БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
МӘҒАРИФ МИНИСТРЛЫҒЫ

БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ «АВРОРА»
БАЛАЛАР ҺӘМ ЙӘШТӘРҘЕҢ ҺӘЛӘТТӘРЕН
АСЫҠЛАУ, ЯРҘАМ ИТЕҮ ҺӘМ ҮҫТЕРЕҮ ТӨБӘК
ҮҘӘГЕ»
ДӘҮЛӘТ АВТОНОМ ӨҫТӘЛМӘ БЕЛЕМ БИРЕҮ
УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ

450064, Башҡортостан Республикаһы,
Уфа ҡалаһы, Мира урамы, 14

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ,
ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ
И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН «АВРОРА»

450064, Республика Башкортостан,
город Уфа, улица Мира, 14

Тел. +7 (347) 287-23-00, e-mail: rbavrora@yandex.ru, www.avroracenter.com
ИНН 0277946670 КПП 027701001 ОГРН 1190280086622

Б О Й О Р О Ҡ

«06» 10 2026й. № 114

П Р И К А З

«06» 10 2026г.

УФА

Об организации и проведении Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов (с международным участием) в 2026 - 2027 учебном году

На основании приказа Министерства просвещения Республики Башкортостан от 30.09.2026 г. № 1249 «Об организации и проведении Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов (с международным участием) в 2026 -2027 учебном году»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Отделу проведения профильных смен и образовательных программ организовать проведение Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов (с международным участием) в 2026-2027 учебном году (далее – Конкурс):

с 12 февраля по 19 марта 2027 года – региональный заочный этап.

2. Заведующему отдела Султангалеевой Р.Г.:

- разработать Положение об организации и проведении Конкурса (Приложение № 1);

- обеспечить проведение Конкурса в соответствии с Положением;

- сформировать и утвердить состав жюри Конкурса из числа профессорского-преподавательского состава сотрудников высших учебных заведений и педагогических работников образовательных организаций Республики Башкортостан, членов республиканских предметно-методических комиссий (Приложение № 2).

4. Инженеру-программисту ГАОУДО «Центра развития талантов «Аврора» (Нигматуллину Д.М.) обеспечить техническое сопровождение

Конкурса.

5. Заместителю директора (Янченко Р.Р.) осветить очный этап Конкурса в средствах массовой информации и социальных сетях.

6. Главному бухгалтеру (Хужиной Г.М.) обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса в соответствии со сметой Комплекса мер по реализации Концепции развития одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Дисбиянова М.В.

И.о. директора А.З. Амирханов

Приложение № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов (с международным участием)

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок участия, условия, этапы, сроки организации и проведения Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов (с международным участием) в 2026-2027 учебном году (далее – Конкурс), перечень направлений по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов и определения победителей и призеров Конкурса.

Цели Конкурса:

- стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования развития у него исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения;
- стимулирование всех форм работы с одарёнными детьми и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской, практико-ориентированной деятельности;
- распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

1.2. Информационная поддержка Конкурса осуществляется следующим образом:

- размещением информации и новостей на официальном сайте ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора» https://avroracenter.com/;
- рассылкой писем по электронной почте руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных общеобразовательных учреждений;
- публикацией информации о Конкурсе в средствах массовой информации.

1.3. Конкурс способствует развитию мышления, формированию лидерских и творческих качеств обучающихся, проявлению компетентности, инициативы, самостоятельности и оригинальности в поисково-исследовательской деятельности, а так же развитию научного, интеллектуального и творческого потенциала.

1.4. Рабочим языком Конкурса является государственный язык Российской Федерации – русский.

1.5. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, Российской Федерации, Республики Беларусь.

1.6. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются исследовательские, научно-практические работы, (проекты) обучающихся, которые предполагают осведомлённость авторов о современном состоянии области исследования,

владение навыками экспериментальной работы, умение анализировать собственные данные, обобщать и формализовать результаты исследования.

1.7. Обучающиеся принимают участие в Конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

1.8. Официальный сайт Конкурса: https://avrora-rb.ru/2026-2027-uchebnyj-god/

1.9. Конкурс проводится на территории Республики Башкортостан.

1.10. Сроки проведения Конкурса указываются на сайте ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора».

2. Организаторы Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются Министерство просвещения Республики Башкортостан, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора» (далее – ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора»), (далее – Региональный оргкомитет).

2.2. Конкурс включает в себя школьный, муниципальный и региональный этапы. Для проведения указанных этапов Конкурса создаются организационные комитеты (далее – Оргкомитеты) соответствующего уровня проведения Конкурса.

Составы Оргкомитетов соответствующего уровня проведения Конкурса формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогических и научно-педагогических работников.

Решения Оргкомитетов оформляются протоколом.

Для рассмотрения научно-исследовательских, практико-ориентированных работ и проектов обучающихся создаются комиссии соответствующего уровня проведения Конкурса, в состав которых входят педагогические и научно-педагогические работники, независимые эксперты из числа представителей организаций высшего образования.

2.3. Жюри Конкурса выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает результаты выполнения конкурсных заданий участников Конкурса с учётом критериев оценивания;
- участвует в проведении Конкурса;
- определяет списки участников последующих этапов Конкурса;
- формирует списки победителей и призеров этапов Конкурса и выносит их на утверждение в Оргкомитет Конкурса;
- представляет в Оргкомитет предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Конкурса.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения школьного этапа Конкурса устанавливаются общеобразовательной организацией.

Школьный этап Конкурса проводится в форме научно-практической конференции по направлениям, предусмотренным настоящим Положением.

Участники школьного этапа Конкурса, проекты которых стали победителями по каждому из направлений, принимают участие в муниципальном этапе Конкурса.

Участники муниципального этапа Конкурса, проводимого в подведомственных Министерству общеобразовательных организациях, чьи научно-исследовательские, практико-ориентированные работы (проекты) стали победителями по каждому из направлений, принимают участие в региональном этапе Конкурса. Направления Конкурса на муниципальном этапе должны соответствовать направлениям регионального этапа Конкурса.

3.2. Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа Конкурса устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа Конкурса должен обеспечить обязательную проверку исследовательских и проектных работ обучающихся с использованием электронных программных средств выявления плагиата (незаконного заимствования и присвоения чужого интеллектуального продукта).

Решение о направлении участников на региональный этап Конкурса принимает оргкомитет муниципального этапа Конкурса.

Ввиду административно-территориального деления городского округа город Уфа Республики Башкортостан на районы рекомендуется дополнение организационной схемы проведения Конкурса в указанном городе районным этапом Конкурса.

3.3. Региональный оргкомитет Конкурса:

- формирует состав жюри регионального этапа Конкурса;
- определяет формы и сроки проведения мероприятий Конкурса;
- утверждает инструкции по проведению этапов Конкурса;
- определяет сроки проведения Конкурса;
- принимает решение о дисквалификации участников в случае нарушения ими регламента;
- утверждает списки приглашённых к участию на региональный этап Конкурса;
- утверждает списки победителей и призеров регионального этапа Конкурса;
- готовит необходимые отчетные документы;
- рассматривает отчеты жюри;
- обеспечивает сбор и хранение документов, подтверждающих согласие совершеннолетних лиц, заявивших о своём участии в Конкурсе, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц, заявивших о своём участии в Конкурсе, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их конкурсных работ, в том числе в сети «Интернет».

Региональный этап состоит из 2 туров:

1) заочного

2) очного.

3.4. Заявка для участия в заочном туре регионального этапа Конкурса составляется на русском языке и направляется муниципальным оргкомитетом Конкурса в региональный оргкомитет единым архивированным файлом (*.zip) вместе с прилагаемыми документами в электронном виде на почту nirp30092026@yandex.ru (Приложение № 1).

Заявки не рецензируются и не возвращаются участнику.

Заявки, поданные в региональный оргкомитет Конкурса в ненадлежащем виде, не рассматриваются. Заявки, полученные от муниципальных оргкомитетов, являются свидетельством того, что будущий участник конкурса и его законные представители полностью ознакомлены с условиями настоящего Положения и принимают их.

На Конкурс от муниципального оргкомитета принимается последнее полученное письмо с актуальными данными. Заявка, поступившая позже установленного срока окончания их приема, не допускается к Конкурсу.

К заявке прилагаются следующие документы:

- отчет о проведении муниципального этапа Конкурса;
- протокол заседания комиссии по итогам рассмотрения проектов обучающихся на муниципальном этапе Конкурса;
- протокол решения оргкомитета муниципального этапа Конкурса о направлении участников на региональный этап Конкурса;
- анкета на каждого участника (Приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных участника (Приложение № 3);
- текст научно-исследовательской работы (проекта) и тезисы.

3.5. Анкета заполняется на каждого участника Конкурса и включает в себя сведения об участнике, его научном руководителе, научно-исследовательской работе (проекте). Анкета заверяется руководителем образовательной организации, в которой обучается участник Конкурса.

3.6. Очный тур регионального этапа.

Очный тур регионального этапа Конкурса предполагает публичную защиту научно-исследовательской (практико-ориентированной) работы (проекта) с использованием мультимедийной презентации. Участникам очного тура регионального этапа, являющиеся гражданами Республики Беларусь, предоставляется право на защиту научно-исследовательской работы (проекта) в дистанционном формате.

Научно-исследовательские (практико-ориентированные) работы (проекты), представленные на очный тур регионального этапа Конкурса, оцениваются по критериям и показателям (приложение № 6).

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по результатам очного тура регионального этапа Конкурса определяет победителя по каждому направлению.

3.13. В день проведения очного тура регионального этапа Конкурса участник должен иметь при себе следующие документы:

а) документ, удостоверяющий личность (участники, не достигшие 14-летнего возраста, предоставляют заверенную печатью общеобразовательной организации справку с фотографией (печать должна охватывать угол фотографии);

б) согласие на обработку персональных данных.

4. Основные направления (секции) Конкурса

В связи с проведением Года единства народов России и Года большой и дружной семьи, а также в целях сохранения историко-культурного наследия и в соответствии с памятными датами выдающихся деятелей культуры, науки и просвещения, в рамках Конкурса дополнительно устанавливается направление «Живое наследие: слово, музыка, традиции». Данное направление интегрирует исследования и проекты, связанные с юбилейными датами 2026–2027 годов, и предусматривает следующие направления:

1- 4 классы:

«Волшебное перо» (*исследования и проекты в области литературы, русского, башкирского и иностранных языков (работы принимаются на башкирском и/или английском языках), изобразительное искусство, музыка);*

«Колесо истории» *(исследования и проекты в области истории, краеведения, башкирских народных промыслов, окружающего мира);*

«Мир вокруг нас» *(исследования и проекты в области математики, физики, химии, географии);*

«Наука о здоровье» *(исследования и проекты в области здорового образа жизни, биологии, экологии);*

«Музыкальное наследие Башкортостана» *(110 лет со дня рождения композитора Загира Исмагилова);*

«Мир детства в литературе» *(120 лет со дня рождения детской поэтессы Агнии Барто);*

5- 8 классы:

«Естественнонаучное направление» *(исследования и проекты в области географии, медицины, биологии, химии, географии, экологии, астрономии);*

«Филологическое направление» *(исследования и проекты в области русского языка и литературы, башкирского языка и литературы (работы принимаются на башкирском языке), английского языка (работы принимаются на английском языке), языкознания);*

«Гуманитарное направление» *(исследования в области истории, регионального краеведения, общества, экономики, право);*

«Инженерное направление» *(исследования и проекты в области математики, физики, химии, робототехники и информатики, программирования);*

«Музыкальное наследие Башкортостана» *(110 лет со дня рождения композитора Загира Исмагилова);*

«Национальный костюм народов Башкортостана»: исследование орнаментов, символики, сравнение традиций *(Год единства народов России);*

9-11 классы:

«Наука о жизни» *(исследования и проекты в области генетики и биомедицины, биологии, экологии, химии);*

«Техническое творчество» *(исследования и проекты в области робототехники, беспилотных летательных аппаратов, авиа - и ракетомоделирования, судомоделизма, технического дизайна и компьютерного моделирования);*

«IT-направление и программирование» *(исследования и проекты в области больших данных, искусственного интеллекта, программирования, машинного обучения и информационной безопасности, информатики);*

«Диалог культур» (*исследования и проекты в области русского языка и литературы, башкирского языка и литературы (работы принимаются на башкирском языке), английского языка (работы принимаются на английском языке), культуры родного края, истории*);

«Научно-техническое» *(исследования и проекты в области математики, физики, астрономии)*;

«Экономика и предпринимательство. Правоведение» *(исследования и проекты в области экономики, обществознания).*

«**Живое слово Владимира Даля» (диалекты)** (*225лет со дня рождения русского писателя, лексикографа, этнографа и фольклориста В.И. Даль);*

«Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы: история, люди, вектор в будущее» *(60 лет со дня основания «Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы)*.

Для участия в Конкурсе принимаются работы обучающихся, выполненные строго в соответствии с направлениями, определенными данным Положением. Работы по иным темам не рассматриваются.

Список направлений изменяется или дополняется на основании решения республиканского организационного комитета.

5. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

5.1. По результатам участия в очном туре регионального этапа участнику присваивается статус участника, призёра, победителя Конкурса по каждому направлению секций.

5.2. Победители награждаются дипломом I степени, призеры – дипломами II, III степеней, соответственно.

5.3. Количество победителей и призеров не должно превышать 45 процентов от общего фактического числа участников в каждом направлении.

5.4. Авторскому коллективу вручается один диплом победителя или призера.

5.5. Списки победителей, призеров и номинантов Конкурса

утверждаются приказом Министерства просвещения Республики Башкортостан.

5.6. Апелляция по результатам оценивания научно-исследовательских (практико-ориентированных) работ (проектов), представленных на региональный этап Конкурса, не проводится.

6.Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование расходов, связанных с проведением регионального этапа Конкурса, производится Региональным оргкомитетом в соответствии со сметой Комплекса мер по реализации Концепции развития одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан, утвержденного Распоряжением Правительства Республики Башкортостан.

6.2. Региональный оргкомитет Конкурса не компенсирует транспортные расходы участникам Конкурса и сопровождающим лицам.

6.3. Смета расходов на проведение Конкурса и отчеты о расходовании средств утверждаются Региональным оргкомитетом.

Приложение №1 к Положению

ЗАЯВКА
на участие в заочном туре Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов (с международным участием)

№ п/п	Наименование направления, в рамках которых представляется научно-исследовательская работа (проект)	Наименование научно-исследовательской работы (проект)	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса	Наименование образовательной организации (**по Уставу**), в которой обучается участник Конкурса	Класс	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя участника Конкурса	Место работы и должность научного руководителя участника Конкурса	Результат участия в муниципальном этапе Конкурса
1.								
2.								

Председатель муниципального оргкомитета Конкурса:

_____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата

МП

Приложение № 2 к Положению

Анкета

участника Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов (с международным участием)

I. Сведения об участнике Конкурса:

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника _____

(указывается в соответствии с документом, удостоверяющим личность участника)

2. Образовательная организация, в которой обучается участник, _____

(указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

_____

4. Класс _____

5. Домашний адрес _____

_____

Контактный номер телефона _____

Адрес электронной почты _____

6. Направление, в рамках которых представляется научно-исследовательская работа (проект) _____

7. Наименование научно-исследовательской работы (проекта) _____

8. Итоги участия в муниципальном этапе Конкурса _____

II. Сведения о научном руководителе участника Конкурса:

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя _____

(указывается в соответствии с документом, удостоверяющим личность научного руководителя)

должность _____

место работы _____

ученое звание и степень _____

Контактный номер телефона _____

Адрес электронной почты _____

Руководитель ОО _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП Дата ___ _____ 20__ г.

Приложение № 3 к Положению

Согласие
обучающегося на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку

г. Уфа «__» _____ 20__ г.

Я, нижеподписавший(ая)ся _____
(Ф.И.О. полностью)
зарегистрированный(ая) по адресу: _____,
проживающий(ая) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность _____серия _____ номер _____, выдан _____,
(дата и название выдавшего органа)

своей волей и в своем интересе подтверждаю свое согласие на обработку ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора», расположенному по адресу: 450064, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Мира, дом 14, моих персональных данных.

Цель обработки биометрических персональных данных: в соответствии с требованиями ст.ст. 23, 24 Конституции РФ, ст.ст. 9, 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в процессе реализации общеобразовательных программ общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг (на договорной основе), не включенных в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус.

Законодательство Российской Федерации в области персональных данных основывается на Конституции Российской Федерации и международных договорах Российской Федерации и состоит из Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и других определяющих случаи и особенности обработки персональных данных Федеральных законов.

Перечень персональных данных, на обработку которых дано настоящее согласие:

- фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, гражданство;
- прежние фамилия, имя, отчество, дата, место и причина изменения (в случае изменения);
- владение иностранными языками и языками народов Российской Федерации;
- образование (когда и какие образовательные учреждения закончил, номера дипломов, направление подготовки или специальность по диплому, квалификация по диплому);
- адрес регистрации и фактического проживания;
- дата регистрации по месту жительства;
- паспорт (серия, номер, кем и когда выдан);
- номер телефона;
- адрес электронной почты;
- отношение к воинской обязанности, сведения по воинскому учету (для граждан, пребывающих в запасе, и лиц, подлежащих призыву на военную службу);
- ИНН;
- СНИЛС;
- изображение лица, голос (биометрические персональные данные).

Перечень действий с персональными данными обучающегося, на совершение которых дается согласие: обработка персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, размещение на официальном сайте и социальных сетях ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора», хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я ознакомлен(а), что:

1. согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия;

2. согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме;

3. в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, ГАОУДО «Центр развития талантов Аврора» вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата начала обработки персональных данных: _____ _____

(число, месяц, год) (подпись)

Согласие
родителя или законного представителя обучающегося
на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку

г. Уфа «__» _____ 20__ г.

Я, нижеподписавший(ая)ся _____
(Ф И.О. полностью)
зарегистрированный(ая) по адресу: _____,
проживающий(ая) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность _____серия _____ номер _____, выдан _____,
(дата и название выдавшего органа)
являясь _____ (указать законное основание для представительства интересов ребенка: отцом, матерью, опекуном, попечителем, иные основания)

_____,
(Ф.И.О. ребенка полностью)
зарегистрированного(ой) по адресу: _____,
проживающего(ой) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность: _____
_____
(дата и название выдавшего органа)

своей волей и в своем интересе подтверждаю свое согласие на обработку ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора», расположенному по адресу: 450064, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Мира, дом 14, моих персональных данных.

Цель обработки персональных данных: в соответствии с требованиями ст.ст. 23, 24 Конституции РФ, ст.ст. 9, 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в процессе реализации общеобразовательных программ общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг (на договорной основе), не включенных в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус.

Законодательство Российской Федерации в области персональных данных основывается на Конституции Российской Федерации и международных договорах Российской Федерации и состоит из Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и других определяющих случаи и особенности обработки персональных данных Федеральных законов.

Перечень персональных данных, на обработку которых дано настоящее согласие:

- фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, гражданство;
- прежние фамилия, имя, отчество, дата, место и причина изменения (в случае изменения);
- владение иностранными языками и языками народов Российской Федерации;
- образование (когда и какие образовательные учреждения закончил, номера дипломов, направление подготовки или специальность по диплому, квалификация по диплому);

- адрес регистрации и фактического проживания;
- дата регистрации по месту жительства;
- паспорт (серия, номер, кем и когда выдан);
- номер телефона;
- адрес электронной почты;
- отношение к воинской обязанности, сведения по воинскому учету (для граждан, пребывающих в запасе, и лиц, подлежащих призыву на военную службу);
- ИНН;
- СНИЛС;
- изображение лица, голос (биометрические персональные данные).

Перечень действий с персональными данными родителя или законного представителя ребенка, на совершение которых дается согласие: обработка персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, размещение на официальном сайте и социальных сетях ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора», хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я ознакомлен(а), что:

1. согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия;

2. согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме;

3. в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, ГАОУДО «Центр развития талантов Аврора» вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата начала обработки персональных данных: _____ _____
(число, месяц, год) (подпись)

Приложение № 4 к Положению

Министерство просвещения Республики Башкортостан
ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора»
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов
(с международным участием)

Направление: «_____»

Тема научно–исследовательской (практико-ориентированной) работы (проект)

_____

ФИО учащегося ___ класса
наименование
общеобразовательного
учреждения по Уставу

Научный руководитель: ФИО,
должность, место работы,
ученая степень

г. Уфа
20___ год

Приложение № 5 к Положению

Требования к оформлению работы, тезисов и прилагаемых документов

1. Общие требования к оформлению документов

Все страницы заявки и документы, прилагаемые к ней, печатаются шрифтом Times New Roman размером № 14 на стандартных листах бумаги формата А4 через 1,5 междустрочного интервала.

Поля должны иметь следующие параметры:

- левое — 30 мм;
- правое — 15 мм;
- верхнее — 20 мм;
- нижнее — 20 мм.

Абзацный отступ — 1,25 см.

Документы, размещённые в архивированном файле, должны быть представлены в двух форматах:

- Word (.doc);
- PDF (.pdf).

2. Требования к тезисам

Текст тезисов не должен превышать двух страниц формата А4.

В начале тезисов указываются:

- название научно-исследовательской работы (проекта);
- фамилия, имя, отчество, класс и образовательная организация, в которой обучается автор (авторы) тезисов;
- фамилия, имя, отчество, должность и место работы, учёное звание и степень (при наличии) научного руководителя.

3. Требования к научно-исследовательской работе (проекту)

Наименование и содержание научно-исследовательской работы (проекта) должны соответствовать тематике секции.

Текст одной научно-исследовательской работы (проекта) не должен превышать следующих параметров:

- для обучающихся 1–4 классов — не более 10 страниц формата А4;
- для обучающихся 5–9 классов — не более 15 страниц формата А4;
- для обучающихся 10–11 классов — не более 20 страниц.

4. Титульный лист

Титульный лист должен содержать (Приложение 4):

- полное наименование организаторов мероприятия;

- наименование Конкурса;
- секцию;
- направление;
- тему научно-исследовательской работы (проекта);
- сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, образовательная организация);
- сведения о руководителях (фамилия, имя, отчество, место работы, учёная степень).

5. Структура научно-исследовательской работы (проекта)

Научно-исследовательская работа (проект) должна содержать:

- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

В оглавление включаются основные заголовки научно-исследовательской работы (проекта), введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение включает в себя:

- формулировку постановки проблемы;
- отражение актуальности темы;
- определение целей и задач, поставленных перед исследователем;
- краткий обзор используемой литературы и источников;
- степень изученности данного вопроса;
- характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Основная часть может делиться на главы или параграфы.

В заключении в лаконичном виде формулируются:

- выводы и результаты, полученные исследователем;
- направления дальнейших исследований;
- предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности:

- фамилию, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- номер выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Научно-исследовательская работа (проект) может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

6. Недопустимые работы

К рассмотрению не принимаются:

- реферативные и описательные работы;
- работы, ранее представленные на конкурс (в том числе в изменённом виде).

7. Язык оформления

Заявка для участия в заочном туре регионального этапа Конкурса составляется на русском языке.

Рабочим языком Конкурса является государственный язык Российской Федерации — русский.

Приложение № 6 к Положению

Критерии оценки конкурсных работ участников Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов
(с международным участием)

Обязательные требования к содержанию конкурсной работы [1]

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев оценки, конкурсная работа считается отклоненной.

Оригинальность	В конкурсной работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста конкурсной работы должна составлять более 60%.
Этичность	Конкурсная работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер [2].
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы, не должны содержать очевидную лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о конкурсе, включая требования к сформлению конкурсных работ	Конкурсная работа не соответствует ни одному из тематических направлений конкурса. Конкурсная работа представляет собой реферат, не проведено научное исследование или практико-ориентированная разработка. Не прикреплен текст проекта. Не прикреплена презентация. Содержание презентации не соответствует тексту проекта. Текст конкурсной работы содержит более 20 000 знаков (не включая пробелы). Представлена групповая конкурсная работа, вклад участника, в реализацию которой, не определен.

[1] В случае, если конкурсная работа не соответствует хотя бы одному из основных требований к оформлению конкурсной работы, заявка не проходит дальнейшую экспертизу.

[2] Например, противоречить Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Всеобщей декларации прав человека, Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования» и прочим.

Формула расчета итогового балла:

$$\Sigma = (\text{кр}1 + \text{кр}2 + \text{кр}3 + 5 \times \text{кр}4) \times \text{кр}5$$ [3]

Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1. Целеполагание	**Балл**
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель обозначена, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель обозначена, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2. Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3. Методика исследовательской деятельности	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего:	2

[3] Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение «1 балл». Во время проведения защит на финалах региональных (национальных) этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5.

1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4. Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не 0,5 позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнескейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1. Целеполагание	**Балл**
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации, представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	1
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Критерий 2. Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.	3
Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4. Качество результата	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика	0

испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения	
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5

Приложение № 2 к приказу

Состав жюри Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов (с международным участием)

№	Направление	Эксперт	Должность