ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ (НАЦИОНАЛЬНОМ) ТРЕКЕ (КОНКУРСЕ) МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ (Республика Башкортостан)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Международном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025/2026 учебном году.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения регионального (национального) трека (конкурса) Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2025/2026 учебном году (**далее – Региональный (национальный) конкурс**), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального (национального) конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального (национального) конкурса и определения победителей и призеров Регионального (национального) конкурса.

1.3. Региональный (национальный) конкурс является отборочным этапом Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Фонда «Талант и успех».

1.4. Организатором Конкурса «Большие вызовы», (дистанционного и заключительного этапов) является Фонд «Талант и успех» (далее – организатор Конкурса «Большие вызовы»).

1.5. Региональный (национальный) конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.6. Задачи Регионального (национального) конкурса:

– развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

– совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;

– стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

– популяризация и пропаганда научных знаний;

– выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;

– распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

– вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;

– решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;

– развитие региональных центров выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного центра «Сириус».

1.7. Тематические направления Регионального (национального) конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

1.8. Официальный сайт Регионального (национального) конкурса: **https://avroracenter.com/category/konkursy/tekushhie-meropriyatiya/**

1.9. Региональный (национальный) конкурс проводится на территории **Республики Башкортостан**

1.10. Официальным языком проведения Регионального (национального) конкурса является русский язык.

1.11. Обучающиеся принимают участие в Региональном (национальном) конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном (национальном) конкурсе не допускается.

2. Организаторы и участники Регионального (национального) конкурса

2.1. Организатором Регионального (национального) конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора»**.**

2.2. Организатор Регионального (национального) конкурса:

– устанавливает список направлений, по которым проводится Региональный (национальный) конкурс в **Республике Башкортостан;**

– создает и сопровождает официальный сайт Регионального (национального) конкурса;

– формирует оргкомитет Регионального (национального) конкурса и утверждает его состав;

– осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального (национального) конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального (национального) конкурса на официальном сайте Регионального (национального) конкурса.

– формирует экспертные комиссии Регионального (национального) конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

– устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального (национального) конкурса;

– устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального (национального) конкурса по каждому направлению;

– обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального (национального) конкурса;

– заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, стран СНГ, Абхазии и Южной Осетии, участников регионального (национального) конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального (национального) конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального (национального) конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального (национального) конкурса;

– осуществляет продвижение Регионального (национального) конкурса среди его целевой аудитории;

– освещает ход Регионального (национального) конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

– обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального (национального) конкурса;

– осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального (национального) конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального (национального) конкурса;

– обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального (национального) конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

– определяет квоты победителей и призеров Регионального (национального) конкурса, при этом:

- призерами регионального (национального) конкурса не могут стать участники, набравшие менее 25% от максимального числа баллов согласно критериям;
- победителями регионального (национального) конкурса не могут стать участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов согласно критериям;

– утверждает результаты Регионального (национального) конкурса по каждому направлению (победителей, призеров и участников Регионального (национального) конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального (национального) конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

– публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» темы конкурсных работах победителей и призеров Регионального (национального) конкурса с указанием сведений об участниках;

– передает не позднее 28 марта текущего учебного года результаты участников Регионального (национального) конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организаторами Конкурса «Большие вызовы»;

– награждает победителей и призеров Регионального (национального) конкурса дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;

– организует проведение первого тура заключительного этапа конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

– осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального (национального) конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального (национального) конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся на территории **Республики Башкортостан**, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

2.3. Организатор Регионального (национального) конкурса вправе привлекать к проведению Регионального (национального) конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.

2.4. Оргкомитет Регионального (национального) конкурса:

– определяет организационно-технологическую модель проведения Регионального (национального) конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального (национального) конкурса и обеспечивает его согласование с организатором Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального (национального) конкурса на онлайн-платформе организатор Конкурса «Большие вызовы»;

– может проводить выборочные проверки соответствия предоставляемой участниками конкурса информации, в том числе о предоставляемой на конкурс проектной работе (например: авторство, оригинальность и т.п);

– обеспечивает организацию и проведение Регионального (национального) конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального (национального) конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает, при необходимости, участников Регионального (национального) конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

– несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального (национального) конкурса во время проведения финала Регионального (национального) конкурса и первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.5. Состав оргкомитета Регионального (национального) конкурса формируется из представителей **Министерства просвещения Республики Башкортостан,** представителей Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора»**,** педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных (национальных) организаций, иных квалифицированных специалистов.

2.6 Для объективной проверки конкурсных работ, выполненных участниками конкурса, на региональном (национальном) этапе конкурса формируются экспертные комиссии по каждому тематическому направлению конкурса. В состав экспертной комиссии по каждому тематическому направлению конкурса входит не менее 2-х экспертов.

2.6.1 Экспертные комиссии Регионального (национального) конкурса:

– оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

– представляют результаты Регионального (национального) конкурса его участникам;

– определяют победителей и призеров Регионального (национального) конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального (национального) конкурса;

– представляют организатору Регионального (национального) конкурса результаты финала Регионального (национального) конкурса (протоколы) для их утверждения.

2.7 В Региональном (национальном) конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального (национального) конкурса):

а) обучающиеся из Республики Башкортостан, являющиеся гражданами Российской Федерации, стран СНГ, Абхазии и Южной Осетии, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся из Республики Башкортостан, являющиеся гражданами Российской Федерации, стран СНГ, Абхазии и Южной Осетии, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшие 19 лет, на момент окончания Конкурса «Большие вызовы».

3. Сроки проведения Регионального (национального) конкурса

3.1. Конкурс проводится **с 12 января по 28 марта текущего учебного года.**

3.2. Этапы проведения Регионального (национального) конкурса:

– Прием заявок с 12 января по 20 февраля текущего учебного года.

– Отборочный этап конкурса проводится **с 21 февраля по 06 марта** текущего учебного года**.**

– Финальный этап конкурса проводится **19 марта** текущего учебного года**.**

4. **Порядок участия в Региональном (национальном) конкурсе**

4.1. Участники Регионального (национального) конкурса описаны в пункте 2.7 настоящего Положения.

4.2. Для участия в Региональном (национальном) конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (https://my.sirius.online/) в срок до 20 февраля (включительно) текущего учебного года, заполнить все обязательные поля.

4.3. В срок до 20 февраля (включительно) текущего учебного года каждому участнику необходимо загрузить в поданную заявку свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении №2.

4.4. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

4.5. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

4.6. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;
- краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);
- выводы, основанные на полученных результатах;
- указаны выгодополучатели результатов проекта, а также перспективы использования результатов.

Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

4.7. Участник конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса.

4.8. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

4.9. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

4.10. Один участник может представлять только один проект.

4.11. Индивидуальные результаты участников конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

4.12. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении №3

4.13. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

4.14. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

4.15. Проектные работы должны быть разработаны участниками не позднее прошлого учебного года.

4.16. Не принимаются проектные работы:

– относящиеся не к научно-технологическим проектам, а к социальной, культурной, около профессиональной («soft skills») направленности;

– не имеющие личного исследовательского вклада участника конкурса или индивидуальной разработки самим участником конкурса;

– представленные в рамках конкурса в прошлые учебные годы без существенных изменений (модификаций) проекта;

– не соответствующие требованиям, предъявляемым к оформлению и подаче заявок и проектов;

– разработанные участниками конкурса в рамках очных туров Всероссийской научно-технологической программы по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин «Сириус.ИИ»;

– разработанные участниками конкурса в рамках Уральской проектной смены без существенных изменений (модификаций) проекта;

– разработанные участниками в рамках профильных проектных программ Образовательного центра «Сириус» без существенных изменений (модификаций) проекта;

– разработанные в рамках Научно-технологической проектной образовательной программы «Большие вызовы»;

– разработанные лицами, не участвующими в конкурсе.

4.17. Участвовать в финальном этапе Регионального (национального) конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе Регионального (национального) конкурса количество баллов, установленное организатором Регионального (национального) конкурса.

4.18. В финальном этапе Регионального (национального) конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Регионального (национального) конкурса.

4.19. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального (национального) конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

4.20. Участник конкурса предоставляет организатору Регионального (национального) конкурса право использования проектной работы с указанием сведений автора - участника конкурса путем:

– воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров;

– распространения на официальном сайте конкурса и в других источниках сети «Интернет»;

– доведение до всеобщего сведения;

– включения в составные и иные произведения.

4.21. Участнику необходимо самостоятельно отслеживать актуальную информацию о конкурсе на официальном сайте конкурса и в личном кабинете системы «Сириус.Онлайн».

5. Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

5.1. Обучающиеся образовательных организаций **Республики Башкортостан**, указанные в п. 2.7, могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном (национальном) конкурсе.

5.2. Участники Регионального (национального) конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Дистанционный конкурс).

5.3. Прием заявок на Дистанционный конкурс осуществляется с 12 января по 20 февраля текущего учебного года.

5.4. Порядок участия в Дистанционном конкурсе совпадает с порядком участия в Региональном (национальном) конкурсе и описан в п.4 настоящего Положения.

5.5. Дистанционный конкурс проводится Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

5.6. Экспертиза заявок осуществляется до 28 марта текущего учебного года.

5.7. По результатам экспертизы работ участников до 31 марта текущего учебного года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса;

5.7.1. Победителями дистанционного конкурса не могут стать участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов согласно критериям;

5.8. Результаты дистанционного конкурса размещаются на официальном сайте конкурса не позднее 31 марта текущего учебного года.

5.9. Апелляция по результатам участия в дистанционном конкурсе не предусмотрена.

6. Порядок проведения заключительного этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

6.1. Заключительный этап конкурса проводится Фондом «Талант и успех» по завершению региональных (национальный) и дистанционного конкурсов в период с 04 апреля по 25 мая текущего учебного года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и очное мероприятие на Федеральной территории «Сириус» (очная защита проектов перед экспертной комиссией).

6.2. В данном этапе участвуют обучающиеся:

– победители и призёры региональных (национальных) конкурсов, проводимых в субъектах РФ, странах СНГ, Абхазии и Южной Осетии в текущем учебном году;

– победители дистанционного конкурса текущего учебного года.

6.3. Участники заключительного этапа конкурса в срок с 01 по 03 апреля текущего учебного года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса.

6.4. Первый тур заключительного этапа конкурса является отборочным во второй тур заключительного этапа конкурса и проводится в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями конкурса по каждому тематическому направлению конкурса, каждый участник заключительного этапа конкурса выполняет задание самостоятельно в очном формате на заранее обозначенных площадках.

6.5. По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом конкурса.

6.6. Второй тур заключительного этапа проходит в формате очного мероприятия на Федеральной территории «Сириус» (очная защита проекта перед экспертной комиссией).

6.7. По итогам второго тура заключительного этапа конкурса формируется ранжированный список участников конкурса по каждому тематическому направлению конкурса, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса.

6.7.1 В каждом тематическом направлении определяются до 10% победителей и до 25% призеров от числа участников очного мероприятия.

6.8. Список победителей и призеров заключительного этапа конкурса публикуется на официальном сайте конкурса не позднее 25 мая текущего учебного года.

6.9. Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.

6.10. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса не позднее 15 марта текущего учебного года.

7. Заключительные положения

7.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

Приложение № 1

Перечень тематических направлений

1. Агропромышленные и биотехнологии;
2. Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и информационная безопасность;
3. Генетика и биомедицина;
4. Когнитивные и междисциплинарные исследования;
5. Космические технологии;
6. Новые материалы, нанотехнологии и микроэлектроника;
7. Передовые производственные технологии;
8. Природоподобные и нейротехнологии;
9. Современная энергетика;
10. Транспортно-логистические системы, морские, авиационные и беспилотные технологии;
11. Экология и изучение изменений климата.

Приложение 2

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

- Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.
- Формат *.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

- Формат *.pdf.
- Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации - не более 15 слайдов.
- Размер файла не превышает 7 Мб.

Критерии оценки конкурсных работ участников Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025/2026 учебном году

1. Обязательные требования к содержанию конкурсной работы [1]

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев оценки, конкурсная работа считается отклоненной.

Оригинальность	В конкурсной работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста конкурсной работы должна составлять более 70%.
Этичность	Конкурсная работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер [2].
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы, не должны содержать очевидную лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о конкурсе, включая требования к оформлению конкурсных работ	Конкурсная работа не соответствует ни одному из тематических направлений конкурса. Конкурсная работа представляет собой реферат, не проведено научное исследование или практико-ориентированная разработка. Не прикреплен текст проекта. Не прикреплена презентация. Содержание презентации не соответствует тексту проекта. Текст конкурсной работы содержит более 20 000 знаков (не включая пробелы). Представлена групповая конкурсная работа, вклад участника, в реализацию которой, не определен.

[1] В случае, если конкурсная работа не соответствует хотя бы одному из основных требований к оформлению конкурсной работы, заявка не проходит дальнейшую экспертизу.

[2] Например, противоречить Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Всеобщей декларации прав человека, Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования» и прочим.

Формула расчета итогового балла:

$$\Sigma = (\text{кр1} + \text{кр2} + \text{кр3} + 5 \times \text{кр4}) \times \text{кр5}\ ^{3}$$

2. Критерии оценки исследовательских (научно-исследовательских) конкурсных работ

Исследовательская (научно-исследовательская) конкурсная работа — проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного продукта.

Критерий 1 Формулирование цели и задач конкурсной работы	**Балл**
Цель конкурсной работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована.	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована.	3
Критерий 2 Анализ области исследования	**Балл**
Отсутствует обзор литературы в изучаемой области исследования/ область исследования не представлена. Отсутствует список используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Отсутствует список используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление об области исследования.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление об области исследования.	3
Критерий 3 Методы, использованные в конкурсной работе	**Балл**
Отсутствует описание методов исследования. Отсутствует выборка (если требуется).	0

[3] Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение «1 балл». Во время проведения защит на финалах региональных (национальных) этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5.

Приведено перечисление используемых методов без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методы описаны, но отсутствует обоснование применения используемых методов, выборка присутствует (если требуется).	2
Методы описаны подробно, приведено обоснование применимости методов, указаны ссылки на публикации, посвященные применению используемых методов. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество полученных результатов	**Балл**
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования.	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	**Балл**
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

3. Критерии для оценки практико-ориентированных (прикладных) проектных работ

Практико-ориентированная (прикладная) проектная работа — проект, основной целью которого является решение прикладной задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Формулирование цели и задач проектной работы	**Балл**
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей	0

проекта. Не определены показатели назначения проекта.	
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта не конкретизирован. Заявленные показатели назначения проекта не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. 2) Заявленные показатели назначения проекта измеримы.	2
Сформулированы цель проекта и проблема, на решение которой он направлен; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. Заявленные показатели назначения проекта измеримы.	3
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов	**Балл**
Отсутствует анализ существующих решений, отсутствует список используемой литературы.	0
Приведен неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, представлен список используемой литературы.	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения проекта. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Представлен список используемой литературы.	2
Приведен актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, представлена сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	**Балл**
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Представлен только один из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1

Представлены только два из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Представлены следующие элементы проекта: подробный план работы по проекту, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4 Качество полученных результатов	**Балл**
Отсутствует подробное описание достигнутого результата. Отсутствует подтверждение (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта.	0
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и/или фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Представлены программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	**Балл**
Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект недостаточен для дискуссии.	0,5
Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5