



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦАОУДО «Центр
развития талантов «Аврора»

/Р.Н. Каримов/

2025 г.

**Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ
в 2025/2026 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по итальянскому языку составлены на основе Порядка проведения олимпиады, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с последующими изменениями), приказом Министерства просвещения Республики Башкортостан от 05 сентября 2025 года № 1208 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2025 учебном году», а также на основе Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку в 2025/26 учебном году. Настоящие рекомендации адресованы предметно-методической комиссии олимпиады и должны служить руководством для организации и проведения школьного этапа.

1. Общие положения

1) Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку проводится для учащихся 5-11 классов **04 октября 2025 года**.

Время начала Олимпиады согласно организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников определяется организатором.

2) Данный этап нацелен на:

- дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению итальянского языка, а также истории и культуры Италии;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся итальянским языком школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах Олимпиады;
- выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений;
- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

3) В школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4) Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по итальянскому языку на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

5) Не допускается внесение каких-либо изменений и дополнений в олимпиадные задания, в систему и методику оценивания заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по итальянскому языку, организаторами школьного этапа олимпиады (муниципальной предметно-методической комиссии).

6) Организаторам школьного этапа олимпиады по итальянскому языку необходимо обеспечить создание специальных условий для участников муниципального этапа Олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом состояния их здоровья и особенности психофизического развития.

7) При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению муниципального этапа Олимпиады.

8) До начала испытаний проводится краткий инструктаж для участников, в ходе которого участник должен быть проинформирован о продолжительности олимпиады, процедурах кодирования (обезличивания) и декодирования работ участников олимпиады, необходимых справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях во время выполнения олимпиадных заданий, дате опубликования результатов Олимпиады, процедуре анализа олимпиадных заданий и просмотра работ участников, порядке подачи апелляции в случае несогласия с выставленными баллами.

2. Разработка заданий школьного этапа Олимпиады

Задания школьного этапа олимпиады разрабатываются Региональной предметно-методической комиссией в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку в 2025-2026 уч. году. Содержание заданий соответствует содержанию образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов:

5-6 классы – уровень сложности по шкале Совета Европы A1-A2

7-8 классы – уровень сложности по шкале Совета Европы A2-B1

9-11 классы – уровень сложности по шкале Совета Европы B1-B2

В соответствии с требованием Порядка содержание заданий Олимпиады по итальянскому языку определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Специфика заданий Олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней полной школы определяется:

- нормативными требованиями к уровню подготовленности учащихся по предмету;

- творческим характером соревнований;

- необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

Основными *принципами формирования олимпиадных заданий* по итальянскому языку на школьном уровне являются:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов Олимпиады. Конкретное число заданий и время на их выполнение на школьном этапе Олимпиады определено в зависимости от организационных возможностей и санитарных норм с учетом рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

3. Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.

4. Проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

В соответствии с Методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по итальянскому языку задания школьного этапа предполагают проверку сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

Комплекты заданий олимпиады для 5-11 классов включают задания, отражающие разнообразные аспекты изучения итальянского языка.

2. Форма и порядок проведения муниципального этапа Олимпиады по итальянскому языку

Все участники школьного этапа олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации, поэтому при себе каждый ученик должен иметь паспорт или другое удостоверение личности. Участники могут взять с собой ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается бланк ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению бланков ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. На бланках ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на итальянском языке. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания письменной части олимпиады на доске (например, 10.10 – 13.10). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого раздела старший организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени, предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в бланк ответов.

Регламент проведения школьного этапа Олимпиады приведен в таблице 1.

Таблица 1

Регламент проведения школьного этапа Олимпиады

Участники	5-11 классы
Время проведения (рекомендуемое)	45 минут для 5-6 классов 60 минут для 7-8 классов 90 минут для 9-11 классов

3. Количество туров и задания

Школьный этап Олимпиады проводится в один тур (письменный) для 5-11 классов. Комплект заданий включает:

- Аудирование
- Чтение
- Лексико-грамматический тест
- Лингвострановедение

4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа Олимпиады по итальянскому языку включает проветриваемые помещения (аудитории), в которых:

- проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;
- обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м);
- учитываются иные санитарно-эпидемиологические требования.

В качестве аудиторий целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый Оргкомитетом олимпиады.

Для проведения аудирования требуются ноутбук (компьютер) и колонки в каждой аудитории.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории:

- участники с нарушением зрения работают в отдельной аудитории;
- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и надлежащим образом оборудована.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.

5. Организация выполнения, проверки и оценивания заданий школьного этапа

Объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания.

Члены жюри получают для проверки зашифрованные работы.

Проверка письменных работ должна включать следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;

- обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

- индивидуальная проверка работ членами жюри: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола.

Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу.

В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Критерии оценивания конкурсов

5-6 классы время выполнения: 45 минут максимальный балл: 40 б.	7-8 классы время выполнения: 60 минут максимальный балл: 50 б.	9-11 классы время выполнения: 90 минут максимальный балл: 70 б.
Аудирование: 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 вопросов) Лексико-грамматический тест: 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 вопросов) Чтение: 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 вопросов) Лингвострановедение*: 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 вопросов)	Аудирование: 15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 вопросов) Лексико-грамматический тест: 15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 вопросов) Чтение: 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 вопросов) Лингвострановедение*: 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 вопросов)	Аудирование: 15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 вопросов) Лексико-грамматический тест: 20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 20 вопросов) Чтение: 20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 20 вопросов) Лингвострановедение*: 15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 вопросов)

В 2025/26 году в качестве страноведческих тем объявляются:

1) Джанни Родари (*Giovanni Francesco Rodari*; 23 октября 1920 — 14 апреля 1980) — итальянский детский писатель, сказочник и журналист;

2) освобождение Италии от фашизма (арест Бенито Муссолини, Гражданская война 1943-1945 гг., поражение Италии во Второй мировой войне, восстание 25 апреля 1945 года).

После окончания проверки оформляется протокол результатов, работы дешифруются. После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы)

размещаются на информационном стенде ОО – площадки проведения школьного этапа олимпиады, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

Для каждого участника полученные за каждый конкурс баллы суммируются. Победителем является тот участник, который набрал наибольшую сумму баллов. Призерами являются участники, следующие за победителем в рейтинге.

7. Разбор заданий, показ работ

По завершении проверки работ предварительные результаты (оценки жюри, выставленные за каждое задание), условия и решения олимпиадных заданий, критерии их оценивания доводятся до сведения участников.

Процедура показа работ проводится в установленные оргкомитетом сроки в очной и дистанционной форме. В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания. В случае несогласия участника олимпиады с результатами проверки он вправе подать в жюри апелляционное заявление в бумажном или электронном виде. Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

Оргкомитет может предусмотреть проведение разбора заданий, показа работ в онлайн формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. При организации дистанционной работы, членам жюри необходимо соблюдать меры информационной безопасности.

8. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционной комиссией), процедура апелляции фиксируется средствами аудио- и видеозаписи.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа олимпиады. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с уменьшением выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с повышением выставленных баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий возможно использование цифровой подписи. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления участников олимпиады;
- журнал регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио- или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 1 года.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады утверждаются жюри с учетом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции.

Официальным объявлением окончательных итогов является публикация на сайте организатора школьного этапа олимпиады списков победителей и призеров.