УТВЕРЖДАЮ
председатель региональной предметно-
методической комиссии
_____/ Буркова Т.А./
«02» ноября 2026 г.

Требования
к проведению муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
2026-2027 учебный год

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по немецкому языку составлены в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников для участников муниципального этапа, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с последующими изменениями), Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/27 учебном году, приказом Министерства просвещения Республики Башкортостан от 22 октября 2026 года № 1329 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году».

Обращаем внимание организаторов и экспертов, проверяющих ответы обучающихся на задания муниципального этапа Всероссийскойолимпиады школьников по немецкому языку, что данный этап нацелен на:

- дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению немецкого языка, а также истории и культуры немецкоязычных стран;
- выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений;
- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

1.Продолжительность соревновательных туров

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку проводится в 2026-2027 уч.г. **16 ноября 2026 г.**

Олимпиада проводится очно

- для7-8 классов в один тур (письменный – комплект заданий включает: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, лингвострановедение, письмо.
- для 9-11 классов в два тура (письменный– комплект заданий включает: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, лингвострановедение, письмо и устный – говорение).

Комплекты заданий составлены для двух возрастных групп: **7-8, 9-11**

Класс	Продолжительность олимпиады
7 – 8 класс	135 минут
9 – 11 класс	180 минут

2. Материально- техническое обеспечение

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый Оргкомитетом олимпиады.

Для проведения аудирования требуются ноутбук (компьютер) и колонки в каждой аудитории.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории:

- участники с нарушением зрения работают в отдельной аудитории;
- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и надлежащим образом оборудована.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Все участники муниципального этапа олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации, поэтому при себе каждый ученик должен иметь паспорт или другое удостоверение личности. Участники могут взять с собой ручку, очки, шоколад, воду.

Для выполнения заданий Олимпиады участники рассаживаются по одному за ученическим столом. Ручку синего цвета.

Для каждого участника Олимпиады необходимо подготовить бланки заданий, бланки/листы ответов с гербовой печатью организатора Олимпиады (образовательной организации).

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается бланк ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению бланков ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. На бланках ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий даны инструкции по выполнению заданий на немецком языке. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания письменной части олимпиады на доске (например, 10.10 – 13.10). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого раздела старший организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени, предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в бланк ответов.

В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.

3. Разработка заданий муниципального этапа Олимпиады

Задания муниципального этапа олимпиады разрабатываются Региональной предметно-методической комиссией в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2026-2027 уч. году.

Содержание заданий соответствует содержанию образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля). Комплекты заданий олимпиады для 7-11 классов включают задания, отражающие разнообразные аспекты изучения немецкого языка.

В соответствии с требованием Порядка содержание заданий Олимпиады по немецкому языку определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Специфика заданий Олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней полной школы определяется нормативными требованиями к уровню подготовленности учащихся по предмету; творческим характером соревнований; необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

Основными принципами формирования олимпиадных заданий по немецкому языку являются: учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся; рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов Олимпиады.

В соответствии с Методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по немецкому языку задания муниципального этапа предполагают проверку сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

4. Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий и их решений

Проверка олимпиадных заданий осуществляется согласно приказу МР/ГОО «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году» и организационно-технической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году.

Члены жюри получают для проверки зашифрованные работы.

Проверка письменных работ должна включать следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ членами жюри: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола.

Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу.

В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Критерии оценивания конкурсов (письменная часть)

7-8 классы время выполнения: 135 минут максимальный балл: 80 б.	9-11 классы время выполнения: 180 минут максимальный балл: 95 б.
Аудирование: 15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 вопросов). Время выполнения 20 минут. **Чтение:** 15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 вопросов). Время выполнения 30 минут. **Лексико-грамматический тест:** 15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 вопросов: 7 слов выбрать из 14 предложенных, 8 слов подставить самому). Время выполнения 25 минут. **Страноведение*:** 15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 вопросов). Время выполнения 15 минут.	**Аудирование:** 15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 вопросов). Время выполнения 25 минут. **Чтение:** 20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 20 вопросов). Время выполнения 40 минут. **Лексико-грамматический тест:** 20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 20 вопросов: 12 слов выбрать из 20 предложенных, 8 слов подставить самому). Время выполнения 40 минут. **Страноведение*:** 20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 20 вопросов) Время выполнения 15 минут.

Письмо: 20 баллов (по критериям, 150 слов). Время выполнения 45 минут.	**Письмо:** 20 баллов (по критериям, 200 слов). Время выполнения 60 минут.
	Устная часть (говорение): 25 баллов. Время подготовки 60 минут (презентация не более 12 минут).

В 2026/27 году в качестве страноведческой темы объявляются: 1) Альбрехт Дюрер (нем Albrecht Dürer; 21 мая 1471, Нюрнберг – 6 апреля 1528, Нюрнберг) – немецкий живописец, рисовальщик и гравёр, один из выдающихся художников эпохи Северного Возрождения, признан крупнейшим европейским мастером ксилографии и резцовой гравюры на меди; 2) Генрих Теодор Бёлль (нем. Heinrich Theodor Böll; 21 декабря 1917, Кёльн – 16 июля 1985 Лангенбройх) – немецкий писатель, переводчик и сценарист, общественный деятель, лауреат Нобелевской премии по литературе (1972).

После окончания проверки оформляется протокол результатов, работы дешифруются. После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на информационном стенде ОО – площадки проведения муниципального этапа олимпиады, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

Для каждого участника полученные за каждый конкурс баллы суммируются. Победителем является тот участник, который набрал наибольшую сумму баллов. Призерами являются участники, следующие за победителем в рейтинге.

5. Описание процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений

Разбор заданий по немецкому языку будет опубликован на сайте ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора» по ссылке

https://avroracenter.com/2026-2027-uchebnyj-god-shkolnyj-etap/

17 ноября в 18.00 ч. (разбор заданий выставляют на следующий день после олимпиады).

В ходе разбора заданий члены РПМК объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

В случае несогласия участника олимпиады с результатами проверки он вправе подать в жюри апелляционное заявление в бумажном или электронном виде. Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

6. Порядок проведения апелляции и подведения итогов

Порядок проведения апелляции и подведения итогов осуществляется согласно организационно-технической модели проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году муниципального района/ городского округа.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционной комиссией), процедура апелляции фиксируется средствами аудио- и видеозаписи.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа олимпиады. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции с уменьшением выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с повышением выставленных баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (Приложение 2), который подписывается членами жюри. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий возможно использование цифровой подписи. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления участников олимпиады;
- журнал регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио- или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 1 года.

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады утверждаются жюри с учетом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции.

Официальным объявлением окончательных итогов является публикация на сайте организатора муниципального этапа олимпиады списков победителей и призеров.

Приложение 1

ЗАЯВЛЕНИЕ НА АППЕЛЯЦИЮ

Председателю жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку ученика ____ класса
_____
_____
(полное название образовательной организации)
_____
_____
(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в 1-м (2-м) туре (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата _____ Подпись

Приложение 2

ПРОТОКОЛ № ____
рассмотрения апелляции участника олимпиады по немецкому языку

_____
(Ф.И.О. полностью) ученика(цы) _____ класса
_____
(полное название образовательной организации) Место проведения
_____
(субъект Федерации, город), дата и время
_____
–

Присутствуют: Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью)
_____
_____
_____

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)
_____
_____
_____
_____

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на_____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____
(подпись заявителя)

Члены жюри _____ _____
подпись Ф.И.О
_____ _____
подпись Ф.И.О
_____ _____
подпись Ф.И.О