:

1. «Волшебное перо» (исследования в области литературы, русского и иностранных языков, искусства);
2. «Зона свободных открытий» (исследования в области математики, физики, биологии, экологии, географии, химии);

3. «Колесо времени» (исследования в области истории, краеведения).

5-8 класс:

1. «Гуманитарное направление» (исследования и проекты в области обществознания, истории, народной культуры и краеведения);
2. «Естественнонаучное направление» (исследования и проекты в области геологии, географии, ландшафтоведения, медицины, физиологии человека и животных, биологии и экологии, гидробиологии, геоботаники, астрономии, физика атмосферы);
3. «Филологическое направление» (исследования и проекты в области литературы, языкознания).
4. «Инженерное направление» (исследования и проекты в области математики, физики, химии, машиностроения).

9-11 классы:

1. «Генетика и биомедицина, здоровьесберегающие технологии»;
2. «Когнитивные исследования» (исследования и проекты в области психологического сопровождения в школе; саморазвитие, психодиагностика, психокоррекция, формирование психологической культуры школьника; актуальные проблемы в психологии; когнитивные основы регуляции эмоций; эмоциональная дифференцированность и динамика эмоциональных состояний; особенности переработки эмоциональной информации; изучение влияния внешних стимулов на психику);
3. «Техническое творчество» (исследования и проекты в области робототехники, авиа и ракетомоделирования, судомоделизма, радиосвязи, технического дизайна и компьютерного моделирования узлов, механизмов, архитектуры);
4. «IT-направление и программирование» (исследования и проекты в области информационной безопасности, больших данных, информационных технологий и программирования, искусственного интеллекта, финансовых технологий и машинного обучения);
5. «Диалог культур» (исследования и проекты в области литературы, филологии, лингвистики, философии и культурологии).

7-11 классы:

1. «Уфа: территория будущего» (исследования, посвященные 450-летию основания города Уфа).

К Конкурсу допускаются научно-исследовательские работы и проекты обучающихся только по вышеназванным направлениям.

По направлениям «Филологическое направление», «Диалог культур» допускаются научно-исследовательские работы и проекты, выполненные на исследуемом языке в рамках сравнения языковых явлений различных иностранных языков.

Список направлений изменяется или дополняется на основании решения республиканского организационного комитета и согласуется с учредителями.

Подведение итогов Конкурсаи награждение победителей

26. По результатам участия в региональном этапе участнику присваивается статус участника, призёра, победителя Конкурса.

27. По результатам проведения очного тура Конкурса определяются победители и призеры по каждому направлению секций.

Победители награждаются дипломом I степени, призеры – дипломами II, III степеней, соответственно. Количество призеров определяет Комиссия по результатам оценивания научно-исследовательских работ (проектов), представленных на заключительный тур Конкурса, но не более 2 (двух) для награждения дипломом II степени, не более 3 (трех) – дипломом III степени.

Авторскому коллективу вручается один диплом победителя или призера.

Списки победителей, призеров и номинантов Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки.

28. Апелляция по результатам оценивания научно-исследовательских работ (проектов), представленных на региональный этап Конкурса, не проводится.

Финансирование Конкурса

29. Финансирование расходов, связанных с проведением регионального этапа Конкурса, производится Региональным оргкомитетом в соответствии со сметой Комплекса мер по реализации Концепции развития одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан, утвержденного Распоряжением Правительства Республики Башкортостан.

30. Региональный оргкомитет Конкурса не компенсирует транспортные расходы участникам Конкурса и сопровождающим лицам.

31. Смета расходов на проведение Конкурса и отчеты о расходовании средств утверждаются Региональным оргкомитетом.

Приложение №1
к Положению о Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан

ЗАЯВКА
на участие в заочном туре Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование направления, в рамках которых представляется научно-исследовательская работа (проект)	Наименование научно-исследовательской работы (проект)	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса	Наименование образовательной организации (**по Уставу**), в которой обучается участник Конкурса	Класс	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя участника Конкурса	Место работы и должность научного руководителя участника Конкурса	Результат участия в муниципальном этапе Конкурса
1.								
2.								

Председатель муниципального оргкомитета Конкурса:

_____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

МП

Приложение № 2
к Положению о Республиканском
конкурсе научно-исследовательских
работ и проектов
Республики Башкортостан

Анкета

участника Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году

I. Сведения об участнике Конкурса:

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника _____

(указывается в соответствии с документом, удостоверяющим личность участника)

2. Образовательная организация, в которой обучается участник, _____

(указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

_____

4. Класс _____

5. Домашний адрес_____

_____

Контактный номер телефона_____

Адрес электронной почты _____

6. Направление, в рамках которых представляется научно-исследовательская работа (проект) _____

7. Наименование научно-исследовательской работы (проекта) _____

8. Итоги участия в муниципальном этапе Конкурса _____

II. Сведения о научном руководителе участника Конкурса:

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя _____

(указывается в соответствии с документом, удостоверяющим личность научного руководителя)

должность _____

место работы_____

ученое звание и степень _____

Контактный номер телефона _____

Адрес электронной почты _____

Руководитель ОО __

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП Дата ___ _____ 20__ г.

Приложение № 3
к Положению о Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов
Республики Башкортостан

Согласие
обучающегося на обработку персональных данных

г. Уфа «__» _____ 20__ г.

Я, нижеподписавший(ая)ся _____

(Ф.И.О. полностью)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____,

проживающий(ая) по адресу: _____,

документ, удостоверяющий личность _____серия _____ номер _____, выдан _____,

(дата и название выдавшего органа)

своей волей и в своем интересе подтверждаю свое согласие на обработку ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора», расположенному по адресу: 450064, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Мира, дом 14, моих персональных данных.

Цель обработки биометрических персональных данных: в соответствии с требованиями ст. 23, 24 Конституции РФ, ст. 9, 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в процессе реализации общеобразовательных программ общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг (на договорной основе), не включенных в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус.

3. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных основывается на Конституции Российской Федерации и международных договорах Российской Федерации и состоит из Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и других определяющих случаи и особенности обработки персональных данных Федеральных законов.

Перечень персональных данных, на обработку которых дано настоящее согласие:

- фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, гражданство;
- прежние фамилия, имя, отчество, дата, место и причина изменения (в случае изменения);
- владение иностранными языками и языками народов Российской Федерации;

- образование (когда и какие образовательные учреждения закончил, номера дипломов, направление подготовки или специальность по диплому, квалификация по диплому);
- адрес регистрации и фактического проживания;
- дата регистрации по месту жительства;
- паспорт (серия, номер, кем и когда выдан);
- номер телефона;
- адрес электронной почты;
- отношение к воинской обязанности, сведения по воинскому учету (для граждан, пребывающих в запасе, и лиц, подлежащих призыву на военную службу);
- ИНН;
- СНИЛС;
- изображение лица, голос (биометрические персональные данные).

Перечень действий с персональными данными обучающегося, на совершение которых дается согласие: обработка персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я ознакомлен(а), что:

1. согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия;

2. согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме;

3. в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, ГАОУДО «Центр развития талантов Аврора» вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата начала обработки персональных данных: _____ _____

(число, месяц, год) (подпись)

Согласие
родителя или законного представителя обучающегося
на обработку персональных данных

г. Уфа «__» _____ 20__ г.

Я, нижеподписавший(ая)ся _____

(Ф.И.О. полностью)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____,

проживающий(ая) по адресу: _____,

документ, удостоверяющий личность _____серия _____ номер _____, выдан

_____,

(дата и название выдавшего органа)

являясь _____ (указать законное основание для представительства интересов ребенка: отцом, матерью, опекуном, попечителем, иные основания)

_____,

(Ф.И.О. ребенка полностью)

зарегистрированного(ой) по адресу: _____,

проживающего(ой) по адресу: _____,

документ, удостоверяющий личность: _____

_____

(дата и название выдавшего органа)

своей волей и в своем интересе подтверждаю свое согласие на обработку ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора», расположенному по адресу: 450064, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Мира, дом 14, моих персональных данных.

Цель обработки персональных данных: в соответствии с требованиями ст.ст. 23, 24 Конституции РФ, ст.ст. 9, 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в процессе реализации общеобразовательных программ общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг (на договорной основе), не включенных в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус.

4. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных основывается на Конституции Российской Федерации и международных договорах Российской Федерации и состоит из Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и других определяющих случаи и особенности обработки персональных данных Федеральных законов.
5.

Перечень персональных данных, на обработку которых дано настоящее согласие:

- фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, гражданство;
- прежние фамилия, имя, отчество, дата, место и причина изменения (в случае изменения);
- владение иностранными языками и языками народов Российской Федерации;
- образование (когда и какие образовательные учреждения закончил, номера дипломов, направление подготовки или специальность по диплому, квалификация по диплому);
- адрес регистрации и фактического проживания;
- дата регистрации по месту жительства;
- паспорт (серия, номер, кем и когда выдан);
- номер телефона;
- адрес электронной почты;
- отношение к воинской обязанности, сведения по воинскому учету (для граждан, пребывающих в запасе, и лиц, подлежащих призыву на военную службу);
- ИНН;
- СНИЛС;
- изображение лица, голос (биометрические персональные данные).

Перечень действий с персональными данными родителя или законного представителя ребенка, на совершение которых дается согласие: обработка персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я ознакомлен(а), что:

1. согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия;

2. согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме;

3. в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, ГАОУДО «Центр развития талантов Аврора» вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата начала обработки персональных данных: _____ __ _____

(число, месяц, год) (подпись)

Приложение № 4
к Положению о Республиканском
конкурсе научно-исследовательских
работ и проектов
Республики Башкортостан

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора»
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ
и проектов Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году

Направление: «_____»

Тема научно–исследовательской работы (проект)

_____

ФИО учащегося ___ класса
наименование
общеобразовательного
учреждения по Уставу

Научный руководитель: ФИО,
должность, место работы,
ученая степень

г. Уфа
20___ год

Приложение № 5
к Положению о Республиканском
конкурсе научно-исследовательских
работ и проектов
Республики Башкортостан

Критерии для оценки исследовательских работ.

Исследовательский (научно-исследовательский) - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1. Целеполагание	**Балл**
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель обозначена, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель обозначена, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2. Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3. Методика исследовательской деятельности	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования.	0

3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4. Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не 0,5 позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел	1

по изучаемому вопросу	
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

Критерии для оценки прикладных проектных работ.

Практико-ориентированный (прикладной) - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнескейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1. Целеполагание	**Балл**
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации, представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	1
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Критерий 2. Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.	3

Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4. Качество результата	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других	0

членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5