УТВЕРЖДАЮ
Председатель региональной
предметно-методической комиссии
_____/ Мусифуллин С.Р./
«29» октября 2026 г.

Требования
к проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по истории
2026-2027 учебный год

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее — Олимпиада) по **истории** составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников для участников муниципального этапа, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с последующими изменениями), Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/27 учебном году, приказом Министерства просвещения Республики Башкортостан от 22 октября 2026 года №1329 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году».

1.Продолжительность соревновательных туров

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится: 12 ноября 2026 **г.**

Олимпиада проводится очно:

для 7-8 классов в один тур – теоретический;

для 9,10-11 классов в *два тура: теоретический и практический.*

Комплекты заданий составлены для трех возрастных групп: **7-8, 9, 10-11**

Класс	Продолжительность олимпиады
7 – 8	120 минут
9	180 минут
10-11	180 минут

2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение заполняется согласно методическим рекомендациям и специфике своего предмета.

Для выполнения заданий Олимпиады участники рассаживаются по одному за ученическим столом. Ручку **черного** цвета. Для каждого участника Олимпиады необходимо подготовить бланки заданий, бланки/листы ответов с гербовой печатью организатора Олимпиады (образовательной организации).

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники заполняется согласно методическим рекомендациям и специфике своего предмета.

4.Информация по тиражированию заданий

Комплекты заданий	Количество страниц на печать	Печать цветных страниц
7-8 классы	**13 страниц**	**4 страницы**
9 класс	**18 страниц**	**8 страниц**
10-11 классы	**17 страниц**	**8 страниц**

Для 9,10-11 классов добавить не менее 2 листов для написания исторического сочинения.

5. Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий и их решений

Проверка олимпиадных заданий осуществляется согласно приказу МР/ГОО «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году», утвержденного приказом и организационно-технической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году.

При оценивании текстовых заданий максимально исключается любое проявление субъективности проверяющего в толковании содержания правильности ответа. Проверка осуществляется строго по ключам.

При оценивании исторического сочинения члены жюри должны быть готовы опереться на собственное знание предмета и особенностей усвоения школьниками тех или иных элементов программы. Рекомендуется осуществлять проверку двумя членам жюри, при расхождении в оценке работы более чем на 4 балла, работу передают третьему члену жюри. Если расхождение составляет 4 балла, то выставляется средняя арифметическая оценка. Предлагаемые варианты проблемы, плана раскрытия темы являются примерным ориентиром для членов жюри. В случае возникновения иного видения проблемы и плана члены жюри могут коллегиально принять иной вариант прочтения проблемы и задач.

Комплект заданий для 7-8 классов включает:

1. Тесты закрытого вида, когда участнику олимпиады нужно выбрать один ответ из числа предложенных.
2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами.

3. Ряды на определение принципа их построения.

4. Ряды на исключение. Участнику нужно не только исключить нужный элемент, но и обосновать свой выбор.

5. Хронологическая последовательность. Участнику предлагается расставить в хронологическом порядке несколько событий.

6. Задания на соотнесение двух рядов данных. Это могут быть события и даты, деятели культуры и их произведения, исторические личности и события, которые с ними связаны, и т.д.

7. Текст с пропусками. Участнику нужно заполнить пробелы в тексте, ответ оформить в виде перечня элементов под соответствующим номером.

8. Задания по работе с иллюстративными источниками. До ответа нужно не просто узнать зрительный образ, но и мобилизовать свои знания по истории культуры; желательно, чтобы иллюстрация была распечатана в цветном оформлении.

9. Задания по работе с картографическим материалом. Изображение карты должно быть также выполнено с высоким качеством и в цветном решении.

10. Задания по работе с документом. Вопросы к документу направляют участника как на его атрибуцию (авторство, время создания документа и т.д.), так и на логический анализ его содержания.

Итого за выполнение заданий — 100 баллов.

Комплект заданий для 9 класса включает: тестовую и практическую части (написание исторического сочинения).

I. Тестовая часть может включать (75 баллов)

1. Тесты закрытого вида, когда участнику олимпиады нужно выбрать один ответ из числа предложенных. Несмотря на простоту заданий, они не просто проверяют знание фактов, а предполагают элемент самостоятельного размышления.

2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами. В отличие от теста в один ответ такое задание нацелено на то, чтобы участник попытался рассмотреть определенные явления или эпоху с различных сторон.

3. Ряды на определение принципа их построения. Участнику дается количественный ряд и предлагается определить, по какому принципу он построен.

4. Ряды на исключение. Участнику нужно не только исключить нужный элемент, но и обосновать свой выбор.

5. Хронологическая последовательность. Участнику предлагается расставить в хронологическом порядке несколько событий.

6. Задания на соотнесение двух рядовых данных. Это могут быть события и даты, деятели культуры и их произведения, исторические личности и события, которые с ними связаны, и т.д.

7. Текст с пропусками. Участнику нужно заполнить пробелы в тексте, ответ оформить в виде перечня элементов под соответствующим номером.

8. Задания по работе с иллюстративными источниками. До ответа нужно не просто узнать зрительный образ, но и мобилизовать свои знания по истории культуры; желательно, чтобы иллюстрация была распечатана в цветном оформлении.

9. Задания по работе с картографическим материалом. Изображение карты должно быть тоже выполнено с высоким качеством и в цветном решении.

10. Задания по работе с документом. Данное задание позволяет приблизить учебный предмет «история» к истории как к науке, поставить ученика в роли исследователя. Вопросы к документу направляют участника как на его атрибуцию (авторство, время создания документа и т.д.), так и на логический анализ его содержания.

Итого за выполнение заданий — 75 баллов.

II. Практическая часть — написание исторического сочинения (25 баллов)

Участникам предлагается на выбор несколько тем. Развернутый ответ пишется по одной из тем на выбор.

Темы будут охватывать основные периоды истории России:

первая тема — с древнейших времен до середины XVI в.;

вторая тема — с середины XVI до конца XVIII в.;

третья тема — XIX в.;

четвертая тема — с начала XX в. до настоящего времени.

При оценке исторического сочинения учитываются следующие критерии:

Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (1б), постановка задач (4б) — от 0 до 5 баллов.

Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы — от 0 до 8 баллов (за каждую раскрытую задачу 2 б).

Грамотность использования исторических фактов и терминов — 2 балла.

Знание различных точек зрения по избранному вопросу: привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода — от 0 до 5 баллов.

Выводы — 5 балла (по каждой задаче и итоговый вывод)

Общая оценка по выполнению эссе — от 0 до 25 баллов.

Итого за обе части — 100 баллов.

Комплект заданий для 10–11 классы включает 2 блока: тестовая часть и практическая часть (написание исторического сочинения).

I. Тестовая часть может включать (75 баллов)

1. Тесты закрытого вида, когда участнику олимпиады нужно выбрать один ответ из числа предложенных. Несмотря на простоту заданий, они не просто проверяют знание фактов, а предполагают элемент самостоятельного размышления.
2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами. В отличие от теста в один ответ такое задание нацелено на то, чтобы участник попытался рассмотреть определенные явления или эпоху с различных сторон.
3. Ряды на определение принципа их построения. Участнику дается количественный ряд и предлагается определить, по какому принципу он построен.
4. Ряды на исключение. Участнику нужно не только исключить нужный элемент, но и обосновать свой выбор.
5. Хронологическая последовательность. Участнику предлагается расставить в хронологическом порядке несколько событий.
6. Задания на соотнесение двух рядовых данных. Это могут быть события и даты, деятели культуры и их произведения, исторические личности и события, которые с ними связаны, и т.д.
7. Текст с пропусками. Участнику нужно заполнить пробелы в тексте, ответ оформить в виде перечня элементов под соответствующим номером.
8. Задания по работе с иллюстративными источниками. До ответа нужно не просто узнать зрительный образ, но и мобилизовать свои знания по истории культуры; желательно, чтобы иллюстрация была распечатана в цветном оформлении.
9. Задания по работе с картографическим материалом. Изображение карты должно быть тоже выполнено с высоким качеством и в цветном решении.
10. Задания по работе с документом. Данное задание позволяет приблизить учебный предмет «история» к истории как к науке, поставить ученика в роли исследователя. Вопросы к документу направляют участника как

на его атрибуцию (авторство, время создания документа и т.д.), так и на логический анализ его содержания.

Итого за выполнение заданий — 75 баллов.

II. Практическая часть — написание исторического сочинения (25 баллов)

Участникам предлагается на выбор несколько тем. Развернутый ответ пишется по одной из тем на выбор.

Темы будут охватывать основные периоды истории России:

первая тема — с древнейших времен до середины XVI в.;

вторая тема — с середины XVI до конца XVIII в.;

третья тема — XIX в.;

четвертая тема — с начала XX в. до настоящего времени.

При оценке исторического сочинения учитываются следующие критерии:

Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (1б), постановка задач (4б) — от 0 до 5 баллов.

Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы — от 0 до 8 баллов (за каждую раскрытую задачу 2 б).

Грамотность использования исторических фактов и терминов — 2 балла.

Знание различных точек зрения по избранному вопросу: привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода — от 0 до 5 баллов.

Выводы -5 балла (по каждой задаче и итоговый вывод)

Общая оценка по выполнению эссе — от 0 до 25 баллов.

Итого за обе части — 100 баллов.

Итого за обе части — 100 баллов.

6. Описание процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений

Выбрать один вариант:

1.Разбор заданий по предмет будет опубликован на сайте ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора» по ссылке https://avrora-rb.ru/municipalnyj-etap-2026-2027-uchebnyj-god/ **13 ноября в 18.00 ч**. (разбор заданий выставляют на следующий день после олимпиады) В ходе разбора заданий члены РПМК объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

2. Разбор заданий Олимпиады проводится организаторами

муниципального этапа. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий.

7. Описание процедуры показа проверенных работ участников олимпиады

Процедура показа проверенных работ участников осуществляется согласно организационно-технической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году муниципального района/ городского округа.

8. Порядок проведения апелляции и подведения итогов

Порядок проведения апелляции и подведения итогов осуществляется согласно организационно-технической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году муниципального района/ городского округа.