



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФАОУДО «Центр развития
талантов «Аврора»
/ Р.Н. Каримов/
10 2025 г.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку 2025-2026 учебный год

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) по китайскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников для участников школьного этапа (далее – Олимпиады), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2025/26 учебном году.

I. Общие положения

1. Школьный этап Олимпиады по китайскому языку проводится **04 октября 2025 г.**
2. На школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
3. Школьный этап олимпиады по китайскому языку проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по китайскому языку.
4. Организаторам школьного этапа олимпиады (муниципальной предметно-методической комиссии) не допускается внесение каких-либо изменений и дополнений в олимпиадные задания, в систему и методику оценивания заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по китайскому языку.
5. Организаторам школьного этапа олимпиады по китайскому языку необходимо обеспечить создание специальных условий для участников школьного этапа Олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья и особенности психофизического развития.
6. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению школьного этапа Олимпиады.
7. До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого участник должен быть проинформирован о продолжительности олимпиады, процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования работ участников олимпиады, необходимых справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях во время выполнения олимпиадных заданий, дате опубликования результатов олимпиады, процедуре анализа олимпиадных заданий и просмотра работ участников, порядке подачи апелляции в случае несогласия с выставленными баллами.

II. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по китайскому языку

В соответствии с п.17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников для участников школьного этапа (далее – Олимпиады), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, региональные предметно-методические комиссии разрабатывают олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и требования к организации и проведению школьного этапа по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению школьного этапа олимпиады.

Олимпиада по китайскому языку является предметной и проводится по заданиям, составленным региональной предметно-методической комиссией на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

Настоящие рекомендации адресованы предметно-методической комиссии олимпиады и должны служить руководством для организации и проведения школьного этапа.

Все участники школьного этапа олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации, поэтому при себе каждый ученик должен иметь паспорт или другое удостоверение личности. Участники могут взять с собой ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается бланк ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению бланков ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. На бланках ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указаны инструкции по выполнению заданий на китайском языке. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания письменной части олимпиады на доске (например, 10.10 – 13.10). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого раздела старший организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени, предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в бланк ответов.

Организаторы, находящиеся в аудитории, должны **дважды включить воспроизведение записи аудирования** для выполнения участниками первой части письменного тура Олимпиады.

Регламент проведения школьного этапа олимпиады приведен в таблице.
(См. таблицу 1).

Таблица 1

Регламент проведения школьного этапа Олимпиады

Участники	5-11 классы			
Время проведения	60	минут	для	5-6
	классов			
	75	минут	для	7-8
	классов			
	90	минут	для	9-11
	классов			

Школьный этап олимпиады проводится в один тур (письменный) для 5-11 классов.

Комплект заданий включает:

Аудирование

Чтение

Лексико-грамматический тест

Лингвострановедение

Количество заданий на каждый вид речевой деятельности

Таблица 2

5-6 классы время выполнения: 60 минут максимальный балл: 40 б.	7-8 классы время выполнения: 75 минут максимальный балл: 50 б.	9-11 классы время выполнения: 90 минут максимальный балл: 60 б.
Аудирование: 15 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 баллов) Чтение: 10 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 баллов) Лексико-грамматический тест: 15 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 25 баллов)	Аудирование: 15 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 баллов) Чтение: 10 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 баллов) Лексико-грамматический тест: 25 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 25 баллов)	Аудирование: 15 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 баллов) Чтение: 10 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 баллов) Лексико-грамматический тест: 25 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 25 баллов) Лингвострановедение: 10 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 баллов)

Обращаем внимание организаторов и экспертов, проверяющих ответы учащихся на задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку, что данные этапы нацелены на:

- дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению китайского языка, а также истории и культуры Китая;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся китайским языком школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах Олимпиады;

- выявление мотивированных обучающихся, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Задания школьного этапа олимпиады разрабатываются Региональной предметно-методической комиссией в четком соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2024/25 учебном году. Содержание заданий соответствует содержанию образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов:

5-6 классы – уровень сложности по шкале Совета Европы A1-A2

7-8 классы – уровень сложности по шкале Совета Европы A2-B1

9-11 классы – уровень сложности по шкале Совета Европы B1-B2

Специфика заданий Олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней полной школы определяется:

- нормативными требованиями к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческим характером соревнований;

- необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

Основными *принципами формирования олимпиадных заданий* по китайскому языку на школьном этапе являются:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов Олимпиады. Конкретное число заданий и время на их выполнение на школьном этапе Олимпиады определено в зависимости от организационных возможностей и санитарных норм с учетом рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

3. Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.

4. Проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

В соответствии с Методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по китайскому языку задания школьного этапа предполагают проверку сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

Комплекты заданий олимпиады для 5-11 классов включают задания, отражающие разнообразные аспекты изучения китайского языка.

III. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа

Олимпиады по китайскому языку

Для проведения школьного этапа Олимпиады по китайскому языку выдвигаются следующие требования:

- проветриваемые помещения, в которых;
- проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;
- обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м);

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый Оргкомитетом олимпиады.

Для проведения аудирования требуются ноутбук (компьютер) и колонки в каждой аудитории.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории:

- участники с нарушением зрения работают в отдельной аудитории;
- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и надлежащим образом оборудована.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

IV. Процедура оценивания выполненных заданий школьного этапа Олимпиады по китайскому языку

Объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания.

Члены жюри получают для проверки зашифрованные работы.

Проверка письменных работ должна включать следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;

- обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

- индивидуальная проверка работ членами жюри: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола.

Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу.

В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Критерии оценивания конкурсов (школьный этап)

Классы	Аудирование	Чтение	Лексико-грамматический тест	Лингвострановедение
5-6 классы максимальный балл: 40 б. Время выполнения: 60 минут	Всего 15 вопросов: 15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 15 минут	Всего 10 вопросов: 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 20 минут	Всего 15 вопросов: 15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 25 минут	
7-8 классы максимальный балл: 50 б. Время выполнения: 75 минут	Всего 15 вопросов: 15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 15 минут	Всего 10 вопросов: 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 20 минут	Всего 25 вопросов: 25 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 40 минут	
9-11 классы максимальный балл: 60 б. Время выполнения:	Всего 15 вопросов: 15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 15 минут	Всего 10 вопросов: 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 20 минут	Всего 25 вопросов: 25 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 40 минут	Всего 10 вопросов: 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 15 минут

150 минут				
-----------	--	--	--	--

После окончания проверки оформляется протокол результатов, работы дешифруются. После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на информационном стенде ОО – площадки проведения школьного и муниципального этапов олимпиады, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

Для каждого участника полученные за каждый конкурс баллы суммируются. Победителем является тот участник, который набрал наибольшую сумму баллов. Призерами являются участники, следующие за победителем в рейтинге.

V. Процедура разбора заданий

По завершении проверки работ предварительные результаты (оценки жюри, выставленные за каждое задание), условия и решения олимпиадных заданий, критерии их оценивания доводятся до сведения участников.

Процедура показа работ проводится в установленные оргкомитетом сроки в очной и дистанционной форме. В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания. В случае несогласия участника олимпиады с результатами проверки он вправе подать в жюри апелляционное заявление в бумажном или электронном виде. Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

Оргкомитет может предусмотреть проведение разбора заданий, показа работ в онлайн формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. При организации дистанционной работы, членам жюри необходимо соблюдать меры информационной безопасности.

VI. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционной комиссией), процедура апелляции фиксируется средствами аудио- и видеозаписи.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа олимпиады. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с уменьшением выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с повышением выставленных баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (Приложение 2), который подписывается членами жюри. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий возможно использование цифровой подписи. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления участников олимпиады;
- журнал регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио- или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 1 года.

VII. Порядок подведения итогов школьного этапа Олимпиады по китайскому языку

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады утверждаются жюри с учетом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции.

Официальным объявлением окончательных итогов является публикация на сайте организатора школьного этапа олимпиады списков победителей и призеров.

ЗАЯВЛЕНИЕ НА АППЕЛЯЦИЮ

Председателю жюри школьного/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку ученика ____ класса

(полное название образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в 1-м (2-м) туре (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата _____ Подпись _____

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника олимпиады по китайскому языку

(Ф.И.О. полностью) ученика(цы) _____ класса

(полное название образовательной организации) Место проведения

(субъект Федерации, город), дата и время

Присутствуют: Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____
(подпись заявителя)

Члены жюри _____
подпись Ф.И.О

_____ подпись Ф.И.О

_____ подпись Ф.И.О